



PRVA KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U GRADU ZAGREBU
Ivanićgradska 41a, Zagreb

KLASA: 602-01/26-25/1

URBROJ: 251-656-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.

Zagreb, 2. listopada 2026.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	11
INFORMATIKA	11
NJEMAČKI JEZIK	12
FRANCUSKI JEZIK	13
TALIJANSKI JEZIK	14
2. DODATNA NASTAVA	15
MATEMATIKA (1.r.)	15
MATEMATIKA (2. r.)	16
MATEMATIKA 3. r.	17
MATEMATIKA (4. r.)	18
HRVATSKI JEZIK (1. r.)	19
HRVATSKI JEZIK (2. r.)	20
HRVATSKI JEZIK (3. r.)	21
HRVATSKI JEZIK (4. r.)	22
MATEMATIKA (5. - 8. r.)	23
HRVATSKI JEZIK (PN)	24
INFORMATIKA (5. – 8.r)	25
TALIJANSKI JEZIK	26
NJEMAČKI JEZIK	27
FRANCUSKI JEZIK	28
ENGLESKI JEZIK (7. i 8. r)	29
BIOLOGIJA	30
FIZIKA	31
KEMIJA	32
GRČKI JEZIK (8. r.)	33
LATINSKI JEZIK (8. r.)	34
POVIJEST	35
GEOGRAFIJA	36
3. DOPUNSKA NASTAVA	37
MATEMATIKA (1. r.)	37
MATEMATIKA (2. r.)	38
MATEMATIKA (3. r.)	39
MATEMATIKA (4. r.)	40
HRVATSKI JEZIK (1. r.)	41
HRVATSKI JEZIK (2. r.)	42
HRVATSKI JEZIK (3. r.)	43
MATEMATIKA (5. - 8. r.)	44
HRVATSKI JEZIK (5. - 8. r.)	45
ENGLESKI JEZIK (5. – 8. r.)	46
LATINSKI JEZIK (5.- 8. r.)	47
KEMIJA - (7. i 8.r)	48
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	49
Razredna nastava	49

<i>LOVCI NA PRIČE</i>	49
<i>HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK</i>	50
<i>DOMAĆINSTVO</i>	51
<i>MALI REKREATIVCI</i>	52
<i>MALI NIJEMCI</i>	53
<i>MALI FRANCUZI</i>	54
<i>MALI TALIJANI</i>	55
<i>Predmetna nastava</i>	56
<i>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</i>	56
<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i>	57
<i>PROGRAMIRANJE</i>	58
<i>ZBOR (4. – 8. r)</i>	59
<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>	60
<i>PREPOZNAVANJE KRŠĆANSKIH VRIJEDNOSTI U GLAZBI I FILMU (7. i 8.r.)</i>	61
<i>DUBOKO ILI POVRŠNO?</i>	62
<i>DRAMSKA SKUPINA</i>	63
5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA	64
<i>ŠKOLSKA ZADRUGA “MALI PUT”</i>	64
<i>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL</i>	65
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	66
<i>Razredna nastava</i>	66
<i>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA RN</i>	66
<i>ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME</i>	67
<i>ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI</i>	68
<i>ODLAZAK U MAKSIMIR</i>	69
<i>OBILAZAK GRADA ZAGREBA</i>	70
<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>	71
<i>POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ</i>	72
<i>KNJIŽEVNI SUSRET (Obilježavanje Svjetskog dana knjige)</i>	73
<i>Predmetna nastava</i>	76
<i>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA PN</i>	76
<i>DVODNEVNA TN: POSJET VUKOVARU</i>	77
<i>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. i 8. r.</i>	78
<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA</i>	79
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U AUSTRIJI</i>	80
<i>POSJET TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU</i>	81
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ITALJI</i>	82
<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>	83
<i>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica</i>	84
<i>PROGRAM PRVE POMOĆI ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA</i>	85
<i>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</i>	86
<i>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU</i>	87
<i>POSJET VIRTUAL REALITY KLUBU</i>	88

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	89
<i>PRIJEM PRVAŠIĆA</i>	89
<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>	90
<i>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</i>	91
<i>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>	92
<i>SVJETSKI DAN IZUMA</i>	93
<i>INTERLIBER</i>	94
<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</i>	95
<i>RADIONICA Ti budi živi kruh drugome</i>	96
<i>THANSKGIVING DAY</i>	97
<i>MALONOGOMETNI TURNIR od 5. do 8. razreda</i>	98
<i>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</i>	99
<i>ADVENTSKE RADIONICE „RUKE KOJE STVARAJU DOBRO“</i>	100
<i>SVETI NIKOLA</i>	101
<i>ADVENT</i>	102
<i>BOŽIĆNA PRIREDBA</i>	103
<i>VEČER MATEMATIKE</i>	104
<i>SVJETSKI DAN SMIJEHA</i>	105
<i>MEĐURAZREDNI TURNIR U GRANIČARU</i>	106
<i>TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU</i>	107
<i>FAŠNIK</i>	108
<i>PEPELNICA</i>	109
<i>Obilježavanje dana materinskog jezika</i>	110
<i>LOGO KVIZ – Što logoped zapravo radi?</i>	111
<i>KORIZMA</i>	112
<i>OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA</i>	113
<i>UPOZNAVANJE IRSKE KULTURE – OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA</i>	114
<i>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</i>	115
<i>DAN GRADA RIMA</i>	116
<i>SVJETSKI DAN SPORTA - turnir katoličkih osnovnih škola</i>	117
<i>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA</i>	118
<i>TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI</i>	119
<i>MISA ZAHVALNICA i PIKNIK / Duhovno – rekreativni susret</i>	120
<i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i>	121
<i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE</i>	122
<i>JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA</i>	123
<i>DUHOVNA OBNOVA ZA OČEVE</i>	124
8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI	125
<i>IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA</i>	125
<i>NAŠ RAZRED - NAŠ PROSTOR</i>	126
<i>BLAGDANSKI PODCAST</i>	127
<i>DABRO TJEDAN</i>	128
<i>ANTIČKA IZLOŽBA</i>	129
<i>KEMIJA VJERE - OTKRIVANJE BIBLIJSKIH TVARI</i>	130

<i>MATEMATIČKO NATJECANJE "Klokan bez granica"</i>	131
<i>NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA U HRVATSKOJ</i>	132
<i>ŠKOLSKI DELF A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)</i>	133
<i>SCI HILL - Otvoren dan na znanstvenom brdu</i>	134
<i>NAŠA MALA KNJIŽNICA</i>	135
<i>ČAJANKA U RAZREDNOJ NASTAVI</i>	136
<i>TI SCRIVO, MI SCRIVI... (Pišem ti, pišeš mi...)</i>	137
<i>PROJEKT "I gattonanti"</i>	138
<i>ZAJEDNO KAO RAZRED (team building razreda)</i>	139
<i>BINGO DOBRIH NAVIKA</i>	140
<i>PROJEKT Vrlinama do mentalnog zdravlja učenika</i>	141
<i>DJECA MEDIJA</i>	143
<i>PUTEVIMA LIJEPE NAŠE</i>	144
<i>PROJEKTNI DAN - DRŽAVE SVIJETA</i>	145

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu započela je s radom 2. rujna 2013. te šk. god. 2025./26. započinje 14. školsku godinu sa 149 učenika te 43 djelatnika. Smještena je na adresi Ivanićgradska 41a, 10 000 Zagreb. Ravnatelj škole je o. Vinko Mamić, OCD.

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu nudi odgojni program kojemu je cilj potraga za kvalitetnijim obrazovanjem, briga za ljudsku, duhovnu, intelektualnu, socijalnu formaciju, osobna briga za svakog učenika, otvaranje učenika svijetu, a da pritom ne gubi nacionalni identitet. U tome nam je pomoć bogato i široko iskustvo odgoja i obrazovanja Katoličkih škola u Europi i svijetu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj emocionalnih kompetencija nastavnika i učenika te provedbu odgojno-obrazovne djelatnosti kroz suradničko učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 12. Statuta *Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu dana 2. listopada 2026. donosi:*

Školski kurikulum

za školsku godinu 2026./2027.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikula. Škola surađuje s Uredom za katoličke škole pri HBK, naročito u zajedničkim aktivnostima odgojnog djelovanja.

SPECIFIČNI CILJEVI PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU

1. Odgojno obrazovni rad koji se osobito izražava u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti u vidu cjelovitog promaknuća osobe
- kvalitetnom obrazovanju učenika
- organiziranju slobodnog vremena
- športskim, kulturnim i vjerskim aktivnostima
- odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
- razvoju emocionalne i socijalne kompetentnosti učenika

2. Upoznavanje s Isusom Kristom kao modelom i kriterijem života, što uključuje:

- pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu u svom je temeljnom odgojnom djelovanju upravo usmjerena na zaštitu i formiranje učenika kroz brigu za njihovu intelektualnu, socijalnu i duhovnu formaciju te svoje djelovanje temelji na nacionalnom obrazovnom kurikulumu i Odredbama Hrvatske biskupske konferencije o katoličkim osnovnim i srednjim školama.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA			
	ODGOJNO DJELOVANJE	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	SURADNJA S RODITELJIMA	RADNO OZRAČJE
CILJEVI	usvojiti vještine upravljanja ljutnjom	povećati razinu znanja, poticati darovite učenike na izvrsnost	povećati uključenost roditelja u aktivnosti škole	snažna grupna kohezija
METODE I AKTIVNOSTI	- radionice za učenike - edukacije za učitelje - rad s roditeljima na odgojnim postupanjima	suradničko učenje, redovito formativno vrednovanje; individualni rad s darovitima na projektima	radionice, predavanja stručnjaka i duhovne obnove	Team building, jačanje kolektiva u svakodnevnom radu
NUŽNI RESURSI	stručna literatura i predavači	usavršavanja i suvremena pomagala	predavači, prostor za organizaciju aktivnosti	troškovi aktivnosti i vrijeme
ROKOVI	do završetka nastavne godine			
NOSITELJI	ravnatelj, psihologinja	Tim za kvalitetu rada škole	ravnatelj, duhovnik, vjeroučitelj, predavači	ravnatelj, psihologinja
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	- smanjenje broja bilješki neprimjerog izražavanja ljutnje; - rezultati samovrednovanja	rezultati na nacionalnim ispitima, plasmani na natjecanjima, redoviti rezultati postignuća učenika	rezultati samovrednovanja rada škole	povećani broj međupredmetnih ideja i suradnje; procjena zadovoljstva djelatnika radnim ozračjem

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Školski klub, zadruga
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Kulturna i javna djelatnost škole
8. Projekti i ostale aktivnosti

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurnu, odgovornu, kreativnu i kritičku uporabu digitalne tehnologije te razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz rješavanje problema i primjenu digitalnih alata u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: praktičan rad na računalu, istraživanje i rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i suradnički rad. Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, praktičan rad, istraživačko i problemsko učenje, individualni rad, rad u paru i skupinama.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima, uz praćenje samostalnosti, praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i primjene stečenih znanja i vještina.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na njemačkom jeziku na početnom stupnju (A1, A1.1, A2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi njemačkog jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A2)Upoznati se s osobitostima njemačke kulture i civilizacije.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda. Motivirati učenike na učenje drugog stranog jezika. Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranog jezika. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razvijati međukulturalne kompetencije. Razvoj suradničkih vještina. Razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom.
NOSITELJI	Antonela Prusac, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja, vježbanje izgovora, usvajanje sadržaja kroz igru i razne aktivnosti.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, papir, prijenosno računalo, projektor, interaktivna ploča.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja). Provjera aktivne uporabe njemačkog jezika. Učnički radovi (prezentacije, plakati, videa).

