

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu Ivanićgradska 41a
10000 Zagreb

KLASA: 003-05/20-01/02

URBROJ: 251-656-20-2



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE za školsku godinu 2020./2021.

Zagreb 07. listopada, 2020.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17, 68/18. 98/19., 64/20.) i članka 60. Statuta Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2020. donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE za školsku godinu 2020./2021.

Zagreb, 07. listopada 2020.

Sadržaj

PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	1
1. UVJETI RADA.....	3
1.1. Podaci o upisnom području	3
1.2. Podaci o školskom prostoru	3
<i>1.2.1. Unutarnji školski prostor</i>	3
<i>1.2.2. Školski okoliš</i>	5
1.3. Nastavna sredstva i pomagala	5
<i>1.3.1. Knjižni fond škole</i>	5
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI....	6
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima	6
<i>2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave</i>	6
<i>2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave</i>	7
<i>2.1.3. Podaci o pripravnicima - učiteljima i stručnim suradnicima</i>	7
<i>2.1.4. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima</i>	8
<i>2.1.5. Podaci o zamjenama</i>	9
<i>2.1.6. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju</i>	9
3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RADNIKA ŠKOLE	11
3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave	12
3.3. Tjedna zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika Škole	15
3.4. Tjedna zaduženja administrativnog i tehničkog osoblja Škole	15
4. ORGANIZACIJA RADA	16
4.1. Organizacija smjene	16
4.2. Dežurstvo na porti i u školi	17
4.3. Prehrana učenika	17
4.4. Podaci o učenicima i razrednim odjelima	18
<i>4.4.1. Primjereni oblik školovanja</i>	20
<i>4.4.2. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju</i>	20
4.5. Godišnji kalendar rada škole	21
5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	23
5.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima	23
5.2. Tjedni i godišnji plan nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada	24
<i>5.2.1. Tjedni i godišnji fond izborne nastave po razrednim odjelima</i>	24
<i>5.2.2. Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave</i>	25
<i>5.2.3. Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih klubova i sl.</i>	26
5.3. Plan izvanučioničke i terenske nastave	26

5.5.	Plan brige škole za zdravstveno – socijalnu i ekološku zaštitu učenika	29
5.6.	Školski program prevencije	30
6.	PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA	37
6.1.	Plan rada ravnatelja	37
6.2.	Plan rada stručnog suradnika – psihologa škole	41
6.3.	<i>Plan rad stručnog suradnika socijalnog pedagoga</i>	47
6.4.	Plan rada stručnog suradnika – knjižničara škole	50
6.5.	Plan rada tajnika škole	53
6.6.	Plan rada voditelja računovodstva	54
7.	PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA	56
7.1.	Plan rada Školskog odbora	56
7.2.	Plan rada Učiteljskoga vijeća	56
7.3.	Plan rada Vijeća učenika	58
7.4.	<i>Plan rada Vijeća roditelja</i>	58
8.	PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA	59
8.1.	Stručni aktivni - prema područjima nacionalnog okvirnog kurikulumu	59
8.2.	Stručno usavršavanje za odgojno-obrazovne djelatnike	60
8.3.	Stručna usavršavanja izvan Škole i ostala usavršavanja	60
9.	PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	61
10.	PRILOZI	61

PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole:	Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu
Adresa škole:	Ivanićgradska 41a Zagreb
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 444 00 44
Broj telefaksa:	---
Internetska pošta:	info@katolickaskola.com
Internetska adresa:	www.katolickaskola.com
Šifra škole:	21-114-097
Matični broj škole:	4086813
OIB:	05994801707
Upis u sudski registar (broj i datum):	080866288, 25.8.2013.
Škola vježbaonica za:	---
Ravnatelj škole:	o. Vinko Mamić
Zamjenik ravnatelja:	--
Voditelj smjene:	
Voditelj područne škole:	---
Broj učenika:	153
Broj učenika u razrednoj nastavi:	84
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	69
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	15
Broj učenika u produženom boravku:	84
Broj učenika putnika:	svi
Ukupan broj razrednih odjela:	9

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	9
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	---
Broj razrednih odjela RN-a:	5
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	7.30-17.00
Broj radnika:	47
Broj učitelja predmetne nastave:	24
Broj učitelja razredne nastave:	7
Broj učitelja u produženom boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	6
Broj nestručnih učitelja:	---
Broj pripravnika:	10
Broj mentora i savjetnika:	--
Broj voditelja ŽSV-a:	---
Broj računala u školi:	40
Broj specijaliziranih učionica:	---
Broj općih učionica:	9
Broj sportskih dvorana:	---
Broj sportskih igrališta:	---
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2020./21. GODINU

1. UVJETI RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu započela je s odgojno-obrazovnim radom u šk.god.2013/14. Smještena je na adresi Ivanićgradska 41a, Zagreb te u poslovnom prostoru Kulturnog centra Peščenica koji je za potrebe Škole zakupila Hrvatska karmelska provincija sv. Josipa. Škola će, prema ugovoru, za svoje potrebe koristiti cjelokupni poslovni prostor u ukupnoj površini od 1005,31 m² od 1. lipnja 2013. do 31. svibnja 2021.

Obilježja ove Škole po pitanju školskog područja djelokruga jest što je pohađaju učenici iz cijelog područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije, stoga većinu učenika roditelji sami prevoze. U blizini se nalazi Dom zdravlja Peščenica i OŠ Fran Krsto Frankopan s kojom Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu dijeli dvoranu za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.

1.2. Podaci o školskom prostoru

1.2.1. Unutarnji školski prostor

Zakupljeni unutarnji prostor Škole adekvatan je za ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća, a obuhvaća 767,42 m² unutar kojih je smješteno devet učionica, zbornica, prostorije stručnih suradnika i administrativnog i tehničkog osoblja, blagovaonica, razgovaraonica, kuhinja, dva spremišta i sanitarije. Površina dvorišta iznosi 237,89 m².

Naziv prostora	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
Prizemlje – ulazni prostor	3,10	2	1
Stubište	9,62	2	2
Spremište 1	7,62	2	1
Spremište 2	5,04	2	1
Razgovaraonica	7,25	2	1
Hodnik	64,15	2	3
Učionica 2.r	41,54	3	2
Učionica 1 -5.r	40,44	3	2
Učionica 2 -6.r	40,14	3	2
Učionica 3 -7.r	40,40	2	2
Učionica 4 -8.r	39,24	3	2
Tajništvo	13,14	2	2
Stručna služba	18,53	3	2
Sanitarije (osoblje)	2,27	2	
Sanitarije (dječaci)	5,32	2	
Sanitarije (djevojčice)	2,80	2	
Hodnik – knjižnica	63,95	2	3
Hodnik	62,80	2	2
Zbornica	26,66	3	3
Učionica 1.r.	41,54	3	2
Učionica 3.b	40,43	3	2
Učionica 3.a	40,48	3	2
Učionica 4.r	40,14	3	2
Ured ravnatelja	14,07	3	1
Kuhinja	20,91	3	
Blagovaonica	37,21	3	1
Sanitarije (osoblje)	2,80	2	
Sanitarije (dječaci)	5,39	2	
Sanitarije (djevojčice)	2,80	2	
U K U P N O:	767,89		

Oznaka stanja opremljenosti: do50%-1, od 51-70%-2, od 71-100%-3

Napomena:

Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture za učenike naše Škole odvija se u prostorijama susjedne OŠ Fran Krsto Frankopan.

Za školsku godinu 2020./21. planira se poboljšanje stanja opremljenosti unutarnjeg prostora Škole te uređenje vanjskog prostora Škole.

1.2.2. Školski okoliš

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu dijeli okoliš zgrade s Kulturnim centrom Peščenica. U blizini se nalazi uređeni park s dječjim igralištem.

1.3. Nastavna sredstva i pomagala

Nastavna sredstva i pomagala	Stanje	Količina
Audio oprema	3	5
Radio i CD playeri		
Informatička oprema		
Računala	3	8
Prijenosna računala	3	32
Tablet	3	1
Video i fotooprema	0	0
Ostala oprema	0	0
Projektor	3	8

Oznaka stanja opremljenosti: do 50% **1**, od 51 do 70% **2**, od 71 do 100% **3**

U tijeku godine 2020./21., u okviru projekta e-Škole, za nastavnike koji su obuhvaćeni obrazovnom reformom, planirana je nabava novih prijenosnih računala.

1.3.1. Knjižni fond škole

Knjižni fond Škole raspolaže s 2224 naslova, a u tijeku 2020./2021. g., planira se povećanje fonda, sukladno potrebama korisnika.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI

U Prvoj katoličkoj osnovnoj školi u Gradu Zagrebu zaposleno je 47 djelatnika. Ove školske godine nastavu izvodi 27 učitelja. Svi su nastavni predmeti stručno zastupljeni.

Organizacijsko-razvojnu i pedagošku službu čine ravnatelj, stručni suradnici psihologinja, socijalna pedagoginja i knjižničar. Administrativno i tehničko osoblje čine voditeljica računovodstva, tajnica škole, domar, kuharica te dvije spremačice.

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. br.	Prezime, ime	Zvanje	Stručna sprema	Mentor-savjetnik
1.	Car, Sanda	dipl. učitelj RN (p.p. iz HJ)	VSS	NE
2.	Iljkić, Nikolina	magistra prim. obrazovanja	VSS	NE
3.	Kasić, Sandra	diplomirani učitelj RN (p.p. iz EJ)	VSS	NE
4.	Kunić, Sunčica	diplomirani učitelj RN	VSS	NE
5.	Gečević, Ana	magistra prim. obrazovanja	VSS	NE
6.	Radoš, Marta	magistra prim. obrazovanja	VSS	NE
7.	Rom, Lana	mag.prim. obrazovanja	VSS	NE
8.	Škunca, Mirela	Magistra prim. obrazovanja	VSS	NE
9.	Zrno, Tamara	Magistra prim. obrazovanja	VSS	NE

Napomena: Razredna je nastava organizirana kao cjelodnevna nastava te ju izvodi devet učitelja. Zamjena za Anu Gečević je Matea Tošić, za Martu Radoš je Anamarija Tomašević, a za Lanu Rom je zamjena Monika Sedlaček.

