



PRVA KATOLIČKA OSNOVNA  
ŠKOLA U GRADU ZAGREBU  
Ivanićgradska 41a, Zagreb

KLASA: 602-01/22-25/01

URBROJ: 251-656-22-1

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

Zagreb, 5. listopada 2022.

## Sadržaj

<b>1. IZBORNA NASTAVA</b>	<b>11</b>
<b>INFORMATIKA</b>	<b>11</b>
<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	<b>14</b>
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>16</b>
<b>2. DODATNA NASTAVA</b>	<b>18</b>
<b>MATEMATIKA (1.a)</b>	<b>18</b>
<b>MATEMATIKA (1.b)</b>	<b>19</b>
<b>MATEMATIKA (2.r)</b>	<b>20</b>
<b>MATEMATIKA (3.r.)</b>	<b>21</b>
<b>HRVATSKI JEZIK (3. r)</b>	<b>22</b>
<b>HRVATSKI JEZIK (4. r.)</b>	<b>23</b>
<b>MATEMATIKA (5. - 8. r.)</b>	<b>24</b>
<b>HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred)</b>	<b>25</b>
<b>INFORMATIKA (5. – 8.r)</b>	<b>26</b>
<b>TALIJANSKI JEZIK (5. - 8. r)</b>	<b>27</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>28</b>
<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	<b>29</b>
<b>ENGLESKI JEZIK (8. r)</b>	<b>30</b>
<b>LATINSKI JEZIK (8. r.)</b>	<b>31</b>
<b>BIOLOGIJA</b>	<b>32</b>
<b>POVIJEST (8.r)</b>	<b>33</b>
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>34</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.a)</b>	<b>34</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.a)</b>	<b>35</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.b)</b>	<b>36</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.b.)</b>	<b>37</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. r)</b>	<b>38</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.r)</b>	<b>39</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. r)</b>	<b>40</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. r)</b>	<b>42</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. razred)</b>	<b>43</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4.r)</b>	<b>44</b>
<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)</b>	<b>45</b>
<b>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)</b>	<b>46</b>
<b>ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8.r)</b>	<b>47</b>
<b>LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-7. r.)</b>	<b>48</b>

<i>KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)</i>	50
<i>GRČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (7.r. i 8.r.)</i>	51
<i>FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)</i>	52
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	53
<i>Razredna nastava</i>	53
<i>EKO SKUPINA</i>	53
<i>MALI ENIGMATIČARI</i>	55
<i>DRAMSKA SKUPINA</i>	56
<i>LIKOVNA SKUPINA</i>	57
<i>DOMAĆINSTVO</i>	58
<i>MALI NIJEMCI</i>	59
<i>MALI TALIJANI</i>	60
<i>MALI FRANCUZI</i>	61
<i>Predmetna nastava</i>	62
<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>	62
<i>DRAMSKA SKUPINA</i>	63
<i>MODELIRANJE I MAKETARSTVO (5. i 6. r)</i>	64
<i>ŠAH</i>	65
<i>ZBOR (4. – 8. r)</i>	66
<i>GLAZBAONICA (5. – 8. r)</i>	67
<i>PROGRAMIRANJE</i>	68
<i>PREPOZNAVANJE KRŠĆANSKIH VRIJEDNOSTI U FILMU</i>	69
<b>5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA</b>	70
<i>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL</i>	70
<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i>	71
<i>ŠKOLSKA ZADRUGA “MALI PUT”</i>	72
<i>HUMANITARNI TIM “RUKE LJUBAVI”</i>	74
<b>6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	75
<i>Razredna nastava</i>	75
<i>MAKSIMIR</i>	75
<i>TERENSKA NASTAVA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE</i>	76
<i>PROMET</i>	78
<i>ŠKOLA U PRIRODI, SLJEME</i>	79
<i>ŠKOLA U PRIRODI</i>	81
<i>GORNJOGRADSKÉ PRIČE (DAN GRADA ZAGREBA)</i>	82
<i>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</i>	83