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1 – A 2). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na francuskom jeziku (A1, A1.1, A 2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi francuskoga jezika na razinama (A1, A1.1, A 2). Uočavati osobitosti francuske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Učenicima od 4. - 8. razreda. Motivirati ih na učenje drugog stranog jezika. Osvijestiti učenike na važnost učenja stranog jezika prema preporukama Europske unije i razvijanju potrebe prema višejezičnosti. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu francuskog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof. francuska lektorica (drugo obrazovno razdoblje)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, prijenosno računalo, projektor, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća i napredovanja tijekom nastavne godine. (Formativno i sumativno vrednovanje). Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja), provedba pisanog izražavanja. Izrada prezentacija i videa.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za usmeno i pismeno izražavanje na početnom stupnju (A1-A2), razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja - razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom na početnim stupnjevima (A1-A2) - razvijati svijest o samostalnoj uporabi talijanskog jezika na početnim stupnjevima (A1-A2) - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - upoznavati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima - motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
NAMJENA	učenici (4. - 8. r) koji talijanski uče kao drugi strani jezik
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj Kolić, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i timski rad, suradničko učenje - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja; izrada plakata i prezentacija; igre; nastavni materijal (udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali), internet
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Ploča, krede, markeri, prijenosno računalo, projektor, flomasteri, bojice, papir, kartice sa slikovnim sadržajem.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja, pisane provjere znanja, kratke pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada slikovnog rječnika, slikovnica, plakata i sl.) - praćenje aktivnosti, napretka i truda učenika

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA (1.r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Oposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (od listopada)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (2. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 2.r. razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Lucija Mesar, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (od listopada)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 3. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Ines Križanac, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Dodatne zadatke učenici će ponekad imati i za vrijeme redovnog nastavnog procesa.
VREMENIK	Svaki tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027 (od listopada).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (4. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Sara Medvidović, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2026./27., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izješće o realizaciji kurikuluma

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (1. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u pisanom jezičnom izrazu. Razvijati čitalački interes te kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda koji redovnu nastavu Hrvatskog jezika usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Svaki tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (2. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u pisanom jezičnom izrazu. Razvijati čitalački interes te kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji redovnu nastavu Hrvatskog jezika usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Petra Bistrički, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Svaki tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (3. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u pisanom jezičnom izrazu. Razvijati čitalački interes te kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji redovnu nastavu Hrvatskog jezika usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Jelena Pušić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	jednom tjedno od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (4. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u pisanom jezičnom izrazu. Razvijati čitalački interes te kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji redovnu nastavu Hrvatskog jezika usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Matea Baćak, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	jednom tjedno od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -širenje spoznaje o matematici -razvijanje samostalnog rada -razvijanje logičkog zaključivanja -dodatno motiviranje učenika za učenje matematike -pripremanje učenika za natjecanja iz matematike
NAMJENA	učenicima od petog do osmog razreda
NOSITELJ	Ljiljana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima - rješavanje nastavnih listića sa zadacima koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. Jedan sat bi dodatnu nastavu pohađali učenici 5. i 6. razreda, a drugi sat učenici 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) - neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu - savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (PN)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je nastave poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu, razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje, usavršiti vještine jezičnog izražavanja, razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku sposobnost, poticati na samovrednovanje te sudjelovati na literarnim natjecanjima.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INFORMATIKA (5. – 8.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivati i proširivati znanja i vještine iz različitih područja Informatike, razvijati logičko, algoritamsko i kritičko mišljenje te poticati kreativnost, samostalnost i interes učenika za računalstvo i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. Omogućiti učenicima razvoj njihovih interesa i sposobnosti kroz problemske i projektne zadatke te pripremu za natjecanja.
NAMJENA	predmetna nastava (5., 6., 7. i 8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad na računalu kroz problemske, kreativne i projektne zadatke prilagođene dobi, interesima i sposobnostima učenika te priprema za natjecanja.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje angažiranosti, samostalnosti, napretka i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka, izradi projekata i sudjelovanju na natjecanjima. Opisna praćenja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika i više komuniciraju na talijanskom jeziku - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima <p>dodatno motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika Pripremati zainteresirane i darovite učenike za uspješniju i jednostavniju primjenu govorne i pisane interakcije na talijanskom jeziku. Pripremati za natjecanja.</p>
NAMJENA	Učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz predmeta Talijanski jezik.
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj Kolić, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja, igre; autentični materijali
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijenosno računalo, zvučnici, papir, knjige na talijanskom jeziku iz školske knjižnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, učenički radovi, opisno praćenje.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati darovite učenike za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na njemačkom jeziku. Proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 5. - 8. razreda da prošire svoje poznavanje njemačkog jezika te više komuniciraju na istom. Omogućiti učenicima 8. razreda kontinuiranu pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s njemačkim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Razvijati međukulturalne kompetencije. Omogućiti im da komuniciraju s izvornim govornicima putem neke platforme.
NOSITELJI	Antonela Prusac, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	1 školski sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo, interaktivna ploča, zvučnici, hamer papir...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FRANCUSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike koji žele znati više za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na francuskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji žele više, ponuditi pripravu za Delf (međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika na školskoj razini A1 i A2), senzibilizirati ih prema francuskoj kulturi i jeziku.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz godinu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK (7. i 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati zainteresirane učenike za dodatno produbljivanje i proširivanje znanja na engleskom jeziku te primjenu govorne i pisane interakcije i poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda kako bi proširili svoje poznavanje engleskog jezika te ostvarili uspješniju komunikaciju. Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda kvalitetniju pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s engleskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima.
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (prijenosno računalo, radni materijali, projektor, papir, markeri, audio-vizualni zapisi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskoga jezika u 7. i 8. razredu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati dodatne biološke sadržaje, koji ne ulaze u redovni program nastave biologije - razvijati prirodoslovnu pismenost i kritičko promišljanje - poticati uključivanje učenika na natjecanja, susrete i smotre - usvojiti osnovni princip znanstvenog istraživanja
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualan način rada
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija -materijali potrebni za istraživačku nastavu - papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika -cca. 15 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, učeničkih prezentacija, izlaganja i plakata. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz Biologije.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati dodatne sadržaje fizike, koji ne ulaze u redovni program nastave fizike - razvijati logičko i kritičko promišljanje - priprema učenika za školsko natjecanje
NAMJENA	učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivan Vranić
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualan način rada
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- obvezni pribor za izvođenje praktičnih radova na županijskom natjecanju (menzura, milimetarski papir, utezi, pribor za strujne krugove, baterije, dinamometar...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, učeničkih prezentacija, izlaganja i plakata. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz Fizike..

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati dodatne kemijske sadržaje, koji ne ulaze u redovni program nastave biologije - razvijati prirodoslovnu pismenost i kritičko promišljanje - priprema učenika za školsko natjecanje
NAMJENA	učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Mihael Kolomaz
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualan način rada
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, učeničkih prezentacija, izlaganja i plakata. Sudjelovanje u školskom natjecanju iz Kemije.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	GRČKI JEZIK (8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pojasniti i obraditi detaljnije nastavne sadržaje s učenicima koji iskazuju afinitet prema dubljem shvaćanju grčkog jezika i grčke književnosti -pripremiti učenike za Natjecanje
NAMJENA	- svim učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju iznadprosječne sposobnosti u usvajanju nastavnih sadržaja i koji su željni dodatno raditi i učiti - obavezni dolasci kroz cijelu godinu
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2026./2027., jedanput tjedno, izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK (8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pojasniti i obraditi detaljnije nastavne sadržaje s učenicima koji iskazuju afinitet prema dubljem shvaćanju latinskog jezika i latinističke književnosti -pripremiti učenike za Natjecanje
NAMJENA	- svim učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju iznadprosječne sposobnosti u usvajanju nastavnih sadržaja i koji su željni dodatno raditi i učiti - obavezni dolasci kroz cijelu godinu
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2026./2027., dvaput tjedno, izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvyjšće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POVIJEST</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje temeljnih znanja iz povijesti (poseban naglasak na nacionalnu suvremenog doba). Poticanje učenika na izučavanje hrvatske povijesti. Analiziranje povijesnih izvora - kritički odnos prema internetskim izvorima. Razvijanje interesa za dodatne povijesne sadržaje.
NAMJENA	Učenici osmog (i sedmog) razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dokumentarni filmovi, rad na povijesnim izvorima - individualni rad, razgovor, izrada PPT-a
VREMENIK	1 x tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog- uspjeh na školskom natjecanju

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati darovite učenike za natjecanje iz geografije i produbiti/proširiti znanje učenicima koji žele znati više
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda da prošire i prodube svoje znanje geografije te razviju sposobnost povezivanja geografskih sadržaja s pojavama u svakodnevnom životu. Posebna pažnja posvetit će se učenicima 8. razreda kroz kontinuiranu pripremu za školsko natjecanje. Učenici će razvijati vještine samostalnog istraživanja, grupnog i timskog rada te kritičkog razmišljanja o prostornim i društveno-gospodarskim procesima. Program uključuje korištenje različitih izvora podataka (karte, statistike, digitalni alati) i upoznavanje s aktualnim globalnim i lokalnim problemima (klimatske promjene, migracije, održivi razvoj). Poseban naglasak stavlja se na razvijanje geografskih kompetencija.
NOSITELJI	Luka Žižić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje; praktične aktivnosti, terenski rad i projektne zadatke koji potiču radoznalost i primjenu znanja u stvarnim situacijama.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo, interaktivna ploča, zvučnici, karte, globus, atlas, kompas...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učenicima.