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

RB	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koje predaje	Mentor savjetnik
2.	Bilić Troha, Sanja	pr. engl. i hrv. j. i knjiž.	VSS	Engleski jezik	NE
3.	Čeliković, Maja	mag.educ.biol. et chem.	VSS	Priroda, biologija, kemija	NE
4.	Fazlić, Maja	mag.grč. i lat.j. i književnosti	VSS	Grčki jezik.	NE
7.	Kosalec, Martina	mag. edukacije mat.	VSS	Matematika	NE
8.	Ljubas, Danijela	prof.hrvatskog i češkog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	NE
10.	Martinko,Ivana	prof. TZK	VSS	TZK	NE
	Marić Mateja		VSS	Talijanski jezik	NE
11.	Mićić, Ivana	mag. prim. obr. i njemačkog jezika	VSS	Njemački jezik	NE
12.	Mikulić, Ante	mag.theol.	VSS	Vjeronauk	NE
13.	Mirčetić, Ana	mag. educ. geo.	VSS	Geografija	NE
14.	Pakšec, Mirela	mag. prim. obr. i likovne kulture	VSS	Likovna kultura	NE
15.	Pičman, Petra	prof. francuskog i hrv. j. knjiž.	VSS	Francuski jezik	NE
16.	Slipčević, Ana	mag. edu. kroat., mag. lat. jezika	VSS	Latinski jezik	NE
17.	Vugrinčić, Stela	mag. edu. fiz.	VSS	Fizika	NE

2.1.3. Podaci o pripravnicima - učiteljima i stručnim suradnicima

RB	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor
1.	Ćavarević, Mia (zamjena)	mag. prim. obr., pojačani NJJ	VSS	Učiteljica njemačkog jezika	Nikolina Iljkić
2.	Kalić, Paula	mag. gl. pedag. i pedagogije	VSS	Učiteljica glazbene kulture	Snježana Stojaković

3.	Kašaj, Vesna	mag. prim. obr.	VSS	Učiteljica informatike	Tamara Zrno
4.	Franjković, Petra	mag. inženjerka tekstilne tehnologije i inženjerstva	VSS	Učiteljica tehničke kulture	
5.	Rimac, Marko	mag. bibl.	VSS	Knjižničar	Slavica Knezović
6.	Sivrić, Andrija	Mag. edu. pov.	VSS	Učitelj povijesti	
7.	Tomašević, Anamarija (zamjena)	mag. prim. obr.	VSS	Učiteljica razred. nastave	Sunčica Kunić
8.	Vodopija, Marijan (zamjena)	mag.edu. laticnskog jezika i rimske knjiž. i hrv. latinитета	VSS	Učitelj latinskog jezika	
9.	Vujasinović, Ines	mag. paed. soc.	VSS	Stručna suradnica socijalna pedagoginja	Katarina Sikirić Lukić
10.	Zovko, Slavko (zamjena)	mag. geo i pov.	VSS	Učitelj geografije	Nera Batina

2.1.4. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	o. Vinko Mamić	doktor biblijskih znanosti	VSS	Ravnatelj
2.	Ivana Rajčević Vujanić	mag. psych.	VSS	Psiholog
3.	Ines Vujasinović	mag. paed. soc.	VSS	Socijalni pedagog
5.	Ana Mirčetić	mag. ed. geo., mag. bibliotekarstva	VSS	Knjižničar

2.1.5. Podaci o zamjenama

RB	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	Ćavarević, Mia	mag. prim. obr., pojačani NJJ	VSS	Učiteljica njem. j.
2.	Matea, Tošić	mag. prim. obr.	VSS	Učiteljica RN
3.	Kern Salopek, Anita	mag. psych.	VSS	Stručna suradnica psihologinja
4.	Krnić, Marija	univ.bacc.art.	VŠS	Učiteljica glazbene kulture
5.	Rimac, Marko	mag. bibl.	VSS	Knjižničar
6.	Vodopija, Marijan	mag.edu. latisnkog jezika i rimske knjiž. i hrv. latinitet	VSS	Učitelj latinskog jezika
7.	Podvorac, Mirjana	prof. eng. jezika	VSS	Učiteljica eng. jezika
8.	Ruski, Latinka	mag. glazbene pedagogije	VSS	Učiteljica glazbene kulture
9.	Sedlaček, Monika	mag. prim. obr.	VSS	Učiteljica RN
10.	Tomašević, Anamarija	mag. prim. obr.	VSS	Učiteljica RN
11.	Zovko, Slavko	mag. geo. i pov.	VSS	Učitelj geografije

2.1.6. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	Antić, Ljiljana	kuharica	SSS	Kuharica
2.	Fabijanić, Nikolina	pletač	SSS	Spremačica
3.	Grozdić, Rafaela	dipl.iur.	VSS	Tajnica škole
4.	Kešer, Adela	struč.spec.oec	VSS	Voditelj računovodstva

5.	Kolić, Danijela	ekonomistica	SSS	Spremačica
6.	Sorić, Jurica	univ.bacc.phil./ univ.bacc. relig	VSS	Domar

3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RADNIKA ŠKOLE

3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave (Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima)

RB	Učitelj	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Produženi boravak	Uk. neposredni rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
											TJ.	GOD.
1.	Iljkić, Nikolina	1.	16	2	1 (HJ/MM)	1(MM)	1				40	1400
2.	Rom, Lana/Monika Sedlaček (zamjena)	1.	10					15			40	1400
3.	Radoš, Marta/Tomašević, Anamarija (zamjena)	2	16	2	1 (HJ/MM)	1(MM)	1		21	19	40	1400
4.	Car Sanda	2.	10					15	25	15	40	1400
5.	Kunić, Sunčica	3. a	16	2	1 (HJ/MM)	1(MM)	1		21	19	40	1400
6.	Škunca, Mirela	3. b	16	2	1 (HJ/MM)	1 (MM)	1		21	19	40	1400
7.	Sandra Kasić	3.a, 3.b	10					15	25	15	40	1400

8.	Gečević, Ana/Matea Tošić (zamjena)	4.	15	2	1 (HJ/MM)	1 (MM)	1		21	19	40	1400
9.	Zrno, Tamara	4.	10					15	25	15	40	1400

3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

RB	Učitelj	Predmet(i)	Rad razrednika/ čl.13 st.7.	Predaje u redovnoj nastavi		Dopunska nastava (br.sati)	Dodatna Nastava (br.sati)	Izvannastavna Aktivnost (br.sati)	Uk. neposredni rad (br.sati)	Ostali poslovi (br.sati)	UK. (br.sati)	
				razredima	br. sati						TJ.	GOD.
1.	Bilić Troha, Sanja/Podvorac, Mirjana	Engleski j.		Svi	21	1	1		23	17	40	1400
2.	Čeliković, Maja	Priroda, biologija, kemija		V.,V, VII. i VIII.	11,5	1	1,5		14	9	23	805
3.	Fazlić, Maja	Grčki jezik		VII. i VIII.	6	1			7	6	13	455
4.	Mičić, Ivana/ Čavarević, Mia	Njemački jezik		IV.,V.,VI.,VII. i VIII.	10		2		12	9	21	735

5.	Kalić, Paula/ Ruski, Latinka	Glazbena kultura		IV.,V., VI., VII. i VIII.	6		1		7	6	13	455
6.	Kašaj, Vesna	Informatika		Svi	18			6	24	16	40	1400
7.	Martina Kosalec	Matematika		V.,VI., VII. i VIII.	16	4	2		22	18	40	1400
8.	Ljubas, Danijela	Hrv. jezik	2	V.,VI., VII. i VIII.	20	1	1		22	18	40	1400
9.	Marić, Mateja	Talijanski jezik		IV, V, VI, VII, VIII.	10		2		12	9	21	735
10.	Franjković, Petra	Tehnička kultura		V., VI., VII. i VIII.	6			1	7	6	13	455
11.	Martinko, Ivana	TZK	2	V., VI., VII. i VIII.	12			2	14	10	24	840
12.	Mikulić, Ante	Vjeronauk		I., II., III.a i III.b, IV.,V., VI., VII., VIII.	18			6	24	16	40	1400
13.	Mirčetić, Ana/Zovko, Slavko	Geografija		V., VI., VII., VIII.	7,5			1,5	9	6	15	525
14.	Pakšec, Mirela	Likovna kultura	2	V, VI, VII, VIII	9			2	11	9	20	700
15.	Pičman, Petra	Franc.j.		IV.,V., VI.,VII.,	8		1	1	10	7	17	595

16.	Slipčević, Ana/ Marijan Vodopija	Lat.j.	2	V., VI., VII., VIII.	14	2	1		17	12	29	1015
17.	Sivrić, Andrija	Povijest		V.,VI.,VII. i VIII.	8		2		10	6	16	560
18.	Vugrinčić, Stela	Fizika		VII. i VIII.	5	1			6	4	10	350

3.3. Tjedna zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika Škole

RB	Ime i prezime	Radno mjesto	Radno vrijeme	Br. sati/tj
1.	o. Vinko Mamić	Ravnatelj	10.00-18.00	40
2.	Ivana Rajčević Vujanić / Anita Kern Salopek (zamjena)	Psiholog	pon/uto: 8.00-14.00 sri/čet/pet: 9.30-15.30	40
3.	Ines Vujasinović	Socijalni pedagog	10.00-13.00	20
5.	Ana Mirčetić/ Marko Rimac (zamjena)	Knjižničar	Pon – čet 10.00 – 15.00	20

3.4. Tjedna zaduženja administrativnog i tehničkog osoblja Škole

RB	Ime i prezime	Radno mjesto	Radno vrijeme	Broj sati tjedno
1.	Kešer, Adela	Voditeljica računovodstva	7.00-15.00h	40
2.	Grozdić, Rafaela	Tajnica škole	7.30-15.30h	40
3.	Sorić, Jurica	Domar	6.30-14.30h	40
4.	Antić, Ljiljana	Kuharica	7.30-15.30h	40
5.	Fabijanić, Nikolina	Spremačica	14.00-21.00h	35
6.	Kolić, Danijela	Spremačica	14.00-18.00h	20

4. ORGANIZACIJA RADA

4.1. Organizacija smjene

Školske godine 2020./21. Prvu katoličku osnovnu školu u Gradu Zagrebu pohađa 155 učenika raspoređenih u 9 razrednih odjela, 5 odjela razredne nastave i 4 odjela predmetne nastave. Nastava je u razrednoj nastavi organizirana kao cjelodnevna uz produženi boravak, a učenicima od 5. do 8. razreda nudi školski prostor za organizirano učenje i slobodno vrijeme, što je posebnost Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu. Ta mogućnost polaznicima naše Škole omogućuje da prouče domaću zadaću, pitaju za savjet prilikom rješavanja čime se među učenicima postiže unutargeneracijska solidarnost, jača prosocijalno ponašanje, uči ih se kvalitetnom organiziranju vremena, podučava o metakogniciji. Ovim organiziranim boravkom za učenike od 5. do 8. razreda, Škola ujedno provodi i preventivnu zaštitnu mjeru od rizičnog ponašanja učenika, omogućujući im adekvatan prostor i osoblje za kvalitetno provođenje vremena u Školi kroz interaktivne igre, poticajne sadržaje i edukativne radionice.

Nastavni proces odvija se u jutarnjoj smjeni. Prijem učenika započinje u 7.30, a neposredno prije početka nastave u 8.00h učenici imaju jutarnju molitvu.