<b>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKJE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica</b>	<b>84</b>
<b>DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA:</b>	<b>86</b>
<b>POSJET VUKOVARU</b>	<b>86</b>
<b>PROGRAM PRVE POMOĆI ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA U ŠK. GOD. 2022./2023.</b>	<b>87</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA</b>	<b>89</b>
<b>POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA</b>	<b>91</b>
<b>DEL F SCOLAIRE A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)</b>	<b>92</b>
<b>POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU</b>	<b>93</b>
<b>POSJET TALIJANSKOM INSTITUTU</b>	<b>94</b>
<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 5. - 8. R.</b>	<b>98</b>
<b>JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA</b>	<b>99</b>
<b>POSJET ISLAMSKOM CENTRU</b>	<b>100</b>
<b>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</b>	<b>102</b>
<b>POSJET MUZEJU BL. ALOJZIJA STEPINCA I OBILAZAK ZAGREBAČKE KATEDRALE</b>	<b>103</b>
<b>ODLAZAK U BOTANIČKI VRT</b>	<b>105</b>
<b>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</b>	<b>106</b>
<b>ODLAZAK U TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA</b>	<b>107</b>
<b>ODLAZAK NA KONCERT</b>	<b>108</b>
<b>7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	<b>110</b>
<b>PRIJEM PRVAŠIĆA</b>	<b>110</b>
<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	<b>111</b>
<b>DAN ŠKOLE</b>	<b>112</b>
<b>TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA</b>	<b>113</b>
<b>MUZEJSKA RADIONICA "PIŠEMO KRASOPISOM"</b>	<b>114</b>
<b>TJEDAN ŠTEDNJE I PODUZETNIŠTVA</b>	<b>116</b>
<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	<b>117</b>
<b>THANKSGIVING DAY / DAN ZAHVALNOSTI</b>	<b>118</b>
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</b>	<b>121</b>
<b>INTERLIBER</b>	<b>122</b>
<b>TJEDAN DRAMSKOG ODGOJA</b>	<b>123</b>
<b>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</b>	<b>124</b>
<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	<b>125</b>
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	<b>126</b>
<b>SVETI NIKOLA</b>	<b>127</b>

<i>TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU</i>	128
<i>FAŠNIK</i>	129
<i>KORIZMA</i>	130
<i>USKRŠNJE MISNO SLAVLJE</i>	131
<i>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE</i>	132
<i>SVECI ENGLJSKE, FRANCUSKE, ITALIJE I NJEMAČKE</i>	133
<i>PLANINARENJE</i>	134
<i>OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA</i>	135
<i>DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</i>	136
<i>SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</i>	137
<i>MEĐUNARODNI DAN ASPERGEROVOG SINDROMA</i>	138
<i>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</i>	139
<i>TJEDAN ZNANOSTI</i>	140
<i>TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI</i>	141
<i>SVJETSKI DAN SPORTA</i>	142
<i>POSJET MUZEJU SPORTSKIH ZGODA</i>	143
<i>MISA ZAHVALNICA I PIKNIK</i>	144
<i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE</i>	145
<i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i>	146
<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>	147
<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>	148
<i>OBRADJE LEKTIRNIH DJELA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI 1. DO 4. RAZREDA</i>	149
<i>KNJIŽEVNI SUSRET</i>	151
<i>SMOTRA ZBOROVA I DRAMSKIH SKUPINA KATOLIČKIH OSNOVNIH ŠKOLA</i>	152
<b>8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI</b>	153
<i>ETWINNING PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI - PROJEKT POTICANJA ČITANJA</i>	153
<i>CVIJET VRLINA U 1. RAZREDU</i>	154
<i>ŠKOLSKI PROJEKT: SKUPLJANJE STARIH BATERIJA</i>	155
<i>MJESEC ZDRAVIH NAVIKA</i>	156
<i>VEČER MATEMATIKE</i>	157
<i>POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ</i>	158
<i>PROJEKT ZA RAZVOJ ČITALAČKOG INTERESA</i>	159
<i>KGZ S. S. KRANJČEVIĆ</i>	159
<i>MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM</i>	162
<i>NOĆ MUZEJA U ŠKOLI</i>	163
<i>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK</i>	164