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (1. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (2. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Lucija Mesar, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (od listopada)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (3. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć učeniku u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja. Poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Ines Križanac, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki tjedan jedan školski sat (od listopada).
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje nastavnih listića i drugih didaktičkih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnih sposobnosti, određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (4. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 4. razred koji imaju poteškoće s usvajanjem sadržaja redovne nastave matematike
NOSITELJI	Sara Medvidović, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (1. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti čitanje i pisanje tiskanih slova. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (od listopada)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje nastavnih listića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (2. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Petra Bistrički, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2026./2027. jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (3. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja hrvatskog jezika - poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni sadržaj s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI	Jelena Pušić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru, u manjim skupinama, individualni pristup) - usvajanje sadržaja kroz igru
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. (svaki tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje nastavnih listića, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA (5. - 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- Ispravljanje postojeće miskoncepcije kod učenika - Razvijanje ili usavršavanje potrebnih vještina i znanja neophodnih za savladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda.
NAMJENA	Za učenike koji iz određenog razloga nisu uspjeli savladati predviđene sadržaje.
NOSITELJI	Ljiljana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno - individualni rad s učenicom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalan rad.
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027 za svaki razred 5.- 8.r
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli ovladati školskim gradivom, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Utvrditi naučena gradiva. Poticati učenike na međusobno pomaganje i suradnju tijekom učenja.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali i kreda.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK (5. – 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u usvajanju, utvrđivanju i vježbanju jezičnog sadržaja učenicima koji slabije usvajaju jezični sadržaj te pokazuju slabiji rezultat u inicijalnoj provjeri i poteškoće u praćenju na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad u skupinama.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2026./27. Dopunska nastava će biti organizirana u jednom tjednu za 5. i 6. razred, a drugom tjednu za 7. i 8. razred.
TROŠKOVNIK	Projektor, markeri, nastavni i fotokopirni materijali.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK (5.- 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem vlastita učenja usmjeriti se na stjecanje potrebnih vještina te na realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda - usmjeriti se na sadržaje na kojima je potrebno dodatno poraditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima od 5. do 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja - obavezni dolasci kroz cijelu godinu - učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć u pojašnjenju nastavnih sadržaja koji se obrađuju na satu - dolasci po potrebi
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2026./2027., jedanput tjedno, izvan redovne nastave - dolasci po potrebi
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA - (7. i 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
NAMJENA	učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Mihael Kolomaz
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
VREMENIK	1 x tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	LOVCI NA PRIČE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije učenika prvoga razreda kroz slušanje, razgovor, čitanje, pripovijedanje i prve oblike stvaralačkoga izražavanja. Poticati bogaćenje rječnika, pravilno oblikovanje rečenica, razumijevanje pročitano i slušanoga, razvoj mašte, kreativnosti, logičkoga i divergentnoga mišljenja te samopouzdanje u usmenom i pisanom izražavanju. Aktivnostima zajedničkoga čitanja i pripovijedanja poticati razvoj čitalačkih navika, ljubavi prema knjizi te kvalitetnu suradnju i komunikaciju učenika s obitelji.
NAMJENA	- učenicima prvog razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Radionice pripovijedanja, slušanja i čitanja, jezične igre, pričanje prema slikama i predmetima, stvaranje vlastitih priča, rad s Kamishibai kazalištem te individualni, rad u paru i skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za provedbu aktivnosti: slikovnice, didaktičke igre, materijali za pripovijedanje, Kamishibai kazalište, pribor za kreativni rad i oprema za dokumentiranje učenikovih radova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napretka učenika, učenčki portfolio, prikupljanje i predstavljanje učenikovih priča te završna evaluacija aktivnosti.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladavanje osnovama hrvatskog znakovnog jezika.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Lucija Mesar, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznavati osnovne hrvatskog znakovnog jezika. Učit će o nastanku hrvatskog znakovnog jezika te dvoručnu abecedu. Tijekom drugog polugodišta učit će pokrete za voće, povrće, životinje te jednostavna pitanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Knjige iz školske, gradske, osobne knjižnice, materijal za printanje, papiri u boji, bojice i flomasteri.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, torti, čipi čipsa, kokica, kuhanje čaja i pudinga, izrada zdravog sladoleda, šivanje, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih predmeta, peglanje i druge. Aktivnostima će se poticati i raditi na kreativnosti i motoričkim vještinama učenika.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Ines Križanac, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenje promatranjem, individualni rad, rad u skupinama, samovrednovanje učenika
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2026./2027., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za rad
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika - radovi učenika će biti izloženi na mrežnoj stranici Škole - radovi učenika biti će izloženi u prostorima škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI REKREATIVCI
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na fizičku aktivnost te upoznavanje velikana Hrvatskog sporta i znamenitosti povezanih sa sportom.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Sara Medvidović, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Elementarne igre, ppt prezentacije
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Vijače, lopte, prepone, lopte, papir, flomasteri, bojice...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, kviz

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI NIJEMCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje njemačkog jezika u 3. razredu osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Razvijanje interesa i motivacija za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI	Antonela Prusac, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad; različite igre i kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama na njemačkom jeziku, osmišljavanje koreografija za pjesme, izrada memory karata, brojalice, gledanje filmova i video prikaza, izrada božićnih čestitki
VREMENIK	jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja nastavnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI FRANCUZI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje francuskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad/suradničko učenje, frontalni rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i napredak pojedinog učenika.

Izvjешće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI TALIJANI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje talijanskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za nastavak učenja u višim razredima. Razviti interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NAMJENA	Učenici 3. razreda.
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj Kolić, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad; različite igre i kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama na talijanskom jeziku, izrada memory karata, brojalice, gledanje filmova i video prikaza, izrada božićnih čestitki.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je projekta poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira organiziranim čitateljskim aktivnostima i radionicama u školskoj knjižnici, timskim i individualnim radom učenika, sudjelovanjem u natjecanju <i>Čitanjem do zvijezda</i> na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Učenici čitaju zadane naslove, izrađuju kvizove znanja i istraživačke radove, sudjeluju u radionicama razvoja čitalačkih i istraživačkih vještina te u kreativnim zadacima vezanim uz pročitana djela. Projekt se provodi u suradnji učitelja mentora i školske knjižnice, a završava predstavljanjem rezultata rada i sudjelovanjem na natjecanju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspješnost projekta vrednuje se aktivnim sudjelovanjem učenika u čitateljskim radionicama i zadacima, ostvarenim rezultatima na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja te izrađenim kvizove znanja, istraživačkim radovima i kreativnim uradcima. Posebna pozornost posvećuje se razvoju čitateljskih navika, timskog rada, samostalnosti i kreativnosti učenika. Rezultati projekta koriste se za daljnje poticanje čitanja i razvijanja čitateljske pismenosti, promicanje kulture čitanja u školi te kao motivacija za uključivanje novih učenika u buduće projekte.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti sposobnosti primjene fine motorike prilikom izrade modela i maketa od papira i drveta. Upoznavanje s radom s alatima, pripreme radnog mjesta, upoznavanje pravila zaštite na radu i izrada upotrebljivih tehničkih tvorevina od papira i drveta. Upoznavanje s načelom rada elektronike i elektrotehnike.
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Marina Plečko
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za modeliranje i maketiranje: 160 g ili 200 g papir, skalpel, trokutovi, olovke različite tvrdoće, škare, ljepila za papir i drvo, pile za drvo, spojna sredstva (čavli itd.), papir za ispis zadataka, prijenosno računalo, eksperimentalna pločica, pasivni i aktivni elektronički elementi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Skupiti dojmove učenika i prema tome planirati individualni rad ili rad skupine.

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAMIRANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za primjenu računalnog i algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju različitih problema kroz programiranje, rad s edukacijskom robotikom i drugim digitalnim tehnologijama.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (5.-8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad na računalu kroz osmišljavanje algoritama, programiranje te rješavanje problemskih i kreativnih zadataka, uz postupno razvijanje složenijih programskih rješenja.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje angažiranosti, samostalnosti, napretka i uspješnosti učenika u osmišljavanju algoritama, rješavanju problema i izradi programskih rješenja. Kontinuirano formativno praćenje učenika i njegovog napretka.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR (4. – 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje dječjeg glasa i usvajanje pjevačkih vještina, upoznavanje i usvajanje glazbene literature tradicijske i moderne glazbe, usvajanje glazbenih i izvođačkih vještina, razvijanje osjećaja za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku i interpretaciju, poticanje na uspješan grupni rad, poticanje i razvoj stvaralačkih sklonosti, javni nastup
NAMJENA	Za učenike od 4. do 8. razreda
NOSITELJI	Anja Rubil, mag.mus.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih učenika u pjevački zbor. Organiziranje prigodnih nastupa u školi. Održavanje proba u učionici.
VREMENIK	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis potrebnih materijala i notne građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje, uspješno izvođenje umjetničkog programa Analiza rada kroz godinu u svrhu poboljšanja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Sudjelovati u uređenju unutrašnjosti škole preko vizualnih poruka kroz koje će promatrač (učenici) razvijati vlastitu kreativnost i sposobnost razumijevanja istih.</p> <p>Djelovati inovativno u skladu s estetskim vrednotama u svrhu poboljšanja razvoja vizualnih komunikacija</p>
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Bianka Garčević, mag.educ.art
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni radovi i grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Predstavljanje kroz različite izložbe, svježe i ugodno okruženje za rad i poticanje na kreativnost te razmišljanje o vlastitim idejama

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PREPOZNAVANJE KRŠĆANSKIH VRIJEDNOSTI U GLAZBI I FILMU (7. i 8.r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti uočavanja kršćanskih vrijednosti u glazbi i filmu - Tražiti duhovno-teološko utemeljenje prepoznatih vrijednosti - U vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti
NAMJENA	7. i 8. razred
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje odabranih filmova u učionici. Razgovor i prepoznavanje filmske simbolike. Radionice i poticaji pomoću kojih učenici mogu u vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i prepoznavanje filmske simbolike. Radionice u kojima učenici mogu u vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUBOKO ILI POVRŠNO?</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje sadržaja obrađenih na redovnom satu vjeronauka kako bi se dodatno produbilo poznavanje katoličke vjere. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
NAMJENA	5.-8. razred
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Rad se ostvaruje u skupini kroz razgovor, rad na tekstu, istraživački rad, rješavanje zadataka, ponavljanje i sistematizaciju sadržaja te druge aktivnosti prilagođene interesima i potrebama učenika.
VREMENIK	prvo odgojno-obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Napredovanje učenika prati se kroz njihovu aktivnost, sudjelovanje u radu skupine, samostalnost, suradnju, rješavanje zadataka i primjenu stečenih znanja. Posebno se prati napredak učenika u odnosu na njihove početne mogućnosti i interese.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju i ostvareni rezultat predstavljaju jedan od mogućih pokazatelja uspješnosti aktivnosti.</p>