Raspored školskog dana i plan zvona	
1. sat	8.00 - 8.45
2. sat	8.50 - 9.35
3. sat	9.45 - 10.30
4. sat	10.40 - 11.25
Ručak za 1., 2., 3. i 4. razred	
5. sat	11.30 - 12.15
6. sat	12.20 - 13.05
Ručak za 5. i 7. razred	
7. sat	13.20 – 14.05
Ručak za 6. i 8. razred	
8. sat	14.20 – 15.55
Organizirano učenje: 14.20 – 16.00	

Nastavni sat traje 45 minuta, nakon čega slijedi odmor, a ostatak nastavnog procesa odvija se po priloženom rasporedu dana.

4.2. Dežurstvo na porti i u školi

DEŽURSTVA – Predmetna nastava 7:30 – 8:00					
TJ	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
A	Kosalec	Fazlić	Franjković	Zovko	Pakšec
B	Kašaj	Ruski	Podvorski	Ljubas	Čeliković

DEŽURSTVA - predmetna nastava 7. sat					
TJ	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
A tjedan					
	Martinko	Rimac	Rimac	Rimac	Mikulić
B tjedan					
	Rimac	Pičman	Čavarević	Rimac	Vodopija

Dežurstva u razrednoj nastavi organizirana su na način da s djecom svaki dan dežura učiteljica tog razreda, jedna u jutarnjem dežurstvu, od 7.30 – 8.00, druga nakon nastave do 17.00h.

Napomena:

Dežurni učitelji razredne i predmetne nastave u jutarnjim terminima odgovorni su za prijem učenika u Školi te sudjeluju u provedbi Kućnog reda Škole tijekom velikih odmora. Dežurni učitelji razredne i predmetne nastave u poslijepodnevnom terminima odgovorni su za ispraćanje učenika iz škole ili dok roditelj ne dođe po njih.

4.3. Prehrana učenika

Škola svojim učenicima razreda nudi mogućnost uzimanja 3 obroka: doručka, ručka i užine. U Školi se ukupno hrani 141 učenik. Od toga 133 učenika uzima doručak, 141 učenika ručak, a 117 učenika užinu.

4.4. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

Razred	Broj učenika	M	Ž	Primjereni oblik školovanja			prehrana			Produženi boravak	Ime i prezime razrednika
				darovi ti	p p	IP	doručak	ručak	užina		
1.	20	9	11		1		19	20	19	20	Nikolina Iljkić
2.	19	8	11		1		15	18	11	19	Anamarija Tomašević
3.a	14	6	8			1	12	12	13	14	s.Sunčica Kunić
3.b	14	5	9		1	1	13	14	14	14	Mirela Škunca
4.	17	4	13			2	16	17	15	17	Ana Gečević/ Matea Tošić
Uk. RN	84	32	52	0	3	4	75	81	72	8 4	
5.	16	9	7			3	14	13	13		Mirela Pakšec
6.	18	11	7		1	2	15	14	10		Danijela Ljubas
7.	20	9	11	4		1	16	20	12		Ana Slipčević / Marijan Vodopija

8.	15	8	7	5		1	13	13	10		Ivana Martinko
Uk. PN	71	38	33	9	1	7	58	60	45		
UKU PNO	155	70	85	9	4	11	133	141	117		

4.4.1. Primjereni oblik školovanja

Prema čl. 5. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, u našoj Školi školuje se 11 učenika u redovnom nastavnom planu i programu uz individualizirani pristup te četvero učenika prati nastavu prema redovnom planu i programu uz prilagodbu sadržaja. Navedeni učenici biti će uključeni u opservaciju i praćenje te neposredan rad stručnog suradnika socijalnog pedagoga te psihologa, daroviti uključeni u neposredan rad psihologa.

4.4.2. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Stručna služba Škole radi preventivno i po potrebi s učenicima s poremećajima u ponašanju.

4.4.3. Nastava u kući se ne održava jer za sada nema potrebe.

4.5. Godišnji kalendar rada škole

Obr. razdoblje	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Obilježavanje blagdana i prigodnih datuma	Napomene
		Radnih	nastavnih			
I. od 07. rujna 2020. do 23. prosinca 2020.	IX.	22	18	8	1.10. Dan škole 1.11. Svi Sveti 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan 1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja	1.10. Proslava Dana škole (nenast. dan) 16.10. nenastavni radni dan Jesenski odmor učenika 2.11.2020. – 3.11.2020. Prvi dio zimskog odmora učenika 23.12.2020. – 8. 1.2021.
	X.	22	20	9		
	XI.	20	18	10		
	XII.	21	17	10		
	Uk. I. polugodište		85	73		
II. od 11. siječnja 2021. do 18. lipnja 2021.	I.	19	15	12	4. 4. Uskrs 5. 4. Uskrsni ponedjeljak 1. 5. Praznik rada (sv. Josip) 30.5. Dan državnosti 3. 6. Tijelovo	Drugi dio zimskog odmora učenika 23.2.2021. – 26.2.2021. Proljetni odmor učenika 2.4. – 9.4. 2021. 1.4.2021. Veliki četvrtak – neradni nenastavni dan 4.6.2021. nenastavni dan Ljetni odmor učenika: Od 19.6. 2021.
	II.	20	16	8		
	III.	23	23	8		
	IV.	19	15	11		
	V.	21	21	10		
	VI.	20	12	10		
Uk. II. polugodište		122	102	59		
I+ II polugodište		207	175	96		
Ljetni odmor učenika:	VII.	22	-	9	22. 6. Dan antifašističke borbe	

	VIII.	21	-		10	5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa	<u>Godišnji odmor:</u> <i>do 30 dana</i>
<i>Uk. VII. i VIII.mjesec</i>		43-30=13	-		19		
SVEUKUPNO (365 dana)		207+43=250 250-30=220	175		115		

4.6. Raspored sati (na kraju Godišnjeg plana i programa nalazi se kao prilog)

5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

5.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Predmet	1.		2.		3. a i 3. b		4.		5.		6.		7.		8.		Uk.pl.	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
HJ	5	175	5	175	10	350	5	175	5	175	5	175	4	140	4	140	43	1505
LK	1	35	1	35	2	70	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	9	315
GK	1	35	1	35	2	70	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	9	315
Str. jezik	2	70	2	70	4	140	2	70	3	105	3	105	3	105	3	105	22	770
MAT	4	140	4	140	8	280	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	36	1260
PiD	2	70	2	70	4	140	3	105									11	385
BIO													2	70	2	70	4	140
KEM													2	70	2	70	4	140
FIZ													2	70	2	70	4	140
Priroda									1,5	52,5	2	70					3,5	122,5
POV									2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
GEO									1,5	52,5	2	70	2	70	2	70	7,5	262,5
LAT. j.									3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
GRČ. j.													3	105	3	105	6	210
TK									1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
TZK	3	105	3	105	6	210	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	22	770
INFO									2	70	2	70					4	140
Vjeronauk	2	70	2	70	4	140	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	18	630
UKUPNO	20	700	20	700	40	1400	20	700	29	1015	30	1050	34	1190	34	1190	227	7945

5.2. Tjedni i godišnji plan nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

5.2.1. Tjedni i godišnji fond izborne nastave po razrednim odjelima

Predmet	1.		2.		3. a i 3.b		4.		5.		6.		7.		8.		Uk. pl.	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Informatika	2	70	2	70	2	70	2	70					2	70	2	70	12	420
Njemački j.							2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	10	350
Talijanski j.							2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	10	350
Francuski j.							2	70	2	70	2	70	2*	70	2*	70	8	280
UKUPNO	2	70	2	70	2	70	8	280	6	210	6	210	8	280	8	280	50	1750

5.2.2. Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave

Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
<i>Informatika</i>	<i>Vesna Kašaj</i>	1	19	1	2	70
		2.	6	1	2	70
		3. a i 3.b	24	1	2	70
		4.	17	1	2	70
		7.	20	1	2	70
		8.	15	1	2	70
<i>Talijanski jezik</i>	<i>Mateja Marić</i>	4.	6	1	2	70
		5.	5	1	2	70
		6.	1	1	2	70
		7.	12	1	2	70
		8.	4	1	2	70
<i>Njemački jezik</i>	<i>Ivana Mičić/ Mia Čavarević</i>	4.	10	1	2	70
		5.	10	1	2	70
		6.	13	1	2	70
		7.	8	1	2	70
		8.	6	1	2	70
<i>Francuski jezik</i>	<i>Petra Pičman</i>	4.	4	1	2	70
		5.	3	1	2	70
		6.	3	1	2	70
		7.	1		2	
		8.	1	1 (7. i 8.r)	2	70
ukupno				20	42	1400

5.2.3. Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih klubova i sl.

RB	Ime i prezime učitelja	NAZIV GRUPE/aktivnosti	SATI TJ.	SATI GOD.
1.	Monika Sedlaček	Kaligrafija i crtanje (1. razred)	1	35
2.	Sanda Car	Webučioničari	1	35
3.	Sunčica Kunić	Dramska skupina (3.a razred)	1	35
4.	Mirela Škunca	Zdravoljupci (3.b razred)	1	35
5.	Tamara Zrno	Likovno-kreativne radionice (4. razred)	1	35
6.	Petra Franjković	Klub mladih tehničara	2	70
7.	Ante Mikulić	Prepoznavanje kršćanskih vrijednosti u glazbi i filmu (7. i 8. r)	6	210
8.	Vesna Kašaj	Izrada edukativnih igara (5. i 6. r)	2	70
9.	Mirela Pakšec	Estetsko uređenje	2	70
10.	Marko Rimac	Mladi knjižničari	1	35
11.	Mirela Pakšec	Mali put - Školska zadruga	2	70
12.	Ivana Martinko	Školski sportski klub Karmel	2	70

5.3. Plan izvanučioničke i terenske nastave

(plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.)

Učenici razredne nastave obilježili su prvi dan jeseni izvanučioničkom nastavom u Maksimiru, te se isto planira i za prvi dan proljeća. Za učenike predmetne nastave u listopadu se planira jednodnevna terenska nastava – Outward bound Croatia u okolici Zagreba ili blizini škole.

Za učenike 7.r planira se interdisciplinarna jednodnevna terenska nastava u Edukacijski centar Crvenog križa ili online edukacija, ovisno o epidemiološkoj situaciji. Za učenike predmetne nastave, ovisno o epidemiološkoj situaciji, planiraju se posjeti kinu i kazalištu, kulturnim objektima te kulturno-jezičnim institutima.

Napomena:

Plan i raspored izvedbe terenske i izvanučioničke nastave nalazi se u Školskom kurikulumu.