<b><i>DABRO TJEDAN</i></b>	<b><i>165</i></b>
<b><i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i></b>	<b><i>166</i></b>
<b><i>KNJIŽEVNI POLIGON</i></b>	<b><i>167</i></b>
<b><i>TEEN STAR</i></b>	<b><i>168</i></b>
<b><i>KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO</i></b>	<b><i>169</i></b>
<b><i>(eng. Human Dignity Curriculum – HDC)</i></b>	<b><i>169</i></b>
<b><i>MEDIJSKI DAN (DJECA MEDIJA)</i></b>	<b><i>170</i></b>
<b><i>IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA</i></b>	<b><i>171</i></b>
<b><i>ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE</i></b>	<b><i>172</i></b>
<b><i>RUKSAK GOSPOĐICE PRIRODICE</i></b>	<b><i>173</i></b>

## ***OSNOVNI PODACI O ŠKOLI***

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu započela je s radom 2. rujna 2013. te šk. god. 2022./23. započinje desetu školsku godinu sa 144 učenika te 44 djelatnika. Smještena je na adresi Ivanićgradska 41a, 10 000 Zagreb. Ravnatelj škole je o. Vinko Mamić, OCD.

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu nudi odgojni program kojemu je cilj potraga za kvalitetnim obrazovanjem, briga za ljudsku, duhovnu, intelektualnu, socijalnu formaciju, osobna briga za svakog učenika, otvaranje učenika svijetu, a da pritom ne gubi nacionalni identitet. U tome nam je pomoć bogato i široko iskustvo odgoja i obrazovanja Katoličkih škola u Europi i svijetu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj emocionalnih kompetencija nastavnika i učenika te provedbu odgojno-obrazovne djelatnosti kroz suradničko učenje.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 22. Statuta *Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu dana 7. listopada 2022. donosi:*

## **Školski kurikulum**

### **za školsku godinu 2022./2023.**

#### **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

#### **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.



Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Škola u svom odgojnom i obrazovnom djelovanju prati smjernice reforme *Škole za život* koja će od ove nastavne godine biti frontalno u svim razredima te se njima vodi u planiranju školskog kurikuluma.

## **SPECIFIČNI CILJEVI PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU**

1. Odgojno obrazovni rad koji se osobito izražava u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti u vidu cjelovitog promaknuća osobe
- kvalitetnom obrazovanju učenika
- organiziranju slobodnog vremena
- športskim, kulturnim i vjerskim aktivnostima
- odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
- razvoju emocionalne i socijalne kompetentnosti učenika

2. Upoznavanje s Isusom Kristom kao modelom i kriterijem života, što uključuje:

- pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu u svom je temeljnom odgojnom djelovanju upravo usmjerena na zaštitu i formiranje učenika kroz brigu za njihovu intelektualnu, socijalnu i duhovnu formaciju te svoje djelovanje temelji na nacionalnom obrazovnom kurikulumu i Odredbama Hrvatske biskupske konferencije o katoličkim osnovnim i srednjim školama.

## ***PODRUČJA KURIKULUMA***

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Školski klub, zadruga
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Kulturna i javna djelatnost škole
8. Projekti i ostale aktivnosti

## 1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INFORMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja  Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojevano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na njemačkom jeziku na početnom stupnju (A1, A1.1, A2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi njemačkog jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A2).Upoznati se s osobitostima njemačke kulture i civilizacije. Razvijati međukulturalne kompetencije. Razvoj suradničkih vještina. Razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda. Motivirati učenike na učenje drugog stranog jezika. Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranog jezika i razvijati potrebe prema višejezičnosti. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Ivana Mičić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, usvajanje sadržaja kroz igru, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja, primjena digitalnih alata.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, papir, hamer papir, magneti, slikovne kartice, prijenosno računalo, zvučnici, projektor.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje i praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena učenika. Usmene i pisane provjere znanja. Kratke pisane provjere znanja (diktat, leksik). Provjera aktivne uporabe njemačkog jezika. Učenički radovi (prezentacije, plakati, videa).