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz sustavno korištenje dramsko i glazbeno-pedagoških tehnika težiti će se razvijanju društvenih sposobnosti i vještina (socio-emocionalna inteligencija), govornog i glazbenog izražavanja, vještine javnog govorenja i pjevanja, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i razvoju kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Dramske, glazbene i scenske vježbe, snimanje u studiju, improvizacije, govorno i scensko izražavanje, pjevanje, ples i pokret.
VREMENIK	drugo odgojno-obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti i napretka učenika te primjena stečenih znanja i vještina.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ZADRUGA "MALI PUT"
CILJ AKTIVNOSTI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima i roditeljima
NOSITELJI	Bianka Garčević te drugi učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvanastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvanastavnih radionica. sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su opremanju školske knjižnice, obnavljanju knjižničnog fonda te daljnjem radu Zadruga.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i unapređenje zdravlja, zadovoljenje potrebe za kretanjem i njegovanje zdravog natjecateljskog duha, poštivanje pravila igre, suigrača i protivnika, sudjelovanje na natjecanjima ŠSSGZ i drugim natjecanjima te sportskim susretima.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice, treneri
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ; druga natjecanja i prijateljski sportski susreti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala, opreme i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim, klupskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama, osobno zadovoljstvo učenika i doprinos vidljivosti škole..

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA RN
CILJ AKTIVNOSTI	Terenska nastava: posjet Greenville Upoznati učenike s ljekovitim biljkama, reciklažom otpada te seoskim igrama i vrtlarenjem
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. r.
NOSITELJI	Lucija Mesar
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, obilazak, interaktivno sudjelovanje te izlaganje i razgovor, fotografiranje.
VREMENIK	23. travnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza -cijena ulaznica - cijena ručka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izvještaj za mrežnu stranicu škole -korelacija nastavnog sadržaja prirode, sat razrednika, glazbenog, hrvatskog jezika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota, -razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	Sara Medvidović, Matea Baćak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode školu u prirodi u Novom Vinodolskom. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o zavičaju i znamenitostima. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
VREMENIK	od 8. do 12. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, evaluacijski listići, vrednovanje ishoda nastave

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ODLAZAK U MAKSIMIR</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje životinjskih vrsta i povezivanje uvjeta njihova staništa s geografskim područjem na kojem žive - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti - Proširivanje znanja iz redovnog programa prirode i društva - Prepoznavanje živih bića koja se uče na nastavi prirode - Interdisciplinarnost prirode
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije u ZOO-u o pojedinim životinjama.
VREMENIK	svibanj/lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za edukativnu radionicu i ručak
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos i stav prema zavičaju te ljubav prema istom. Upoznavanje s poviješću grada, njegovim glavnim značajkama.
NAMJENA	učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Sara Medvidović i Ines Križanac
NAČIN REALIZACIJE	Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, prikupljaju nove podatke i obavijesti. Pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnim ustanovama. Posjet Botaničkom vrtu, HNB-u, Muzeju grada Zagreba, obilazak HNK
VREMENIK	razdoblje kroz godinu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - “Gornjogradske priče”, kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada - 10 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne ustanove, sudjelovati na predstavama, analizirati i kritički promišljati sadržaj predstava.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Posjet kinu, 1. - 4. razred - Jelena Pušić (1. obrazovno razdoblje) Posjet kazalištu, 1. i 2.razred - Mirela Škunca (2.obrazovno razdoblje) Posjet kazalištu, 3. i 4. razred - Matea Baćak
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačkog interesa, razvoj kritičkog mišljenja te stvaranje navike odlazaka u knjižnicu.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjećivati knjižnicu te kroz susrete s knjižničarima i različite radionice razvijati čitalački interes.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i vrednovanje kroz razgovor.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KNJIŽEVNI SUSRET (Obilježavanje Svjetskog dana knjige)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Obilježavanje svjetskog dana knjige.
NAMJENA	Upoznati učenike s hrvatskim književnikom
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela autora s kojim imamo susret Traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu Izrada plakata: predstavljanje književnika Razgovor s književnikom
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	150 € – nabava novog lektirnog naslova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>OBRADE LEKTIRNIH DJELA u ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</i> <i>OD 1. DO 4. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti: percipiranja i razumijevanja teksta, izražavanja vlastitog doživljaja, problemskog pristupa književnoj interpretaciji, stvaralačkog i asocijativnog mišljenja, pismenog i usmenog izražavanja doživljaja, zapažanja i izdvajanja bitnog od nebitnog, zaključivanja... poboljšanje koncentracije i pažnje prilikom čitanja i doživljavanja književnog djela pojedinačni rad i rad u skupinama korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	korelacija: PiD, likovna kultura-TZK, glazbena kultura, informatika razvijati ljubav prema čitanju lektira i čitanju općenito edukacija učenika i razvijanje komunikacije među djecom rad na računalima
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	izrada plana i programa rada, podjela zaduženja nabava pribora za rad korištenje školske knjižnice i vanjskog prostora škole
VREMENIK	listopad 2026. - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	50 € – razni materijali za korištenje prilikom obrade lektire
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	kvizovi znanja rad na računalima ilustriranje lektira analiza dana izrada plakata/panoa

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET I PREDAVANJE - MATICA HRVATSKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku, povijesti i kulturi naroda Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
NAMJENA	Upoznati zainteresirane učenike s institucijom Matica hrvatska i njenim značenjem
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Matici hrvatskoj i obilazak ustanove predavanje u ustanovi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o ponuđenim terminima
TROŠKOVNIK	Cijena tramvajske karte
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA PN
CILJ AKTIVNOSTI	Terenska nastava: posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu i Utočištu medvjeda u Kuterevu Upoznati učenike sa velikanima, znamenitostima i prirodnim vrednotama RH.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. r.
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, obilazak, interaktivno sudjelovanje te izlaganje i razgovor, fotografiranje.
VREMENIK	listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza -cijena ulaznica - cijena ručka -uplate preko agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izvještaj za mrežnu stranicu škole -korelacija predmeta prirode/biologije, fizike, geografije, povijesti, tehničke kulture, Vjeronauka i sata razrednika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DVODNEVNA TN: POSJET VUKOVARU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sjećanje na žrtvu Vukovara. Učenici proširuju svoje znanje o Domovinskom ratu, Vučedolskoj kulturi, upoznaju detaljnije tragediju koja se dogodila u Vukovaru i na Ovčari.
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI	razrednik Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja u Memorijalnom centru i u muzeju, obilazak Vukovara.
VREMENIK	26. i 27. 1. 2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje temeljnih znanja o Domovinskom ratu i žrtvi grada Vukovara. Kviz znanja na kraju terenske nastave.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. i 8. r.</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa znamenitostima i prirodnim vrednotama RH.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	Andrija Sivrić uz sudjelovanje razrednice 7. razreda Matee Harambašić
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, razgledavanje, razgovor, izlaganje, istraživanje, fotografiranje.
VREMENIK	Svibanj- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica te osiguranja- u organizaciji agencije putem javnog poziva.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz geografije, biologije, povijesti, hrvatskog jezika...i povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim primjerima na terenu-korelacija više nastavnih predmeta. Izvještaj na web stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru; buditi zanimanje učenika terenski rad; razvijati kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije, kazališta; posjetiti sveučilišta (razna predavanja, „dani otvorenih vrata“...); naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja; poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka; stečena znanja iz geografije primjenjivati u svakodnevnom životu; suradnja sa srodnim predmetima – priroda, povijest, tehnička kultura...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za geografsku stvarnost omogućiti da zadovolje svoju istraživačku znatiželju za opširnijim upoznavanjem geografskog gradiva kroz terenski rad i razvijanjem sposobnosti snalaženja u prostoru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mirčetić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, dva do tri kraća terenska rada kroz korelaciju sa srodnim predmetima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi gradskog prijevoza i potrebne ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija, plakata ... - izvještaj na web stranicama škole - ostvariti korelaciju između geografije, prirode, povijesti, tehničke kulture...

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U AUSTRIJI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Buditi zanimanje učenika za terenski rad te ih motivirati za učenje njemačkog jezika. Posjetiti značajnije znamenitosti. Upoznati austrijsku kulturu te razvijati međukulturalne kompetencije. Poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka. Stečena znanja iz njemačkog jezika primjenjivati u konkretnim situacijama (u dućanu, restoranu, raznim komunikacijskim situacijama...).
NAMJENA	Za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Antonela Prusac
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, pisanje putopisa
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje šk. godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	troškovi puta, obroka te ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvještaj na mrežnoj stranici škole te fb stranici - Učenički putopisi nakon puta