5.4. Plan rada razrednika

RB	PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA
1.	<p>NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Planiranje i programiranje te provedbu rada razrednog odjela (SR) ⇒ Individualni razgovori s učenicima (prema potrebi), ⇒ Provedba kurikuluma međupredmetnih tema (ZO i GO...)
2.	<p>SURADNJA S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Roditeljski sastanak ⇒ Individualno informiranje o učenicima ⇒ Tematska predavanja – radionice
3.	<p>SUDJELOVANJE U RADU RAZREDNOG VIJEĆA</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Sazivanje sjednica RV (u dogovoru s ravnateljem, stručnom službom, učiteljima), vođenje istih ⇒ Pisanje zapisnika sa sjednica RV
4.	<p>SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rješavanje razrednih problema ⇒ Planiranje roditeljskih sastanaka ⇒ Tematski roditeljski sastanci ⇒ Profesionalno usmjeravanje (7. i 8.r.) ⇒ Učenici s teškoćama u učenju ⇒ Učenici s problemima u ponašanju ⇒ Radionice jačanja socio-emocionalnih kompetencija
5.	<p>SURADNJA SA STRUČNIM SLUŽBAMA IZVAN ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Školska liječnica – sistematski pregledi, cijepljenja, predavanja (prema planu zdr. zaštite) ⇒ PU – predavanja za učenike
6.	<p>ADMINISTRATIVNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ E-matica ⇒ Matična knjiga ⇒ Registar učenika ⇒ Sudjelovanje u ispisu svjedodžbi, izvješća i prijepisa ocjena ⇒ Dnevnik i imenik ⇒ Izvješća o radu razrednog odjela na kraju I. pol. i na kraju šk. god. (priprema za sjednice RV)
7.	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Brigu o učeničkoj prehrani ⇒ Briga o zdravstvenoj zaštiti i socijalnoj skrbi učenika ⇒ Provedba poduke plivanja (2. i 3. r.) i Škole u prirodi (3. i 4. r.) ⇒ Brigu o podmirenju učeničkih obveza (podmirenje ŠMK, knjižnica) ⇒ Provedbu učeničkih izleta i ekskurzija ⇒ Sudjelovanje i provedba izvanučioničke nastave (prema potrebi – ovisno o dogovoru s planiranja)

5.5. Plan organiziranja kulturne i javne djelatnosti Škole

Obrazovno razdoblje	Mj.	Sadržaj	Nositelj aktivnosti	
I.	IX.	Prijem prvaša	Nikolina Iljkić	
		Europski Dan jezika	jezični aktiv	
	X.	Dan škole (1.10.)	Mirela Škunca i Nikolina Iljkić, uč. RN	
		Svjetski dan zaštite životinja	Sanda Car, uč. RN	
		Dan učitelja	Sunčica Kunić i Mirela Škunca, uč. RN	
		Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Ante Mikulić, vjeroučitelj	
		Tjedan međusobnog pomaganja (26.-30.10.)	Sandra Kasić, uč. RN	
	XI.	Svi sveti	Ante Mikulić, vjeroučitelj i razrednici	
		Dan izumitelja	Tamara Zrno, uč. RN	
		Kino dan u KOŠ-u	Tamara Zrno i Sandra Kasić, uč. RN	
		Sjećanje na žrtve Vukovara	Anamarija Tomašević, uč. RN	
		Thanksgiving Day/Dan Zahvalnosti	Sanja Bilić Troha/ Mirjana Podvorac, prof. EJ	
	XII.	Dan osoba s invaliditetom	Anamarija Tomašević i Sunčica Kunić, uč. RN	
		Sv. Nikola	Sanda Car, uč. RN	
		Virtualna šetnja adventskim sajmovima	jezični aktiv	
	II.	II.	Dan sigurnijeg interneta	Sanda Car, uč. RN
			Poklade - Fašnik	Nikolina Iljkić, uč. RN
				Pepelnica
II.	III.	Dan prevencije vršnjačkog nasilja	Sandra Kasić, Ivana Martinko, Anita Kern Salopek, Ines Vujasinović, Nikolina Iljkić	
		Upoznavanje irske kulture – Dan sv.Patrika	Sanja Bilić Troha	
		Dan osoba s Down sindromom (21.3.)	Sandra Kasić i Ivana Martinko	

	Svjetski dan kazališta (27.3.)	Anamarija Tomašević i Sunčica Kunić, uč. RN
IV.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)	Anita Kern Salopek i Ines Vujašinić
	Svjetski dan knjige (23.4.)	Sandra Kasić i Tamara Zrno, uč. RN
	Svjetski dan plesa (29.4.)	Nikolina Iljkić i Sanda Car, uč. RN
V.	Međunarodni dan obitelji (15.5.)	Mirela Škunca i Monika Sedlaček, uč. RN
	Muzej u školi	Sandra Kasić i Tamara Zrno, uč. RN
VI.	Svjetski dan sporta	Ana Gečević, Mirela Škunca, Ivana Martinko
	Svečanost podjela svjedodžbi	o.Vinko Mamić, ravnatelj

5.5. Plan brige škole za zdravstveno – socijalnu i ekološku zaštitu učenika

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu provodi zdravstvenu brigu o svojim učenicima kroz suradnju sa Školskom ambulantom (Laginjina 16, 10000 Zagreb) i nadležnom školskom liječnicom Ivankom Koder-Krištof dr.med. (u daljnjem tekstu naveden je Plan rada školskog liječnika), kao i kroz provedbu Zdravstvenog odgoja u okviru nastavnog procesa sukladno Statutu.

Posebnu socijalnu zaštitu učenika škola pruža svojim diferenciranim pristupom učenicima, organiziranjem produženog boravka koji ostvaruje jednu od svojih najvažnijih funkcija – zaštitu mentalnog zdravlja i jačanje socio-emocionalnih kompetencija učenika.

Tijekom šk.god. 2020./21.	<ul style="list-style-type: none"> -8. razred: sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa, preporučeno i protiv HPV-a (prema zahtjevu) -Pregledi prije upisa u 1. razred OŠ -5. razred: sistematski liječnički pregled (prema mogućnostima) - Mišljenja, preporuke, potvrde – kontinuirano prema zahtjevima
----------------------------------	---

Poslovi školskog liječnika uključuju aktivnu suradnju sa stručnom službom škole, kao i održavanje edukacija o zaštiti cjelokupnog zdravlja, određivanje primjerenog oblika školovanja za pojedine učenike, sistematske preglede učenika, kontrolne preglede prilikom pojave zaraznih bolesti, praćenje i savjetovanje učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika škole (na daljinu, video pozivom ili telefonom). U sklopu suradnje, provodi se i zdravstveni odgoj, ove školske godine na daljinu, te promicanje zdravlja putem video materijala za učenike prvog do četvrtog razreda (Korona virus) te petog razreda (Pubertet).

5.6. Školski program prevencije

Procjena stanja i potreba

Procjena stanja i potreba učinjena je na temelju sljedećih podataka:

- suradnje s nastavnicima i njihovim opažanjima
- suradnje s roditeljima putem individualnih razgovora i podataka prikupljenih putem elektronske i telefonske komunikacije
- promatranja ponašanja i učeničkih interakcija od strane stručne službe
- analize dokumentacije, zapisa i izvještaja iz različitih izvora (dosje učenika, e-Dnevnik, itd.)

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu je škola s manjim brojem učenika i razrednih odjeljenja. Učenici se međusobno već dobro poznaju te je atmosfera pretežno ugodna i prijateljska. Prema djelatnicima Škole, učenici imaju otvorenu komunikaciju te im se slobodno obraćaju s pitanjima i nedoumicama. Iznimno pozitivnoj komunikaciji unutar Škole uvelike je doprinijela metoda suradničkog učenja koju učitelji protekle četiri godine aktivno primjenjuju u radu. Suradničko učenje mnogo je više od nastavne tehnike. Nikčević-Milković (2004) definira suradničko učenje kao model poučavanja i rada u skupinama u kojima svaki član skupine participira osobnim udjelom u zajednički rezultat skupine (prema Dimić i Juranko, 2016). Akademske i socijalne vještine koje se razvijaju ovakvim načinom rada su: komunikativnost, empatija, zajednički rad pri odabiru strategija, rješavanje problema i planiranje, opuštena atmosfera za učenje, stvaranje bliskih odnosa, više prilika za iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva te za samostalno razmišljanje i izražavanje (Buljubašić-Kuzmanović, 2009; Jensen 2003, prema Dimić

i Juranko, 2016). Iz tog razloga svakako je jedan od temeljnih ciljeva Školskog preventivnog programa nastavak mentoriranja učitelja na području suradničkog učenja i primjene principa istog u svakodnevnom radu s učenicima.

U Školi je prepoznata potreba za osnaživanjem socioemocionalnih vještina, s naglaskom na razvoj komunikacijskih vještina, jačanje slike o sebi te preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke. U Školi su rijetko zabilježeni fizički sukobi - do njih povremeno dolazi na školskom igralištu tijekom igre ili odmora. Do verbalnih sukoba dolazi pretežno među učenicima viših razreda, ali i između dječaka i djevojčica u nekim razredima kod kojih je uočena potreba za radom na vještinama rješavanja sukoba. Treba naglasiti da se određen dio sukoba povremeno odvija preko društvenih mreža stoga je važno učenike više educirati po pitanju savjesnog korištenja Interneta. Većina je učenika motivirana za učenje i postizanje odličnog uspjeha te je uključena u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. S obzirom na navedeno, učenike je važno savjetovati o pravilnoj organizaciji vremena i metodama učinkovitog učenja. Nadalje, kod učenika 8. razreda će se provoditi profesionalna orijentacija kako bi ih se usmjerilo na nastavak obrazovanja koji će na najbolji način odgovoriti na njihove individualne potrebe i snage. Osim toga, njegovat će se njihov katolički identitet i nastavak duhovne formacije.

Roditelje je također važno educirati o tome kako učinkovito komunicirati s djecom, pružiti im podršku i pomoć u svakodnevnim izazovima. Istovremeno, cilj školskog preventivnog programa jest i razvoj psihičke otpornosti na rizike mentalnom zdravlju, pri čemu znanstveni dokazi (Seligman, 2005) upućuju na djelotvornost učenja optimističnog stila razmišljanja učenika (učitelja i roditelja) koji je sastavni dio ovog programa.

Dio preventivnog programa škole jest i ovogodišnji školski projekt “*Svaki tren zdrav ko dren*” koji obuhvaća sve učenike i djelatnike naše Škole. Kroz projekt će učenici stjecati znanja i vještine te razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja, usvajati zdrave životne navike te razumjeti povezanost tjelesnog, mentalnog i emocionalnog zdravlja, što je posebno važno u vrijeme globalne pandemije.

CILJEVI PROGRAMA

Učenici :

- Razvijanje optimističnog stila razmišljanja
 - Razvijanje komunikacijskih vještina (asertivan govor, zauzimanje svojeg stava, poštivanje tuđeg stava)

- Poticanje učenika na prepoznavanje vlastitih talenata i darova, izgradnja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije, s naglaskom na uvažavanje različitosti
 - Razvijanje kulture komuniciranja
- Briga o zdravlju, s naglaskom na mentalno zdravlje
- Sigurno korištenje medija i tehnologije, slobodnog vremena, kretanja u prometu

Učitelji:

- Usavršavanja djelatnika na temu suradničkog učenja kao metode rada u nastavi
- Razvijanje socio-emocionalne inteligencije, s naglaskom na optimistični stil

Roditelji :

- Podučavanje roditelja kako pružiti podršku djeci
- Razvoj komunikacijskih vještina u odnosu prema djeci, razvoj optimističnog stila
- Upoznavanje s pozitivnim i negativnim stranama moderne tehnologije
- Implementacija duhovnosti u svakodnevni život

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

<i>PROGRAM</i>						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna-svi učenici b) Selektivna - određeni rizik, teškoće učenja, neka grupa c) Indicirana- već u riziku, poremećaja</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>

<p>Optimistično dijete (Pennov program prevencije): promjena automatskog pesimizma, ABC i NUP model, promjena stila objašnjavanja, osporavanje i odustajanje od katastrofičnog objašnjavanja, poboljšanje socijalnih vještina Ciljevi: usvajanje optimističnog atribucijskog stila, razvoj pozitivne slike o sebi</p>	a)	a	6.-8.	55	6-8	Stručni suradnik, (razvoj pozitivne slike o sebi)
<p>Memento prijateljstva Ja odlučujem! Ciljevi: uočiti da svatko snosi odgovornost za svoje postupke, osvijestiti kako uvijek imamo mogućnost izbora, povezati kako odgovornost za ponašanje rezultira dobrim i lošim postupcima, usvojiti razliku između odgovornosti i krivice</p>	a	a	3.-5.r.	61	4-6	Stručni suradnik, Razrednici
<p>Nasilje i mirno rješavanje sukoba Ciljevi: prepoznati nasilnička ponašanja, usvajanje asertivnoga govor i postupka nenasilnog rješavanja sukoba</p>	a) dio Unicefovog programa Stop nasilju među djecom	a.	2.-8.	135	4	Razrednici i/ili stručni suradnik
<p>EMICA, razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA Cilj: prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja, potreba drugih ljudi te razvoj proaktivnih ponašanja</p>	a	a	1.-8.	Svi učenici škole	8	Stručni suradnik
<p>Virtograd : Ciljevi: -otkrivanje i razvoj talenata, na međusobnoj suradnji i komunikaciji -prihvaćanje različitosti -razvijanje vještina rada na nekom projektu -kreativno stvaralaštvo</p>	a	a	1.-4.	84	Tijekom školske godine	Učitelji razredne nastave

<p>Zdrav k'o dren svaki tren Cilj: usvojiti postupke održavanja tijela zdravim, usvajanje higijenskih postupaka vezanih uz održavanje zdravlja tijekom pandemije</p>	c	a	1.-8.r.	Svi učenici Škole	3	Učitelji
<p>Poštivanje različitosti i uvažavanje tuđeg mišljenja Cilj: razvoj tolerancije na različitosti, poštivanje ljudskog dostojanstva</p>	c	c	1.-7.r.	140	10	Razrednici
<p>Uloga i pritisak medija u pubertetu/ Virtualni svijet i njegove pozitivne i negativne posljedice na djecu danas Ciljevi: -razumjeti uloge medija u svakidašnjem životu, prepoznati opasnosti pritiska medija</p>	b	a	3. i 5..r	44	3	Razrednici, Stručne suradnice
<p>Vrijeme darivanja - razredni anđeli Cilj: razvijanje velikodušnosti, prijateljstva i opraštanja u predbožićno vrijeme</p>	a	a	1.-8.r	Svi učenici Škole	Tijekom Adventa	Razrednici
<p>Organizacija vremena i učinkovito učenje Cilj: Podučiti učenike o tome kako pravilno organizirati vrijeme te pomoći im razviti strategije učenja</p>	c	a	3.-4.r	45	2	Stručne suradnice Učitelji RN
<p>Profesionalno usmjeravanje učenika Cilj: Upoznati s postupkom upisa u SŠ, prepoznati vlastite talente, usmjeriti u potencijalno zanimanje</p>	c	A	8.r	15	2	Stručne suradnice

Kurikulum za ljudsko dostojanstvo Ciljevi: -objasniti djeci u dobi od 14 godina narav ljudske osobe i njezinu vrijednost, ljudsko dostojanstvo, ljudsku slobodu i ljudsku izvrsnost - razviti i usvojiti sposobnost samokontrole u ponašanju pojedinca te odgovarajući na pitanje „tko sam ja“ razviti okvir za izgradnju osobnog identiteta kroz 4 radionice	b	a	8.r	11	4	Udruga Svjetski savez mladih
Grupno i individualno savjetovanje – po potrebi	c	b, c	1.-8.r	Svi učenici Škole	Tijekom šk.god. 2020./21.	Razrednici Stručni suradnici

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i> a) Individ. savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditelj. sastanak d) Vijeće roditelja	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzal-na b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
c	a	Svi roditelji 1.r	Razvoj soc. kompetentnosti s djetetom; odgojni stil i postupci vezani uz školske situacije, Optimistični atribucijski stil		razrednici i stručni suradnici
C	a.	Svi roditelji 2.r	Zaštita zdravlja u vrijeme epidemije		Razrednik
C	a.	Svi roditelji 3.r	Stilovi učenja Opasnosti društvenih medija i interneta		Razrednik
C	a.	Svi roditelji 4.r	Djelotvorna i nedjelotvorna ponašanja		Razrednik i/ili stručni suradnik
C	a.	Svi roditelji 5.r	Uloga i pritisak medija u pubertetu		Razrednik
C	a	Svi roditelji 6.r	Uloga roditelja u razvoju djetetove slike o sebi		Razrednik / Stručni suradnik

C	a	Svi roditelji 7.r	Izazovi odgajanja adolescenta		Razrednik
C	a	Svi roditelji 8.r	Upisi u srednju školu		Razrednik/Stručni suradnik
B	a	Dobrovoljni odaziv roditelja	Molitveni susreti „Roditelji za djecu“ u Remetama	Zadnji četvrtak u mjesecu	o. Vinko Mamić, ravnatelj
A	b, c	roditelji od 1. do 8.r	Po potrebi roditeljskim postupcima, suradnji sa školom i dr.	Tijekom godine	Razrednici, Stručni suradnici, Ravnatelj, Duhovnik

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i> a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
b	b	Novi djelatnici	Emocionalno i socijalno inteligentna škola	1	Šk. psiholog i Mirela Škunca, učiteljica RN
c	a	RV	Optimistični stil razrednika	1	Šk. psiholog
d	a	UV	NTC sustav poučavanja	1	dr. Ranko Rajović / Nikolina Iljkić
d	a	UV	Tematsko predavanje iz prevencije sukladno potrebama iz 1. polugodišta	1	Stručni suradnici
d	a	Razredno vijeće	Individualizacija i prilagodba sadržaja	Po potrebi	Socijalni pedagog

6. PLANOV I RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

6.1. Plan rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA RAVNATELJA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		365
1. Izrada godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	85
2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	20
3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikulumuma	VI – IX	50
4. Izrada školskog kurikulumuma	VI – IX	47
5. Izrada razvojnog plana i programa škole	VI – IX	40
6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI	10
7. Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII	20
8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	13
9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	20
10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	30
11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	10
12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	10
13. Ostali poslovi	IX – VIII	10
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA ŠKOLE		249
1. Izrada godišnjeg plana i programa	IX – VIII	68
2. Izrada godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	5
3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	15
4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI	15
5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	21
6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	5
7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	5
8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	15

9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	25
10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	5
11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	5
12. Organizacija zamjene nenazočnih učitelja	IX – VI	7
13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	5
14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX	15
15. Organizacija poslova oko natjecanja učenika	I-VI	5
16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII	5
17. Ostali poslovi	IX – VIII	30
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		145
1. Praćenje i uvid u ostvarenje plana i programa rada škole	IX – VI	42
2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI	10
3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	35
4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	5
5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	5
6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	5
7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	15
8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	8
9. Ostali poslovi	IX – VIII	10
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		70
1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	50
2. Ostali poslovi	IX – VIII	20
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		299
1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	92
2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	15
3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	30
4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	36
5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	20

6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	20
7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX – VIII	28
8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	IX – VIII	10
9. Ostali poslovi	IX – VIII	50
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		308
1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	70
2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a	IX – VIII	311
3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	21
4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	10
5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	5
6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	15
7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	72
8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	25
9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	30
10. Organizacija i provedba inventure	XII	10
11. Poslovi vezani uz e-Maticu	VI	5
12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI	5
13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	5
14. Ostali poslovi	IX – VIII	2
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		154
1. Predstavljanje škole	IX – VIII	15
2. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	23
3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	5
4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	5
5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	2
6. Suradnja s ostalim agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	2
7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	15
8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	32
9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	5
10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	5
11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	5

12.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	2
13.Suradnja s Policijskom upravom	IX –VIII	5
14. Suradnja s duhovnikom Škole	IX – VIII	5
15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	5
16.Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	5
17.Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	5
18.Suradnja s udrugama	IX – VIII	5
19.Ostali poslovi	IX – VIII	10
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		140
1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	35
2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOS-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI	40
3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	15
4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	35
5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	15
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		32
1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	20
2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	12
UKUPAN BROJ RADNIH SATI GODIŠNJE		1752 (219 dana)
UKUPAN BROJ SATI BLAGDANA I NERADNIH DANA		936 (117 dana)
BROJ SATI GODIŠNJEG ODMORA		240 (30 dana)
		2928 (366 dana)

6.2. Plan rada stručnog suradnika – psihologa škole

Red. br.	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije	Br. sati
1	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	IX.-VI.	124
1.1	Sudjelovanje u izradi i izrada dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole	IX.	
	Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa Sudjelovanje u izradi zajedničkih oblika stručnog usavršavanja u školi Sudjelovanje u izradi plana i programa rada stručnog usavršavanja Izrada plana i programa rada za pripravnike Izrada plana i programa rada profesionalnog usmjerenja Izrada plana i programa zdravstveno - socijalne i ekološke zaštite Sudjelovanje i izrada ostalih dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja psihologa		
1.2	Sudjelovanje u godišnjem planiranju i programiranju rada učitelja	VIII.-IX.	
	Suradnja u planiranju i programiranju redovne i izborne nastave (sudjelovanje na timskim planiranjima RN i PN) Suradnja u planiranju i programiranju dopunske i dodatne nastave, INA Suradnja u planiranju i programiranju rada razrednog odjela i sata razrednika Suradnja u planiranju i programiranju individualnog stručnog usavršavanja učitelja Suradnja u planiranju i programiranju ostalih poslova i zadataka učenika (zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita, kulturna i javna djelatnost, terenska nastava) Planiranje praćenja nastave		
2.	REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE	IX. – VIII.	105
2.1.	Sudjelovanje u radu UV I RV	IX. – VIII.	
2.3.	Suradnja s ravnateljem, socijalnom pedagoginjom, knjižničarem, tajnicom i računovotkinjom u rješavanju tekućih problema škole		