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET TALIJANSKOM INSTITUTU ZA KULTURU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Buditi zanimanje učenika za talijansku kulturu i književnost te ih motivirati za učenje talijanskog jezika.
NAMJENA	Za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj Kolić, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje knjižnice Instituta, razgovor, fotografiranje, pisanje bilježaka, sudjelovanje u unaprijed dogovorenim aktivnostima u Institutu.
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	trošak tramvajskih karata (1,06 € po učeniku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj na stranicama škole, praćenje aktivnosti učenika, pisanje osvrta.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ITALIJI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima neposredno uranjanje u jezično i kulturno okruženje u inoj državi. Razvijati i utvrđivati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama te time poticati učeničku samostalnost i razvijati samopouzdanje. Poticati suradničko učenje, toleranciju i odgovornost u različitim aktivnostima i problemskim situacijama. Buditi zanimanje učenika za terenski rad te ih motivirati za učenje talijanskog jezika. Osvijestiti sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike od 4. do 8. razreda
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj Kolić, prof. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje problemskih situacija.
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi puta, obroka i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvještaj na mrežnim stranicama Škole. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje. Pisanje putopisa.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne ustanove, sudjelovati na predstavama, analizirati i kritički promišljati sadržaj predstava.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat. Bianka Garčević, mag. educ. art.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir). -učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Terenska nastava uključuje i radionicu po izboru.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko stručne osobe- djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni termin u Edukacijskom centru HCK, Ulica Crvenog križa 14, Zagreb
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Termin ovisi o ponudi termina u dogovoru s centrom.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevozne karte, po osobnoj želji podupiranje rada Edukacijskog centra HCK kroz kupnju artikala Crvenog križa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM PRVE POMOĆI ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA U ŠK. GOD. 2026./2027.
CILJ AKTIVNOSTI	Plan i program prema kojem učenici trebaju biti osposobljeni za pružanje prve pomoći, izradio je odjel za prvu pomoć Hrvatskog Crvenog križa te je on jedinstven za cijelu Republiku Hrvatsku.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda, minimalno 6 učenika, a maksimalno 30 učenika (u drugoj fazi maksimalno 12 učenika)
NOSITELJI	mentor: Ivana Martinko, prof., Emil Valla, prof., djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog križa Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	<p>● Program obuke Prve pomoći se provodi u 2 stupnja:</p> <p>1. temeljni stupanj obuke: za po 30 učenika škole, u trajanju 4 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2026.</p> <p>2. napredni stupanj obuke: u trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb <i>Villa Rustica</i> u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom studenog i prosinca 2026. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2027. godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su pokazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine prema planu i programu Crvenog križa (listopad 2026.-veljača 2027.)
TROŠKOVNIK	<p>- radni materijal i priručnik za obuku pružanja prve pomoći</p> <p>Gradski ured za obrazovanje će, temeljem izvješća o provedenom programu, svakoj školi doznačiti iznos za sanitetski materijal potreban za provođenje obje razine obuke.</p> <p>Isti Ured financira i troškove prijevoza polaznika drugog stupnja obuke na relaciji Zagreb- Novi Vinodolski- Zagreb</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu, osobito u urgentnim situacijama kojima smo izloženi zadnjih godina (potres).

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje poznavanje židovske religije, razvijanje međureligijskog dijaloga, uočavanje povezanosti židovskih i kršćanskih blagdana, prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma.
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s rabinom i razgledavanje sinagoge.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Novac za ZET
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacija i/ili plakati.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati bogatu antičku zbirku novoobnovljenog Arheološkog muzeja u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Matea Harambašić, prof. Andrija Sivrić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u Muzej javnim prijevozom -sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-cijena javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor o dojmovima o Antičkoj zbirci -kratak pisani osvrt učenika o posjetu -kviz znanja o Antičkoj zbirci

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET VIRTUAL REALITY KLUBU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti klub u kojem učenici istražuju virtualne svjetove poput „Zemlje faraona: Tajne Keopsove piramide”. Na taj će način koristeći bežične VR naočale, moći saznati kako je izgledao drevni Egipat te istražiti skrivene i nedostupne dijelove Keopsove piramide u koje obični turisti ne mogu ući.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Marina Plečko, Vesna Kašaj, Ljiljana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u klub javnim prijevozom (Vlaška 9) sudjelovanje u istraživanju s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. (drugo obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK	cijena javnog prijevoza cijena ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor o dojmovima o posjetu klubu kratak pisani osvrt učenika o posjetu

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIJEM PRVAŠIĆA
CILJ AKTIVNOSTI	Dočekati učenike prvog razreda pjesmom i porukama dobrodošlice kako bi se osjećali prihvaćeno te razvili pozitivan dojam o školi.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca i Mirela Pakšec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim roditeljima biti u dvorištu Škole. Prijem prvašića započet će molitvom, a nakon molitve učenici razredne nastave otpjevat će pjesmu „Kad si sretan“. Ravnatelj će pozdraviti nove učenike i njihove roditelje i održati kratki govor te će se učiteljice 1. razreda, Mirela Pakšec i Mirela Škunca, predstaviti roditeljima i učenicima. Nakon predstavljanja, podijelit će se blagoslov učenika te će se otpjevati pjesma „Mi želimo uzdić Isusa“. Uslijedit će prozivanje učenika, koji će ponijeti svoje prazne školske torbe sa sobom i stati u kolonu, dok svi ne budu pozvani. Nadalje, učenici 1. razreda će sa svojim učiteljicama ići u svoju učionicu, dok će ih ostali učenici pozdravljati pljeskom.
VREMENIK	7. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojмова o prvom danu škole. Izvješće o prijemu prvašića bit će vidljivo na Facebook stranici i stranici Škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične raznolikosti, postizanje međukulturnog razumijevanja, promicanje višejezičnosti. Razvijanje interesa za dodatnim upoznavanjem stranih jezika.
NAMJENA	Učenicima od četvrtog do osmog razreda
NOSITELJI	Antonela Prusac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u skupinama prevoditi na strane jezike (francuski, engleski, talijanski, njemački) te uvježbati recitaciju ili pjevanje.
VREMENIK	rujan, 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će prezentirati svoje prevodilačke vještine.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p> <p>Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog popunjavanja fonda školske knjižnice.</p> <p>Razvijanje svijesti kod učenika i roditelja da i oni u tome mogu pomoći.</p> <p>Upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu i upoznavanje s njom.</p>
NAMJENA	Popunjavanje knjižničnog fonda naše knjižnice i promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno obrazovnom sustavu kao i informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	akcija sakupljanje plastične i staklene ambalaže prijem učenika prvih razreda u članstvo školske knjižnice
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Razni materijali – 150 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i zainteresiranost roditelja i učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada, upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz izradu pekarskih proizvoda, poticati dobrotu i humanost, utjecati na razvoj zajedništva, razvijati vjerski osjećaj zahvalnosti.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u školu mogu donijeti svoj kruh ili svoje pecivo. Duhovnik škole će doći do svakoga razreda i blagosloviti kruhove. Na satu Vjeronauka ili na Satu razrednika učenici će razgovarati o zajedništvu i napisati zahvalu Bogu.
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Jedan zajednički kruh s grbom škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor nakon provedene aktivnosti o zajedništvu. Napisati molitvu zahvale za plodove koje nam Bog daruje.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN IZUMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati divergentno razmišljanje kod učenika - upoznati ih sa svjetskim izumiteljima koji su promijenili svijet - potaknuti učenike na promišljanje o budućnosti - razvijati samopouzdanje i kako se nositi s pogreškama
NAMJENA	- učenici razredne nastave
NOSITELJI	Jelena Pušić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- kroz prezentaciju i radionice
VREMENIK	9. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	moгуći troškovi za radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učnički radovi - objava na web stranice škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTERLIBER</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
NAMJENA	Stjecanje samostalnosti u traženju i izboru kvalitetne knjige Obnova knjižničnog fonda
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar Emil Valla, mag. edu. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sajam knjiga Interliber (po mogućnosti) Nabava djela po sajamskim cijenama
VREMENIK	10. – 15. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	400 € za obnovu knjižničnog fonda
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kupljene knjige po povoljnijim cijenama

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Odati počast poginulim žrtvama rata.</p> <p>Razvija empatiju i poštovanje prema ljudima koji su dali svoje živote.</p> <p>Razvijati svijest o nacionalnom identitetu.</p>
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Sara Medvidović, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odavanje počasti poginulim žrtvama paleći lampione u Vukovarskoj ulici i molitvom za preminule duše.
VREMENIK	17. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Lampioni
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje učenika i prisutnih djelatnika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA <i>Ti budi živi kruh drugome</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj radionice je oblikovanje cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnosti, te primjene usvojenih znanja i vještina u stvarnim situacijama.</p> <p>Razumijevanje vlastitih talenata i empatija temelj su za razumijevanje sebe i ljudi s kojima smo okruženi na čemu se izgrađuju solidarnost i tolerancija kao ključni čimbenici za aktivno građanstvo, odnosno djelovanje na bilo kojoj razini društva.</p>
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Ines Križanac i Jelena Pušić, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tematska radionica <i>Ti budi živi kruh drugome</i> koju će održati aktivna članica Udruge Zdenac, Ana Papac. Teme koje će biti obuhvaćene su: solidarnost, empatija, zahvalnost i emocije, svjedočenje misionara ili volontera koji su neko vrijeme proveli u misijama koje će potaknuti djecu da usvoje znanja i vještine primjerene u svakodnevnom životu.</p>
VREMENIK	U prosincu 2026.
TROŠKOVNIK	- prijenosno računalo, flomasteri, bojice, papiri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje učenika i objava na web stranici škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	THANSKGIVING DAY
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture i poštivanje različitosti. Usporedba i proširivanje osnovnih spoznaja o obilježavanju Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi u odnosu na RH. Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja praznika Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi. Izrada i prezentacija PPT/plakata
VREMENIK	U studenom, u tjednu od 24. - 28. studenog 2026. godine, ovisno o rasporedu sati kada 7. razred ima sat engleskog jezika.
TROŠKOVNIK	-prijenosno računalo, plakati, flomasteri,
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, kviz znanja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MALONOGOMETNI TURNIR od 5. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- kroz sport razvijanje timskog duha, zajedništva i olimpijskih vrijednosti
NAMJENA	- učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	- Odigravanje turnira
VREMENIK	- prosinac 2026. i travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebni za najam terena
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- povratne informacije sudionika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</i> "Svjetlo ljubavi i nade"
CILJ AKTIVNOSTI	Obogatiti vrijeme Došašća kroz zajedničko druženje, kreativno stvaralaštvo, igru i duhovne aktivnosti učenika i roditelja te potaknuti razvoj vrijednosti ljubavi, dobrote, zahvalnosti, mira, zajedništva i nade.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Adventska radionica provodi se kroz osam tematskih radionica/postaja koje uključuju kreativne aktivnosti, igre, čitanje i razgovor, duhovne aktivnosti te aktivnosti usmjerene na zajedništvo roditelja i djece. Sudionici se izmjenjuju na postajama i zajedno sudjeluju u zadacima. Poseban naglasak stavlja se na simboliku Došašća, činjenje dobrih djela, zahvalnost, molitvu i međusobno darivanje pažnje. Radionica završava zajedničkom aktivnošću „Put do Betlehema“, paljenjem adventske svijeće, zajedničkom molitvom i pjesmom.
VREMENIK	prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju nabavu papira, kartona, likovnog materijala, ukrasnih materijala, svijeća na baterije, materijala za izradu radionica te ostalih potrebnih potrepština. Planirani trošak: do 100 € , ovisno o dostupnosti materijala u školi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba i prodaja adventskih ukrasa na božićnoj priredbi; fotografiranje i izrada izvješća o provedenoj aktivnosti koje će biti objavljeno na mrežnoj stranici škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENTSKE RADIONICE „RUKE KOJE STVARAJU DOBRO“
CILJ AKTIVNOSTI	U suradnji s izvannastavnom aktivnošću Domaćinstvo i Školskom zadrugom „Mali put“ izraditi božićne ukrase koji će se prodavati na božićnom sajmu. Kroz zajedničku izradu božićnih ukrasa razvijati kreativnost, radne navike, suradnju i poduzetnički duh učenika te potaknuti vrijednosti zajedništva, solidarnosti i dobrote. Učenici kroz iskustvo zadružnog rada uče da se trudom i zajedništvom može stvoriti nešto vrijedno čime se može razveseliti druge.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda, učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo i Školsku zadrugu „Mali put“.
NOSITELJI	Ines Križanac (učiteljica razredne nastave) te drugi učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom adventa, kroz nekoliko radionica.
VREMENIK	studeni 2026. – priprema i prikupljanje materijala prosinac 2026. – radionice i božićni sajam
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju nabavu materijala, a dio će se prikupiti recikliranjem i donacijama roditelja. Planirani trošak: do 100 € , ovisno o dostupnosti materijala u školi i donacijama roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba i prodaja ukrasa na božićnom sajmu; razgovor s učenicima o iskustvu (što smo naučili, što bismo sljedeći put napravili drukčije); evidencija prihoda i rashoda; fotografiranje i izrada izvješća o provedenoj aktivnosti koje će biti objavljeno na mrežnoj stranici škole.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVETI NIKOLA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne baštine zagrebačkog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole. Čitanje životopisa sv. Nikole te običaj darivanja vezan uz njegov lik.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Lucija Mesar, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sv. Nikole. Obilazak razreda i darivanje slatkiša. Izrada čizmica, slikanje sv. Nikole. Pjevanje prigodnih pjesama.
VREMENIK	7. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Slatkiši za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Likovni radovi izložit će se na razrednim i školskim panoima. Razgovor s učenicima o dojmovima.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ADVENT</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i solidarnosti. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Priprema za blagdane. Pripremanje za Božić.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca i Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Svaki ponedjeljak pali se svijeća na adventskom vijencu uz molitvu, pjesmu i čitanje poticajnih misli.
VREMENIK	prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	dekoracije za školu i izradu adventskog vijenca
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložen adventski vjenčić sa svijećama koje pale učenici služi za razvijanje duhovnosti učenika.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>BOŽIĆNA PRIREDBA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Korištenjem dramsko i glazbeno-pedagoških tehnika težit će se razvijanju društvenih sposobnosti i vještina (socio-emocionalna inteligencija), govornog i glazbenog izražavanja, vještine javnog govorenja i pjevanja, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i razvoju kritičkog mišljenja.
NAMJENA	učenici RN i PN
NOSITELJI	aktiv RN i PN
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prirediti prigodan program koji će se izvesti na kazališnim daskama KNAP-a
VREMENIK	14. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebne materijale
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole, praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, jednostavniji scenski prikazi