2.4.	Suradnja s CZSS-om, HZZ-om, MUP-om, MZOS-om, Gradskim uredom za obrazovanje i sport, školskom liječnicom, AZOO-om		
2.5.	Statistička obrada podataka za potrebe škole, GU I MZOS-a		
2.6.	Poslovi oko uvođenja novih programa, nastavnih sredstava i pomagala	X. - V.	
2.7.	Suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog radnog dana		
2.8.	<i>Sudjelovanje u analizi rezultata odgojno-obrazovnog procesa</i>	IX. – VIII.	
	Vođenje dijela pedagoške dokumentacije škole Vođenje dokumentacije o osobnom radu Uvid u e-imenike i e-dnevnike, plan rada izvannastavnih aktivnosti, evidencije dopunske i dodatne nastave, izvanškolskih aktivnosti Suradnja s knjižničarem i socijalnom pedagoginjom Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne literature i potrebnih alata Poslovi oko e-matice (unos novih podataka, ažuriranje) Upis i formiranje 1. razreda; Otišli i novopridošli učenici	X, I., VI VIII	
3.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	IX. – VII.	
3.1.	<i>Rad s učenicima</i>		655
3.1.1.	<i>Savjetovanje, testiranje, intervencije</i>	IV.-VI.	
	<i>Savjetodavni rad s učenicima i intervencije Utvrđivanje stanja učenika na području akademskih kompetencija, intelektualne razvijenosti, razvijenosti strategija učenja i motivacije, emocionalnog razvoja i osobina ličnosti, socijalnih vještina i značajki ponašanja, posebnih potreba Procjena psihofizičke spremnosti za upis u 1. razred osnovne škole Savjetovanje učenika uz primjenu različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje akademskog, bihevioralnog i emocionalnog funkcioniranja učenika Intervencije u slučaju sukoba učenika s drugim osobama Intervencije u slučaju problema u funkcioniranju razrednih odjela Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijam Procjena spremnosti za upis u 1. razred osnovne škole Psihodiagnostički poslovi Identifikacija darovitih učenika primjenom stand. mjer. instrumenata –u 4. r. Praćenje napredovanja učenika koji se ističu po brzini učenja i širini interesa putem RV, razgovora s učiteljima radi pravovremenog interveniranja s ciljem stvaranja okruženja koje će biti poticajno za</i>	Tijekom šk.god.	

	<i>njih</i>		
3.1.2.	<i>Profesionalno usmjeravanje i informiranje</i>		Tijekom šk.god.
	<i>Informiranje učenika o planu i programu rada profesionalnog usmjeravanja Praćenje i rad na realizaciji plana i programa profesionalnog usmjeravanja Anketiranje učenika 8. razreda i obrada anketa (HZZ) Radionice za učenike 8. R. "Kamo nakon osnovne škole?" Anketiranje učenika – ankete interesa, obrada anketa Individualno informiranje i savjetovanje učenika Posjet manifestaciji "Dođi 8.-maš, Zagreb te zove!" (ovisno o epidemiološkoj situaciji i realizaciji iste) Informiranje učenika putem promotivnih materijala i brošura HZZ-a Suradnja sa srednjim školama</i>		
3.1.3.	<i>Radionice za učenike za razvoj socioemocionalnih vještina i prevenciju rizičnog ponašanja</i>		Tijekom šk.God.
3.1.4.	<i>Pomoć u učenju</i>		X. - v.
	<i>Poučavanje učenika efikasnim strategijama učenja Edukacija o metakogniciji Individualan rad s učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju</i>		
3.1.5.	<i>Rad na odgojnim vrijednostima</i>		Tijekom šk.God.
	<i>Analiza odgojno obrazovne situacije u odjelu uz suradnju s učiteljima i razrednicima Rad na razvijanju pozitivne odgojne klime (po potrebi) Suradnja u realizaciji programa sata razrednika i razrednog odjela (po potrebi) Sinteza analize odgojne situacije u odjelima po obrazovnim razdobljima i predlaganje mjera Suradnja u provođenju školskog preventivnog programa protiv zlouporabe sredstava ovisnosti Suradnja u provođenju programa mjera za povećanje sigurnosti u školi</i>		
3.2.	<i>Rad s roditeljima</i>		Tijekom šk.god.
			136

3.2.1.	<p><i>Savjetodavni rad s roditeljima učenika na osobni zahtjev, na zahtjev samih roditelja ili drugih suradnika odgojno-obrazovnog procesa</i></p> <p><i>Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua</i></p> <p><i>Savjetodavni rad sa svrhom pružanja pomoći i podrške u razumijevanju razvojnih potreba i rješavanju problema u funkcioniranju djece</i></p> <p><i>Intervencije u slučaju problema i poteškoća u funkcioniranju djece Savjetodavno-instruktivna predavanja (Loša ocjena – a(i) što sad?, Kako učiti, Kamo nakon OŠ, tematska predavanja po potrebi)</i></p>		
3.2.2.			
3.3.	<i>Rad s učiteljima</i>	IX.-VI.	150
	<p>Individualni i/ili grupi savjetodavni rad radi razumijevanja razvojnih potreba učenika, te dogovori o poticajnim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju teškoća u funkcioniranju</p> <p>Praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima</p> <p>Praćenje rada razrednika</p> <p>Suradnja prilikom prikupljanja anamnestičkih podataka o učenicima</p> <p>Kolegijalno opažanje nastave</p>		
3.4.	Nastava	Tijekom šk. god.	98
	<p>Prisustvovanje nastavi i ostalim oblicima odgojno obrazovnog rada u svrhu ostvarivanja konkretnih programskih zadataka</p> <p>Pripremanje posjeta nastavi</p> <p>Praćenje kvalitete izvođenja nastave</p> <p>Strukturirano praćenje nastave</p> <p>Savjetodavni razgovor s učiteljima nakon uvida u nastavu</p> <p>Praćenje ocjenjivanja učenika</p> <p>Hospitacije za pripravnike Predavanje o zdravstvenom odgoju</p>		
4.	Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika	IX. – V.	36
	<p>Pomoć u organizaciji općih i zubnih pregleda, cijepljenja i drugih pregleda</p> <p>Pomoć u organizaciji zdravstvenih predavanja za učenike i roditelje</p> <p>Intervencija u slučaju epidemije</p> <p>Sudjelovanje i pomoć u organizaciji izleta, ekskurzija, prehrane, izvanučioničkog rada</p>		

	Pomoć u rješavanju zdravstvenih i socijalnih problema učenika Suradnja s vanjskim suradnicima (zdravstvo i socijalna skrb) Sudjelovanje u ekološkoj zaštiti (po potrebi)		
5.	<i>Kulturna i javna djelatnost škole</i>	Tijekom šk. god.	20
	Pomoć u organizaciji javnih nastupa učenika (po potrebi) Suradnja s drugim školama i institucijama (daroviti, usmjeravanje) Sudjelovanje u manifestacijama u i izvan škole Sudjelovanje, pomoć i organizacija predavanja za roditelje i učenike Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (po potrebi) Sudjelovanje u organizaciji sajмова		
6.	VREDNOVANJE DJELOTVORNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE, ANALIZE I ISTRAŽIVANJA	X. – VIII.	88
6.1.	Odgojno-obrazovni rezultati i prijedlog mjera za unapređenje rada		
	⇒ Prisustvovanje nastavi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja ⇒ Pregled pedagoške dokumentacije, prema potrebi ⇒ Praćenje popravnih, razrednih i predmetnih ispita, prema potrebi. ⇒ Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju obrazovnih razdoblja i priprema prikaza rezultata i njihova prezentacija na sjednicama UV ⇒ Prisustvovanje sjednicama razrednog i učiteljskog vijeća ⇒ Prisustvovanje stručnim aktivima u slučaju potrebe ⇒ Izrada instrumenata za vrednovanje		
6.2.	Sudjelovanje u provođenju samovrednovanja rada škole		
6.3.	Sudjelovanje u organizaciji i provođenju vanjskog vrednovanja rada škole		
7	STRUČNO USAVRŠAVANJE	Tijekom šk. god.	130
7.1.	Stručno usavršavanje psihologa		
	⇒ Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, edukacijama AZOO, MZO, DPH, HPK, HUBIKOT-a ⇒ Čitanje stručne literature i praćenje inovacija putem interneta		

	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga ⇒ izvanškolski stručni rad (vođenje predavanja i radionica) ⇒ Prisustvovanje predavanjima/radionicama u kolektivu 		
7.2.	Stručno usavršavanje učitelja		7.2
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja ⇒ Održavanje radionica za učitelje ⇒ Rad s učiteljima pripravnicima 		
8.	OSTALI POSLOVI	Tijekom šk.god.	8.
	⇒ Vođenje dokumentacije o radu		
	⇒ Pedagoška dokumentacija		
	⇒ Priprema za rad		
	⇒ Nepredviđeni poslovi		
	Ukupni predviđeni broj radnih sati		1752