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima
NAMJENA	Učenicima od 1. - 8.razreda Roditeljima učenika
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Ines Križanac, učiteljica razredne nastave Ljiljana Spajić, prof.matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN SMIJEHA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti učenike i djelatnike škole na veselo raspoloženje i ostvariti ugodnu radnu atmosferu
NAMJENA	učenici 1. - 8. razreda i djelatnici
NOSITELJI	Ivana Rajčević Vujanić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na početku svakog školskog sata učitelji će ispričati vic ili smiješnu anegdotu i podijeliti je s razredom ili u slučaju blok sata potaknuti učenike da jedan ispriča nešto duhovito na početku sata. Učitelji će potaknuti učenike da u sklopu suradničkog učenja dodaju duhoviti element.</p> <p>Tijekom 1. obr. razdoblja skupljaju se duhovite, smiješne i zabavne izjave tijekom nastavnih sati; naročito tumačenje poslovice</p>
VREMENIK	11. siječnja 2027.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>dobro raspoloženje djelatnika i učenika</p> <p>prikupljene smiješne izjave naših djelatnika i učenika na panoima škole</p> <p>web škole</p>

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐURAZREDNI TURNIR U GRANIČARU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje timskog zajedništva, zdravog natjecateljskog duha, poštivanja pravila, suigrača i protivničke ekipe, osobno zadovoljstvo
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Turnir među razredima PN u graničaru
VREMENIK	2. polugodište šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo i afirmacija, razvijanje timskog zajedništva i suradnje, objava na stranicama škole, samomotivacija na aktivno bavljenje sportskom aktivnosti

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu (lažne vijesti, krađa identiteta, internet prevare, elektroničko nasilje, virusi, spam...)
NAMJENA	Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz različite radionice prilagođene dobi upoznati moguće opasnosti na internetu te rješenja kako se zaštititi te odgovorno koristiti Internetom.
VREMENIK	Drugi tjedan drugog mjeseca (8. - 12. 2. 2027.) 9. 2. 2027. Dan sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika na temu sigurnijeg interneta bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FAŠNIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJ	Petra Bistrički, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na taj dan obući maske na neku temu, koju dogovore s učiteljicom. Svi razredi će, jedan po jedan, proći hodnikom škole uz ples. Drugi razredi će im pljeskom dati podršku.
VREMENIK	9. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pokazivanje i upoznavanje raznih maski. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Pisanje izvješća.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PEPELNICA
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje duhovnog života, posebno pokajanja za vlastite grijehe. Razvijanje svijesti da je najvažnije usmjeriti se na dobra koja nam nitko ne može oduzeti.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Duhovnik škole uz kratku molitvu i nagovor posipa blagoslovljeni pepeo na glave učenicima.
VREMENIK	10. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svakodnevnom životu - kroz poticaj na činjenje dobra, izazovi za učenike

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	LOGO KVIZ – Što logoped zapravo radi? (Kviz povodom Europskog dana logopedije)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom logopeda i različitim područjima kojima se logoped bavi te ih kroz zanimljive i interaktivne sadržaje potaknuti na razmišljanje o važnosti govora, jezika, čitanja, pisanja i uspješne komunikacije.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Iva Višić, mag. logoped.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u obliku interaktivnog kviza namijenjenog učenicima 5. – 8. razreda, a učenici će sudjelovati u manjim timovima. Kroz zanimljiva pitanja, učenici će upoznati što logoped radi, s kojim se teškoćama u području govora, jezika i komunikacije susreće te na koje načine pruža podršku djeci i odraslima. Na taj način aktivnost ima informativnu, edukativnu i preventivnu svrhu te potiče učenike na razumijevanje različitosti u komunikaciji te učenicima približava područje logopedije na zanimljiv i njima blizak način.
VREMENIK	Prvi tjedan u ožujku, 2027.
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za pobjedničke timove
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, uspješnosti u rješavanju kviza te kratkim razgovorom o naučenom i dojmovima nakon aktivnosti. Rezultati i povratne informacije učenika koristit će se za procjenu uspješnosti aktivnosti i planiranje budućih edukativnih aktivnosti logopeda.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i izgrađivati stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu i bližnjima, činiti dobra djela, upoznavanje s liturgijom korizmenog vremena, a osobito s liturgijom Velikog tjedna te priprema za Uskrs. Zajednička pobožnost križnog puta. Sv. Misa
NAMJENA	učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Matea Baćak, učiteljica razredne nastave i koordinator cjelovitog odgoja x
NAČIN REALIZACIJE	Križni put petkom. Prigodne aktivnosti tijekom Korizme u razredu.
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	papir, boje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor i radionice vrednovat će se ostvarenje planiranih zadataka. Izvješće za mrežne stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom svetog Josipa
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Dublje upoznavanje novozavjetnih tekstova o svetom Josipu i apostolskog pisma Pape Franje "Patris Corde"
VREMENIK	Ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija radova učenika i vrednovanje njihova rada.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAVANJE IRSKE KULTURE – OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za upoznavanje druge te razvijanje uvažavanja i tolerancije prema drugim kulturama. Proširivanje temeljnih znanja o obilježavanju dana sv. Patrika. Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja irskog festivala. Čitanje s razumijevanjem teksta o Sv. Patriku, rješavanje kreativnih zadataka. Izrada PPT/ plakata i osvrta.
VREMENIK	U ožujku, u tjednu od 15. - 19. ožujka 2027. godine, ovisno o rasporedu sati kada 5. razred ima sat engleskog jezika.
TROŠKOVNIK	-prijenosno računalo, fotokopirni materijali, projektor, papir, markeri, audio-vizualni zapisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, kviz znanja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA
CILJ AKTIVNOSTI	obilježiti Svjetski dan pripovijedanja i time približiti, odnosno popularizirati čitanje kao takvo, ali i pripovijedanje priča drugima. Pripovijedanje doživjeti kao umjetničku formu.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razrednim odjeljenjima održat će se pripovijedanje priča od strane učiteljica u ugodnom okruženju. Učenici će donijeti dekice, jastučiće, grickalice te uživati u pripovijedanju raznih zanimljivih priča. Potaknut će se učenike da i sami krenu pisati priče koje će onda pripovijedati drugima u razredu.
VREMENIK	22.3.2027.
TROŠKOVNIK	troškovi kupovine materijala potrebnih za radionice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku izložiti ćemo priče u hodniku razredne nastave koje su nastale kroz tjedan. Izvještaj na web stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA RIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u njegovanju antičke kulture i klasičnih jezika. Upoznati učenike sa svakodnevicom rimskih građana.
NAMJENA	Učenici latinskog jezika (6.razred)
NOSITELJI	Matea Harambašić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027. učenici će izrađivati prezentacije različitih tema o svakodnevici Rimljana (prehrana, odijevanje, igre, obrazovanje i sl.). Nakon proučavanja, učenici će obilježiti dan osnutka grada Rima (21.travnja) tako što će obući toge, pripremiti hranu i piće, urediti frizure i šminku po uzoru na Rimljane antičkoga doba.
VREMENIK	Travanj 2026./2027.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor dojmovima i novim iskustvima. Izrada prezentacija, plakata... Izvještaj na mrežnoj stranici škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA - turnir katoličkih osnovnih škola
CILJ AKTIVNOSTI	Suradnja katoličkih škola, susret i druženje te promicanje zdravog načina života i igre na kršćanskim vrijednostima
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Turnir katoličkih škola (futsal, ..)
VREMENIK	Obilježava se na posljednju srijedu u svibnju (2027.), ali termin turnira ovisi o domaćinu organizatoru
TROŠKOVNIK	Troškovi puta i opreme
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Poštivanje pravila, zdrav natjecateljski duh, poštivanje suigrača i protivničkih igrača, sklapanje novih prijateljstva, jačanje timskog zajedništva. Promocija škole, objava na web stranicama škole.

Izvyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinom pisanja pisama. Poticati zanimanje za pisanje. Bogaćenje rječnika. Otkriti i njegovati talente za pisanje. Upoznati se sa načinom rada pošte, kako se šalje pismo i sl.
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, stvaralačko pisanje, čitanje.
VREMENIK	11. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	- kuverte, papiri, markice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija radova učenika i vrednovanje njihova rada.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati medijsku pismenost učenika upoznavanjem s različitim vrstama medija te poticati kritičko promišljanje, odgovorno korištenje i stvaranje medijskih sadržaja.
NAMJENA	Učenici (1.- 8.razreda)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dobro prilagođenih aktivnosti na satima Informatike uz mogućnost uključivanja drugih nastavnih predmeta i međupredmetnog povezivanja kroz istraživačke, kreativne i praktične zadatke.
VREMENIK	3. - 7. 5. 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Praćenje uključenosti, suradnje, kreativnosti i kritičkog promišljanja učenika kroz provedene aktivnosti i izrađene radove.</p> <p>Radovi učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.</p>

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MISA ZAHVALNICA i PIKNIK / Duhovno – rekreativni susret</i>
CILJ AKTIVNOSTI	povezivanje roditelja, učenika, dobrotvora i djelatnika u molitvi, raznim igrama i druženju razvijanje zdravog natjecateljskog duha njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
NAMJENA	zbližavanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa rad na suradnji korelacija svih predmeta
NOSITELJI	Koordinator škole
NAČIN REALIZACIJE	izrada plana i programa podjela zaduženja nabava potrebnih materijala i prehrambenih proizvoda
VREMENIK	6. lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja

Izvešće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitveno duhovnog života djelatnika
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta djelatnika
NOSITELJI	U organizaciji škole : koordinator škole, o. Vinko Mamić / o. Nikola Grizelj, Ante Mikulić U organizaciji HBK ili Zagrebačke nadbiskupije: Ivana Rajčević Vujanić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa duhovne obnove
VREMENIK	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi puta, prehrane i smještaja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	zadovoljstvo korisnika duhovnih obnova

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitvenog života učenike, djelatnika i roditelja Škole
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta aktivni molitveni život pojedinaca
NOSITELJI	U organizaciji škole : koordinator škole, o. Vinko Mamić / o. Nikola Grizelj U organizaciji Zagrebačke nadbiskupije: Ivana Rajčević Vujanić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa; jutarnje molitve euharistijska slavlja; zaziv Duha Svetoga anđeli čuvari kroz Došašće, obilježavanje Božića i Uskrsa, korizma - vrijeme pripreve za Uskrs; poslijepodnevne molitve, proslava Papinog dana, proslava Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja duhovne vježbe za djelatnike
VREMENIK	kroz školsku godinu 2026./27.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izgradnja katoličkog identiteta Škole

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova te rast u zajedništvu kroz radionice i igre
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj i Aktiv odgojnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna duhovna obnova u Remetama: sv. misa i oratorij
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o mogućnosti realizacije
TROŠKOVNIK	Radni materijal za potrebe oratorija, hrana i piće
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osoban duhovni rast; dublje povezivanje učenika - usmeno izražavanje dojmova - izvješće na internetskim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNA OBNOVA ZA OČEVE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova, rast u zajedništvu i svijesti o važnosti očinstva
NAMJENA	Za očeve učenika od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Popodnevna duhovna obnova u Remetama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	napitci
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	veća uključenost očeva u život škole; povratna informacija sudionika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izdavanje časopisa koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti- poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima - primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike- poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti
NAMJENA	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, Marina Plečko
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika- dogovor o temama pojedinog broja, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura
VREMENIK	tijekom školske godine - izdavanje u proljeće
TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja časopisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objavljeni članci u časopisu

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠ RAZRED - NAŠ PROSTOR
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost, inicijativu, suradnju i zajedništvo učenika kroz zajedničko osmišljavanje i uređenje razrednog prostora. Razvijati odgovornost učenika prema prostoru u kojem borave te osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Vesna Kašaj uz sudjelovanje razrednika predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi dva puta tijekom školske godine, u božićnom i proljetnom razdoblju. Razrednici će učenicima predstaviti temu i pravila aktivnosti, nakon čega će učenici samostalno osmisliti, organizirati i realizirati uređenje svoje učionice. Po završetku uređenja neovisna komisija običi će učionice i vrednovati ih prema unaprijed definiranim i svim učenicima poznatim kriterijima. Najuspješniji razred ostvarit će zajedničku nagradu ili povlasticu.
VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine: u božićnom i proljetnom razdoblju.
TROŠKOVNIK	Troškovi ukrasa/ materijala za ukrašavanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će provoditi neovisna komisija prema unaprijed definiranim kriterijima, poput kreativnosti i originalnosti, usklađenosti s temom, urednosti, učeničkog angažmana i zajedničkog doprinosa uređenju prostora. Nakon svakog ciklusa analizirat će se provedba aktivnosti i interes učenika radi njezina daljnjeg unaprjeđenja.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>BLAGDANSKI PODCAST</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijske i istraživačke vještine vođenjem podcasta, prikupljanjem i prezentiranjem informacija o božićnim običajima i tradicijama svojih obitelji i šire zajednice; poticanje međugeneracijskoga povezivanja i razumijevanja kulturne baštine.
NAMJENA	Učenici 8. razreda.
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u manjim skupinama osmisliti pitanja i provesti kratke intervjue sa starijim članovima obitelji ili zajednice o božićnim običajima, tradicijama i sjećanjima. Snimljene razgovore obradit će u obliku školskoga podcasta. Ovom će aktivnosti razvijati vještine pripreme i vođenja razgovora, osnovne tehničke kompetencije u snimanju i uređivanju zvuka te će zajednički oblikovati završnu epizodu koja će biti objavljena na školskom YouTube kanalu.
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje (studeni/prosinac 2026.)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učiteljsko vrednovanje (prema unaprijed dogovorenim kriterijima). Rezultati rada koristit će se u nastavi kao primjer dobre prakse i dodatni obrazovni materijal. Radovi će biti predstavljeni u učionici i objavljeni na mrežnim stranicama. Materijali nastali tijekom aktivnosti poslužit će i kao osnova za planiranje sličnih projekata u sljedećim školskim godinama.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KEMIJA VJERE - OTKRIVANJE BIBLIJSKIH TVARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje kemije (vrste i svojstva tvari) i vještine samostalnog istraživanja - povezati kako tjelesnoj stvarnosti reprezentira duhovnu - stvaralački se izraziti (umjetnički, estetski) - vježbati prezentacijske vještine
NAMJENA	- učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Mihael Kolomaz
NAČIN REALIZACIJE	Učenici dobiju uzorak tvari u ampulici zajedno s Biblijskim tekstom gdje se spominje tvar i upute za zadatak. Samostalno kod kuće istražuju kako čovjek dolazi do te tvari i gdje se koristi u liturgiji. Provjeravaju simboliku tvari. Osmišljavaju kako će prezentirati svoju tvar na A3 papiru – slikom i tekstom, stripom ili pjesmom. Izrađuju svoj rad i prezentiraju ga u razredu. Najinspirativnije radove postavljamo u hodnik škole.
VREMENIK	- ožujak, travanj i svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - male ampulice za uzorke tvari (ukupno oko 10€) - papir formata A3
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje učeničkih radova na panou u hodniku škole - izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKO NATJECANJE “Klokan bez granica”
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje matematike na zabavan način i kroz igre, zainteresirati učenike za matematiku
NAMJENA	Učenicima od 2. - 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Sara Medvidović, učiteljica razredne nastave Ljiljana Spajić, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje, provođenje natjecanja prema pravilima navedenim na stranicama matematičkog društva.
VREMENIK	Ožujak, 2027. godine
TROŠKOVNIK	3 EURA po učeniku uplaćeno na račun hrvatskom matematičkog društva, za troškove natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ispite vrednuje matematičko društvo. Nagrade za 10% najboljih rezultata.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV NATJECANJA	NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA U HRVATSKOJ
CILJ NATJECANJA	Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske (NMT) je natjecanje za učenike osnovnih škola koje organiziraju HZTK, AZOO i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
NAMJENA	Učenici 5., 6., 7. i 8.razreda
NOSITELJI	Marina Plečko, mentor za pripremu učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Školska/klupska (početkom veljače), županijska (travanj) i državna razina (svibanj/lipanj).
SADRŽAJ NATJECANJA	Pisana provjera znanja Izrade tehničke tvorevine / praktičnog rada Predstavljanja izrađenog rada pred povjerenstvom

Izvešće o realizaciji natjecanja

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI DELF A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)
CILJ AKTIVNOSTI	Polaganje međunarodno priznatog ispita (školske razine) za učenike koji uče francuski u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima sedmih i/ ili osmih razreda koji žele izaći na polaganje ispita.
NOSITELJI	Petra Mitrović, Veleposlanstvo Republike Francuske, Francuski Institut u suradnji s MZO.
NAČIN REALIZACIJE	Priprava kroz nastavnu godinu.
VREMENIK	Ispit se provodi u dva dijela; 27. ožujka (pisani dio) i 10. travnja 2027 (usmeni dio).
TROŠKOVNIK	25,00 E
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međunarodna diploma o poznavanju francuskog jezika kao stranog jezika na razinama A1 i/ili A2.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SCI HILL - Otvoren dan na znanstvenom brdu</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati prirodoslovno-matematičke znanosti
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. r. i darovitim učenicima u RN
NOSITELJI	- Ivana Rajčević Vujanić, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak gradskim prijevozom u prostorije Instituta Ruđer Bošković, Instituta za fiziku i PMF-a te sudjelovanje u pripremljenim istraživačkim aktivnostima i raspravi s renomiranim hrvatskim znanstvenicima
VREMENIK	- proljeće 2027. (točan termin odredit će organizator naknadno)
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- primjena naučenog u školskom okruženju - nadogradnja suradnje sa znanstvenicima u vidu rada s darovitim učenicima - prikaz na mrežnim stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NAŠA MALA KNJIŽNICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvanekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
NAMJENA	učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica 1. razreda Petra Bistrički, učiteljica 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Ilustracije kontekstualno pripomažu mladim čitateljima u svladavanju sadržaja. Knjige se bave suvremenim temama. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Suautorica zadataka je učiteljica razredne nastave. Razne projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim za izvođenje u raznim odgojnim i obrazovnim ustanovama: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, gostovanja autora i ilustratora, online edukativne radionice za koordinatore...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	120 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku projekta svi koordinatori koji su aktivno sudjelovali u projektu dobivaju potvrde o sudjelovanju u projektu, projektnim aktivnostima i održanim izlaganjima. Izvještaj na web stranicama škole.

Izješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA U RAZREDNOJ NASTAVI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s kulturom ispijanja čaja i njegovog nastanka, kao i kulturama raznih naroda vezanih uz čaj.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Petra Bistrički, učiteljica 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U razrednim odjeljenjima održat će se čajanka. Ispijati će se razni okusi čaja, jest će se čajni keksići i učiti o nastanku čaja i kulturama naroda koji ispijaju čaj.
VREMENIK	studeni, 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi kupovine hamer papira, čaja, keksića i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Po završetku izložiti ćemo plakate u hodniku razredne nastave koji su nastali kroz tjedan. Izvještaj na web stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TI SCRIVO, MI SCRIVI...(Pišem ti, pišeš mi...)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na funkcionalnu uporabu talijanskog jezika kroz pisanu komunikaciju te na utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz stvarnu komunikaciju. Doprinijeti većoj motivaciji za učenje i osjećaju svrhovitosti učenja. Osvijestiti razlike u školskim iskustvima, svakodnevicu i interesima vršnjaka. Razviti osjećaj odgovornosti prema zadatku. Nastaviti poticati suradnički oblik rada među učenicima.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 7. razreda koji uče talijanski jezik.
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj Kolić, prof. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena rukom pisanih pisama učenika naše Škole koji uče talijanski jezik s učenicima koji uče talijanski jezik iz Osnovne škole Kajzerica (prof. Dorotea Sinković).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papiri za pisma, pribor za pisanje); poštarina
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Praćenje. Objava na mrežnim stranicama Škole.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "I gattonanti"
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka. Doprinijeti većoj motivaciji za učenje i osjećaju svrhovitosti učenja. Osvijestiti razlike u školskim iskustvima, svakodnevicu i interesima vršnjaka. Nastaviti poticati suradnički oblik rada među učenicima.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji uče talijanski jezik.
NOSITELJI	Kolinda Gabrilo, učiteljica talijanskog jezika (Katolička osnovna škola Šibenik) Magdalena Vešligaj Kolić, prof. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Oblik: tijekom redovne nastave (na satu) + jedan online susret Sudionici: učenici četvrtih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika (Katolička osnovna škola Šibenik, OŠ Vela Luka, OŠ Pakoštane, OŠ Frane Petrića Cres, Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu) Način učenja: Učenici nakon svake cjeline teme izrađuju prezentacijski video u kojem usmeno govore o temi i na kraju postavljaju jedno pitanje razumijevanja. Ostali učenici - sudionici (iz drugih škola) gledaju jedan (ili više) video/videoa i odgovaraju na pitanje/komentiraju. Učenici nakon svake cjeline teme izrađuju digitalni kviz i/ili društvenu igru s pitanjima o toj temi. Učenici iz drugih škola/sudionika rješavaju te kvizove i formira se lista najuspješnijih timova na kraju svake cjeline.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Praćenje. Objava na mrežnim stranicama Škole. Na kraju nastavne godine svi se sudionici sastaju na online kvizu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO KAO RAZRED (team building razreda)
CILJ AKTIVNOSTI	Jačati povezanost razredne zajednice, razvijati kvalitetne međusobne odnose, suradnju i osjećaj pripadnosti kroz zajedničke aktivnosti i druženja učenika izvan školskog okruženja.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Vesna Kašaj uz sudjelovanje razrednika predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke aktivnosti i odlasci učenika izvan škole tijekom školske godine, poput posjeta adventskim događanjima, kinu, kuglanju i drugim kulturnim, zabavnim i društvenim sadržajima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru i mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima i praćenje njihova zadovoljstva, uključenosti i kvalitete međusobnih odnosa. Samovrednovanje.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>BINGO DOBRIH NAVIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj pozitivnih navika, odgovornosti i kulture ponašanja učenika kroz zajedničko praćenje i vrednovanje poželjnih ponašanja u razredu i školi. Razvijati osjećaj zajedništva, međusobnog poštovanja i odgovornosti za ugodno i poticajno školsko okruženje.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Vesna Kašaj uz sudjelovanje razrednika predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred dobit će svoju Bingo karticu s unaprijed definiranim poželjnim ponašanjima. Učitelji će tijekom nastave, odmora i drugih školskih aktivnosti pratiti ostvarivanje dogovorenih ponašanja. Redovitim ostvarivanjem određenog ponašanja razred osvaja pripadajuće polje na kartici. Ispunjavanjem dogovorenog niza polja učenici ostvaruju zajedničku razrednu nagradu. Na početku svakog ciklusa učenicima će biti jasno predstavljena ponašanja koja se prate te kriteriji za osvajanje pojedinog polja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, u nekoliko ciklusa u trajanju od približno mjesec dana.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrada.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje ostvarenosti dogovorenih poželjnih ponašanja i napretka razreda na Bingo kartici te refleksija učenika i učitelja o uočenim promjenama u ponašanju i razrednom ozračju. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje sljedećih ciklusa aktivnosti, odabir ponašanja koja je potrebno dodatno poticati te prilagodbu načina provedbe i motiviranja učenika.

Izvjeshće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Vrlinama do mentalnog zdravlja učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Provoditi jedinstven, originalan i sustavan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina i razvoj karaktera, kao zaštitnih čimbenika njihova osobnog rasta i zdravlja. - Poticati cjeloviti razvoj osobe učenika usmjeravanjem na vrijednosti. Osnažiti i produbiti općeljudske i kršćanske vrline kao temelj emocionalnog, socijalnog, mentalnog i duhovnog razvoja učenika. Potaknuti aktivnu ulogu razrednika, stručnih suradnika i roditelja u odgoju za karakter. Jačati mudrost, zahvalnost, iskrenost, pravednost, blagost, dobrotu, suosjećanje, ustrajnost i povjerenje kod djece i mladih. Sustavno uključiti duhovnu dimenziju razvoja u preventivne aktivnosti škole. Promicati odgojno-obrazovni model koji uključuje srce, razum i volju kroz kreposni odgoj.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dio razreda predmetne nastave, a po želji i učenici razredne nastave
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Matković, voditeljica projekta Nacionalnog ureda za katoličke škole - Ivana Rajčević Vujanić uz suradnju razrednika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“ Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline (mudrost, iskrenost, ljubav, zahvalnost, blagost, pravednost, radost i dobrota) Ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu</p> <p>Projektne aktivnosti na nastavi – „Vrlina mjeseca“ Integracija vrline mjeseca u odgojne i/ili obrazovne predmete kroz odabrane nastavne sadržaje, metode i zadatke, kako bi učenici doživjeli vrlinu kao sastavni dio svakodnevnog učenja Izrada plakata, pisanih i foto uradaka Promicanje vrline kroz filmske i glazbene izraze Timski izazovi: razredni izazov za živjeti vrlinu Volonterski zadaci: male aktivnosti za pomoć drugima Istraživački zadaci: učenici traže primjere ljudi i/ili svetaca koji su živjeli određenu vrlinu</p>

	Metode rada: Prezentacija i metoda razgovora Rasprava i vođeni dijalog Igra uloga i simulacija Kreativno pisanje, crtanje, foto-govor Čitanje inspirativnih tekstova i biblijskih ulomaka Slušanje i analiza glazbe Demonstracija i modeliranje ponašanja Istraživanje i projektni rad Molitveni kutak ili kutak „Upoznajmo svetce“
VREMENIK	od listopada 2026. do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali Potrošni materijal (papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...) Prezentacijska oprema (računala, projektori) Pribor za kreativne radionice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski upitnik za učenike (na kraju svake radionice, tem. ciklusa), Evaluacijski upitnik za proveditelje programa (po završetku projekta), Praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti, Fotografska i video dokumentacija, Medijska popraćenost (školski list, mrežna stranica škole, društvene mreže) Razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice, Razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci) Završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje ŠPP

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DJECA MEDIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Educirati učenike o medijima, prvenstveno onima u Hrvatskoj</p> <p>Razvijati kritičko promišljanje kod učenika s obzirom na medijske sadržaje koje sami odabiru.</p> <p>Educirati roditelje o digitalnim sadržajima kojima su djeca izložena</p>
NAMJENA	učenici od 5. do 8. razreda, roditelji
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Radionice vođene gostima iz projekta “Djeca medija”
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija kroz razgovor s učenicima o naučenom i doživljenom.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PUTEVIMA LIJEPE NAŠE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati domoljublje i ponos na kulturnu, prirodnu i povijesnu baštinu Hrvatske. Upoznati učenike s različitim regijama, znamenitostima, običajima i poznatim osobama u duhu Montessori pedagogije. Poticati istraživačke i prezentacijske vještine učenika. Povezati nastavu PiD, likovne i glazbene kulture, HJ, informatike i povijesti.
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	Sara Medvidović, učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti uključuju: izradu plakata, čitanje legendi i narodnih priča, crtanje znamenitosti, izradu maketa, učenje pjesama i plesova, kušanje tradicionalne hrane (ako je izvedivo), gostujuća predavanja... Organizacija tematskih radionica u skupinama i prezentacija rezultata pred razredom. Na kraju projekta izrađuje se velika karta Hrvatske s obilježenim regijama i radovima učenika. PLAN: <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje istočne i središnje Hrvatske (Slavonija, Baranja, Središnja Hrvatska) • istraživanje primorskih krajeva (Dalmacija, Istra, Primorje) • istraživanje gorskih krajeva i glavnog grada (Lika, Gorski kotar, Zagreb) + završna prezentacija i izložba „Put kroz Hrvatsku“
VREMENIK	ožujak – lipanj, školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi kupovine materijala potrebnih za radionice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici vrednuju vlastiti doprinos i rad skupine. Završna izložba i prezentacija u lipnju. Rezultati se koriste za estetsko uređenje škole, objavu u školskom časopisu i na mrežnim stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNI DAN - DRŽAVE SVIJETA
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, istraživanje i međusobno uvažavanje različitih kultura iz različitih dijelova svijeta.
NAMJENA	učenicima i učiteljima predmetne i razredne nastave,
NOSITELJI	Bianka Garčević te učitelji predmetne i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kviz znanja

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____