6.3. Plan rad stručnog suradnika socijalnog pedagoga

		Planirano sati		Vrijeme realiz.
I.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	tjedno	godišnje	
1.	Neposredan rad s učenicima	10	445	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Detekcija, identifikacija i evidencija učenika s teškoćama ● Rad s učenicima s teškoćama kroz: <ul style="list-style-type: none"> ○ procjenu sposobnosti i vještina, ○ savjetodavni rad, podršku u učenju (individualno ili grupno), ○ socijalno-pedagoški rad s učenicima ● Rad sa skupinom učenika koji pokazuju teškoće u savladavanju nastavnog plana i programa ● Praćenje učenika u postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja ● Uspostava i ostvarivanje socijalno-pedagoškog programa rada za učenike s teškoćama u razvoju ● Rad u Stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta <ul style="list-style-type: none"> ○ predlaganje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja te primjerenog oblika pomoći učenicima ○ utvrđivanje psihofizičke zrelosti djece pri upisu u prve razrede ○ formiranje razrednih odjela u suradnji sa stručnom službom ● Koordinacija i provođenje preventivnih aktivnosti i programa u sklopu Školskog preventivnog programa ● Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika s teškoćama <ul style="list-style-type: none"> ○ savjetodavna pomoć učenicima s teškoćama i njihovim roditeljima 	tijekom godine	V. i VI.mj.	tijekom godine
2.	Rad s učiteljima, roditeljima, stručnim suradnicima i ravnateljem	2		
2.1.	Suradnja s učiteljima:	2	36	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Senzibilizacija učitelja na potrebe i različitosti u sposobnostima i postignućima učenika ● Suradnja s učiteljima na praćenju napredovanja učenika ● Pomoć učiteljima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema i pomoć pri izboru djelotvornih pedagoških postupaka ● Praćenje u pružanju potrebne podrške učenicima s teškoćama i savjetovanje ● Pomoć u pripremanju za rad po IOOP-ima i njihovoj izradi (inicijalna procjena, plan podrške, vrednovanje postignuća) ● Praćenje nastavnih zapažanja i dokumentacije (napomene, izvješća o učenicima u imenicima i dnevnicima) ● Sudjelovanje na vijećima i aktivima vezano uz aktualnu problematiku i realizacija stručnih predavanja ● Priprema stručnih materijala sa savjetima i prijedlozima 	tijekom godine		
2.2.	Suradnja s roditeljima	2	35	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje roditelja sa psihofizičkim stanjem djeteta/učenika na temelju analize dokumentacije o djetetu/učeniku prikupljene prilikom pregleda, praćenja i procjene ● Konzultativni i savjetodavni rad ● Upoznavanje s postupkom utvrđivanja primjerenog oblika školovanja i drugih dijagnostičkih postupaka ● Rad s roditeljima o profesionalnoj orijentaciji za učenike ● Rad s roditeljima pri upisu djece u prvi razred osnovnoškolskog obrazovanja ● Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja 			tijekom godine
2.3.	Suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima i članovima ostalih stručnih službi:	1	18	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Planiranje i programiranje rada škole i analize uspješnosti ● Dogovori oko unapređenja odgojno- obrazovnog stanja u školi ● Dogovori oko ustrojstva rada i formiranja razrednih odjela ● Dogovori o pedagoškom postupanju i integraciji učenika s teškoćama ● Zajednički preventivni rad (ŠPP) ● Suradnja s članovima Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta ● Suradnja u organizaciji javne i kulturne djelatnosti škole ● Suradnja u primjeni pedagoških mjera ● Suradnja u rješavanju tekućih problema ● Suradnja s pomoćnicima u nastavi, te pomoć i savjetovanje pomoćnika u nastavi u pružanju podrške učenicima, suradnji s roditeljima i učiteljima ● Suradnja s tajništvom 			tijekom godine
3.	Ustroj, uspostava i praćenje programa rada	2.5	139	
	<p><i>Priprema za rad i drugi stručni poslovi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utvrđivanje potreba stručnog djelovanja u školskom okruženju ● Programiranje i priprema za neposredni individualni i grupni odgojno-obrazovni i socijalno-pedagoški rad za učenike s teškoćama ● Izrada specifičnog, individualiziranog didaktičkog pribora i pomagala za rad ● Priprema za sudjelovanje u radu stručnog tima, stručnih tijela i povjerenstava škole ● Rad u ulozi koordinatora pomoćnika u nastavi (natječaji, evidencije rada, pomoć i savjetovanje itd.) ● Izrada cjelovitog Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika socijalnog pedagoga ● Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole i školskog kurikulumu ● Izrada Školskog preventivnog programa i obavljanje poslova koordinacije rada povjerenstva školskog preventivnog programa ● Rad u Stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta ● Planiranje suradnje s roditeljima, učiteljima i institucijama izvan škole ● Izrada plana rada s učenicima koji se školuju po primjerenim programima obrazovanja <p><i>Vođenje dokumentacije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vođenje dnevnika rada stručnog suradnika socijalnog pedagoga ● Vođenje dosjea učenika 			tijekom godine
				IX. mjesec
				V. i VI. mjesec
				tijekom godine

	<ul style="list-style-type: none"> ● Vođenje popisa učenika s teškoćama ● Vođenje dokumentacije o suradnji sa roditeljima i učiteljima ● Vođenje dokumentacije o provedbi Školskog preventivnog programa ● Procjena, praćenje i pisanje mišljenja stručnog suradnika socijalnog pedagoga ● Pisanje mišljenja i prijedloga stručnog povjerenstva škole o psihofizičkom stanju učenika ● Sudjelovanje u nabavci stručne i druge literature ● Pružanje stručne pomoći učiteljima u korištenju literature 			V. i VI. mjesec
II.	OSTALI POSLOVI	5	203	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza i izvješća na kraju školske godine ● Primjena novih spoznaja u funkciji unapređivanja rada ● Sudjelovanje u radu Učiteljskog i Razrednih vijeća ● Individualno stručno usavršavanje putem stručne literature vezane za socijalno-pedagošku, psihološku i metodičku tematiku ● Administrativni poslovi (e-matica, e-upisi) ● Priprema za ostvarivanje kvalitete odgojno-obrazovne inkluzije (prikupljanje i obrada podataka, osiguranje uvjeta za skupni i pojedinačni rad s djecom s teškoćama) <p><i>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa i prava djeteta ● Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i obitelji ● Pomoć učenicima i obiteljima učenika u ostvarivanju socijalno-zaštitnih prava ● Pomoć u brizi za razvoj socijalnih odnosa, toleranciji i prihvaćanju različitosti u razrednim odjelima 			<p style="text-align: center;">VI.mjesec</p> <p style="text-align: center;">tijekom godine</p> <p style="text-align: center;">tijekom godine</p>
Ukupan broj sati		20		876

6.4. Plan rada stručnog suradnika – knjižničara škole

Sadržaj rada	Razdoblje	Broj sati
<ul style="list-style-type: none"> - Pregled ponuda knjižara i izdavača - Izrada popisa stručne literature - Dogovor o lektiri - Osmišljavanje školskih projekata, izrada i održavanje web stranice škole - Izrada marketinškog plana knjižnice - Planiranje kulturnih sadržaja za novu školsku godinu u suradnji s učiteljicama - Pomoć u pripremi godišnjeg plana i programa škole - Izrada plana stručnog suradnika koordinatorice cjelovitog odgoja - Izrada mjesečnog plana - Izrada plana rada vijeća učenika - Prisustvovanje sjednicama UV, RV - Koordinacija rada - Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima - Održavanje Web stranice 	Rujan	84
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada mjesečnog plana - Upoznavanje učenika s knjižnicom - Upis učenika prvih razreda u knjižnicu, - Izrada članskih iskaznica za nove učenike - Edukacija korisnika-učenika prvih razreda u knjižnici (uloga školske knjižnice, načini korištenja građe i prostora, dječji časopisi, referentna zbirka) - Unošenje knjiga u program Metel - Održavanje Web stranice - Priprema prvog stručnog usavršavanja za djelatnike 1. katoličke OŠ u GZg - Koordinacija i pomoć u pripremi priredbe za Dan škole – Sv. Terezije - 28. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica - Dani anđela čuvara - Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Misijski dan - Koordinacija i pomoć u pripremi integriranih dana (Dan zahvalnosti za Plodove zemlje, Dan jabuka) - Koordinacija rada Vijeća učenika - Prisustvovanje sjednicama UV, RV - Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima 	Listopad	88
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada mjesečnog plana - Unošenje knjiga u program Metel - Ručna katalogizacija, uobičajeni referalni i informacijski poslovi - Održavanje Web stranice - 19. 11. Dan sjećanja na Vukovar - Koordinacija rada Vijeća učenika - Prisustvovanje sjednicama UV, RV - Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima - Prisustvovanje na sajmu Interliber 	Studeni	80

<p>Izrada mjesečnog plana Stručna i informacijska djelatnost, Unošenje knjiga u program Metel Ručna katalogizacija, uobičajeni referalni i informacijski poslovi - analiza statističkih podataka prvog polugodišta i Božićne radionice za roditelje i sajam Polugodišnja procjena rada Održavanje Web stranice Skupni rad s učenicima na Božićnom sajmu, Organizacija Božićnog sajma -Koordinacija i pomoć u pripremi Božićne priredbe Priprema kreativnih radionica za roditelje učenika Prisustvovanje sjednicama UV, RV Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima</p>	<p>Prosinac</p>	<p>80</p>
<p>Izrada mjesečnog plana Priprema drugog polugodišta Unošenje knjiga u program Metel Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe Nabava nove knjižnične građe Održavanje Web stranice Izrada plana za Uskrsni sajam Skupni rad s učenicima na Uskrsnom sajmu Prisustvovanje sjednicama UV, RV Koordinacija rada Vijeća učenika Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima</p>	<p>Siječanj</p>	<p>84</p>
<p>Izrada mjesečnog plana Uobičajena stručna i informacijska djelatnost Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe Nabava nove knjižnične građe Unošenje knjiga u program Metel Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe Održavanje Web stranice Prisustvovanje sjednicama UV, RV Koordinacija rada Vijeća učenika Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima</p>	<p>Veljača</p>	<p>80</p>
<p>Izrada mjesečnog plana Uobičajeni stručni i informacijski poslovi Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe Sat u knjižnici za sve razrede Nabava nove knjižnične građe Održavanje Web stranice Upoznavanje Gradske knjižnice za učenike drugih razreda Prisustvovanje sjednicama UV, RV Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima</p>	<p>Ožujak</p>	<p>88</p>
<p>Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe Stručni i informacijski poslovi Radionice za roditelje Održavanje Web stranice Izrada mjesečnog plana Prisustvovanje sjednicama UV, RV Kreativne radionice za roditelje učenika Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljima -Književni susret (Obilježavanje Svjetskog dana knjige)</p>	<p>Travanj</p>	<p>84</p>

Izrada mjesečnog plana Stručni i informacijski poslovi Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe Nabava nove knjižnične građe Održavanje Web stranice Prisustvovanje sjednicama UV, RV Priprema piknika za kraj školske godine i Mise zahvalnice Organizacija i prisustvovanje na Misi Kordinacija rada Vijeća učenika Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljicama -Svjetski dan pisanja pisma (11.5.)	Svibanj	80
Izrada mjesečnog plana Kompjuterska obrada nove i neobrađene knjižnične građe Stručni i informacijski poslovi vezani uz završetak nastavne godine Završetak posudbe za učenike, potraživanje za povratom sve knjižnične građe, razduživanje učenika. Sumiranje rada s učenicima u slobodnim aktivnostima Održavanje Web stranice Završetak i tiskanje školskog lista Prisustvovanje sjednicama UV, RV Kordinacija piknika za kraj školske godine i Mise zahvalnice Kordinacija rada Vijeća učenika Priprema hodočašća djelatnika Koš-a Individualni i skupni savjetodavni rad s učenicima i učiteljicama	Lipanj	76
Sređivanje građe na policama Nabava i planiranje daljnje nabave Obrada građe Praćenje stručne literature Prisustvovanje sjednicama UV, RV	Srpanj	24
Sređivanje građe na policama Zaključivanje školske godine i priprema nove (revizija baze korisnika; dužnici) Prisustvovanje sjednicama UV, RV Priprema duhovne obnove djelatnika Koš-a -Duhovna obnova djelatnika Koš-a	Kolovoz	32
Ukupni broj radnih sati		876

<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Evidencija primljenih namirnica i potrošnog materijala, ⇒ Razduživanje nabavljenih namirnica i potrošnog materijala ⇒ Osiguravanje arhiviranja i čuvanja arhivske građe i ostale dokumentacije ⇒ Pomoć djelatnicima škole u administrativnom ophođenju sa ustanovama i izvan škole, organizacija i distribucija promidžbenih i dr. materijala veza-nih uz djelatnost Škole, podjela platnih lista djelatnicima, poslovi dostave za potrebe škole ⇒ Administrativno – financijski poslovi vezani uz organizaciju terenske nastave, izleta i ekskurzija, ostali nepredvidivi poslovi po nalogu ravnatelja 		
UKUPNO radnih sati		1752

7. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

7.1. Plan rada Školskog odbora

Sadržaj rada Školskog odbora	Vrijeme	Izvršitelji
<ul style="list-style-type: none"> - Usvaja Godišnji plan i program rada škole i nadzire njegovo izvršenje - Usvaja Školski kurikulum - Formira Statut škole - Donosi odluku o potrebi za radnicima - Daje suglasnosti Škole za zasnivanje radnog odnosa - Donosi financijski plan i godišnji obračun - Odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa - Vodi politiku Škole zajedno s ravnateljem Škole - Daje prijedloge za poboljšanje rada i sigurnosti u šk. ustanovi - Donosi interne pravilnike rada Škole - Analizira rad tijekom i po završetku šk.god. 2020./21. 	Tijekom šk. god 2020./2021	Ravnatelj Članovi Školskog odbora

Napomena: Predsjednik Školskog odbora je s. Sunčica Kunić.

7.2. Plan rada Učiteljskoga vijeća

	Vrijeme	Nositelj aktivnosti
Prijedlog Godišnjeg plana i programa te šk.kurikuluma Ustroj aktiva po područjima Molbe roditelja Plan i program permanentnog stručnog usavršavanja	Rujan	Ravnatelj
Proslava dana škole i svečani blagoslov Emocionalna i socijalno inteligentna škola - novi djelatnici Godišnja formacija svih djelatnika katoličkih škola	Listopad 16. i 17.10.2020.	Ravnatelj Psihologinja i Mirela Škunca (uč. RN) HBK
Prijedlog mjera za unaprjeđenje nastavnog procesa, priprema za Božićno vrijeme, sustavna analiza ostvarivanja PIP	Studeni	Svi
Uspjeh učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja, mjere za poboljšanje rada, aktivnosti vezane uz kraj polugodišta, Obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića (koncept priredbe i ostalih aktivnosti)	Prosinac	Razrednici, psiholog

Izvješće o postignućima učenika NTC metoda učenja Katalog natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola u RH u 2020./21., stručno usavršavanje	Siječanj	Nositelji aktiva, dr. Ranko Rajović (ako bude moguće) ili Nikolina Iljkić
Izvješća o kontinuiranom praćenju učenika, priprema za uskršnje vri- jeme	Veljača/ožujak	Svi
Ostvarivanje PIP Utvrđivanje komisije za upis učenika u 1.razred za 2020./21. školsku godinu Rezultati provedenih natjecanja Godišnja formacija svih djelatnika katoličkih škola (Rijeka)	Travanj/svibanj 16. i 17. 4. 2021.	Ravnatelj Stručna služba HBK
Utvrđivanje i analiza općeg uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine Utvrđivanje komisija i datuma razrednih i predmetnih ispita – ljetni rok Izricanje pedagoških mjera Organizacija rada i raspored smjena za 2021/22. školsku godinu Realizacija fonda sati Organizacija godišnjih odmora Molbe i žalbe roditelja	Lipanj, Srpanj	Svi
Početak organizacije rada za školsku godinu 2021./22. Informacije o upisu učenika u školu Utvrđivanje tjednog zaduženja učitelja i razredništva za 2021./22. školsku godinu Stručno usavršavanje	Kolovoz	Ravnatelj

7.3. Plan rada Vijeća učenika

Sadržaj rada Vijeća učenika	Vrijeme	Izvršitelji
<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje vijeća - Predstavljanje Kućnog reda, Statuta Škole - Rasprava o kriterijima za ocjenjivanje i vladanje - Rasprava o Godišnjem planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu za šk.god. 2020./21. 	Listopad 2020.	Ana Gečević, Martina Kosalec
<ul style="list-style-type: none"> - Prijedlozi o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena (izvanškolske aktivnosti) i izvannastavne aktivnosti u Školi - Prijedlozi za poboljšanje rada škole - Izvješće o rezultatima natjecanja učenika naše Škole - Poziv na sudjelovanje u estetskom uređenju Škole - Poziv na sudjelovanje u projektnoj nastavi - Predlaganje aktivnosti za jednodnevne izlete i ekskurziju - Analiza nastavne godine 	Tijekom šk. god. 2020./21.	Vijeće učenika

7.4. Plan rada Vijeća roditelja

Sadržaj rada Vijeća roditelja	Vrijeme	Izvršitelji
<ul style="list-style-type: none"> - Konstituirajuća sjednica: izbor predsjednika Vijeća roditelja - Predstavljanje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa - Izbor osiguranja za učenike 	Listopad 2020.	Ravnatelj
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza uvjeta rada Škole i prijedlog mjera za poboljšanje istih - Analiza uspjeha po obrazovnim razdobljima - Razmatranje pritužbi roditelja oko odgojno-obrazovnog rada - Informiranje o izvannast. aktivnostima i kulturnoj djelatnosti Škole - Sudjelovanje roditelja u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole - Informiranje o učenju stranih jezika - Prijedlog prehrane i prijevoza učenika 	Tijekom šk. god. 2020./21.	Članovi Vijeća roditelja

8. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Svaki učitelj vodi evidenciju o permanentnom usavršavanju o čemu u školi prilaže potvrde. Plan stručnog usavršavanja učitelja uključuje i sudjelovanje na stručnim aktivima, razrednom i Učiteljskom vijeću u Školi, kao i izvan Škole u okviru općinskih i županijskih vijeća i usavršavanja na državnoj razini (AZOO, MZO - Loomen).

8.1. Stručni aktivni - prema područjima nacionalnog okvirnog kurikulumu

STRUČNI AKTIVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VODITELJ AKTIVA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Jezično-komunikacijsko područje	Sanja Bilić Troha/Mirjana Podvorac, Petra Pičman, Mateja Marić Ivana Mičić/Mia Čavarević	Mia Čavarević	<i>tijekom šk. god.</i>
Prirodoslovno-matematičko područje i Tehničko i informatičko područje	Vesna Kašaj Petra Franjković Ana Mirčetić/Slavko Zovko Maja Čeliković Martina Kosalec	Maja Čeliković	
Društveno-humanističko područje	Maja Fazlić Andrija Sivrić Ana Slipčević/Marijan Vodopija Danijela Ljubas	Maja Fazlić	
Umjetničko područje i tjelesno zdravstveno područje (odgojnih predmeta)	Paula Kalić/Latinka Ruski Mirela Pakšec, Ante Mikulić, Ivana Martinko	Ante Mikulić	
Aktiv razredne nastave	Ana Gečević/Matea Tošić Tamara Zrno, Nikolina Iljkić, Lana Rom/Monika Sedlaček, Marta Radoš/Anamarija Tomašević, s. Sunčica Kunić, Sanda Car, Mirela Škunca, Sandra Kasić	Monika Sedlaček	
Aktiv predmetne nastave	Danijela Ljubas, Ivana Mičić/Mia Čavarević, Sanja Bilić Troha/Mirjana Podvorac, Petra Pičman, Paula Kalić/Latinka Ruski, Ivana Martinko, Maja Čeliković, Andrija Sivrić, Ante Mikulić, Ana Mirčetić/Slavko Zovko, Vesna Kašaj, Martina Kosalec, Ana Slipčević/Marijan Vodopija, Maja	/	

	Fazlić, Petra Franjković, Mirela Pakšec		
Aktiv razrednika	Mirela Pakšec, Danijela Ljubas, Ana Slipčević/Marijan Vodopija, Ivana Martinko	Danijela Ljubas	

8.2. Stručno usavršavanje za odgojno-obrazovne djelatnike

	Vrijeme	Nositelj aktivnosti
Emocionalna i socijalno inteligentna škola - novi (i stari) djelatnici	listopad 2020.	Šk. psiholog
Godišnja formacija djelatnika katoličkih škola (online)	16. i 17. listopada 2020.	HBK
NTC metoda učenja	Drugo polugodište 2021.	dr. Ranko Rajović / Nikolina Iljkić
Prevenција: aktualna tematika 1. pol. - Sjednica UV	Siječanj 2021.	Stručni suradnici / Vanjski predavač
Godišnja formacija djelatnika katoličkih škola (Rijeka ili online)	16. i 17. travnja 2021.	HBK
Stručno usavršavanje svih djelatnika Škole	Kolovoz 2021.	Predavači po dogovoru

8.3. Stručna usavršavanja izvan Škole i ostala usavršavanja

Učitelji, stručni suradnici i ravnatelji Škole imaju pravo i obvezu stalno se stručno osposobljavati i usavršavati kroz programe koje odobrava MZO.

Pod stalnim stručnim osposobljavanjem i usavršavanjem podrazumijeva se pojedinačno i organizirano usavršavanje u matičnoj znanosti u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje

odgojno-obrazovne djelatnosti u školskim ustanovama.

Kao djelatnici katoličke osnovne škole, svi djelatnici sudjelovati će stručnom usavršavanju za djelatnike katoličkih osnovnih i srednjih škola, koje organizira Hrvatska biskupska konferencija.

9. PLAN INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Za ovu školsku godinu planira se:

- nastavak uređenja unutarnjeg i vanjskog školskog prostora
- opremanje učionica suvremenom opremom
- opremanje knjižnice
- nabava potrošnog materijala
- nova narudžba psihodijagnostičkih i didaktičkih sredstava

10. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada Škole su:

1. Godišnji planovi i programi rada učitelja
2. Mjesečni planovi i programi rada učitelja
3. Plan i program rada razrednika
4. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama
5. Plan i program rada sa darovitim učenicima
6. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
7. Raspored sati

Navedeni prilozi nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i dostupni su na uvid, osim rješenja o tjednim zaduženjima koje se, zajedno s godišnjim planom i programom, šalje na adresu Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Ravnatelj škole:
o. Vinko Mamić, OCD

Predsjednica Školskog odbora:
s. Sunčica Kunić