*Izveštće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FRANCUSKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1 – A 2). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na francuskom jeziku (A1, A1.1, A 2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi francuskoga jezika na razinama (A1, A1.1, A 2). Uočavati osobitosti francuske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Nastava je namijenjena svim učenicima od četvrtog do osmog razreda koji su izabrali učenje francuskog kao drugog stranog jezika. Osvijestiti učenike na važnost učenja stranog jezika prema preporukama Europske unije i razvijanju potrebe prema višejezičnosti. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu francuskog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.  francuski lektor (lektorica) u drugom obrazovnom razdoblju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, prijenosno računalo, projektor, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća i napredovanja (usvajanje obrazovnih ishoda) tijekom nastavne godine. (Formativno i sumativno vrednovanje). Vrednovanje naučenog elementima ocjenjivanja (govorenje, duže i kraće provjere znanja), provedba pisanog izražavanja. Izrada prezentacija i videa.

*Izveščje o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za usmeno i pismeno izražavanje na početnom stupnju (A1-A2), razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja</li> <li>- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom na početnim stupnjevima (A1-A2)</li> <li>- razvijati svijest o samostalnoj uporabi talijanskog jezika na početnim stupnjevima (A1-A2)</li> <li>- razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu</li> <li>- upoznavati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima</li> <li>- motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)</li> </ul>
NAMJENA	učenicima (4. - 8. r) koji talijanski uče kao drugi strani jezik
NOSITELJI	Nikolina Kolić, učiteljica Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima i timski rad</li> <li>- obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- igre</li> <li>- nastavni materijal (udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali)</li> </ul> <p>internet</p>
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Ploča, krede, markeri, prijenosno računalo, flomasteri, bojice, papir, kartice sa slikovnim sadržajem.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere znanja</li> <li>- pisane provjere znanja</li> <li>- kratke pisane provjere</li> <li>- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika</li> </ul>

REZULTATA RADA	- učenički radovi (izrada slikovnog rječnika i plakata) role-taking
-------------------	--

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

## 2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA (1.a)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda koji redovnu nastavu Matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./23., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija)</li><li>- samoprocjena i evaluacija vlastitog rada</li></ul>

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA (1.b)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja
NAMJENA	Učenicima 1.b razreda koji redovnu nastavu Matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./23., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija)</li> <li>- samoprocjena i evaluacija vlastitog rada</li> </ul>

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA (2.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 2. razreda koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje matematike
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje.  Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA (3.r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Ines Vujević
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Dodatne zadatke učenici će ponekad imati i za vrijeme redovnog nastavnog procesa.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

*Izvyješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI JEZIK (3. r)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji redovnu nastavu usvajaju s lakoćom te pokazuju interes i sposobnosti za dodatnim sadržajem
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenijih zadataka kojima je cilj usvajanje gramatičke i pravopisne norme hrvatskog standardnog jezika, cjelovito čitanje književno-umjetničkih djela te njihova analiza i prezentacija te pisanje literarnih radova.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./23. (svaki drugi tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje papira
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti. Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada. Objavljivanje literarnih radova na stranicama škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI JEZIK (4. r.)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u pisanom jezičnom izrazu. Razvijati čitalački interes te kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji redovnu nastavu hrvatskog usvajaju s lakoćom.
NOSITELJ	Ivona Šilobodec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./23., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka, kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

*Izvjeshće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA (5. - 8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-širenje spoznaje o matematici -razvijanje samostalnog rada -razvijanje logičkog zaključivanja -dodatno motiviranje učenika za učenje matematike -pripremanje učenika za natjecanja iz matematike
NAMJENA	učenicima od petog do osmog razreda
NOSITELJ	dr. sc. Josip Ivšinić
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima - rješavanje nastavnih listića sa zadacima koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. Jedan sat bi dodatnu nastavu pohađali učenici 5. i 6. razreda, a drugi sat učenici 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) - neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu - savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je nastave poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadaci različite težine i složenosti za sve učenike. Zatim, razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje, usavršiti vještine jezičnog izražavanja, razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku sposobnost, poticati na samovrednovanje te sudjelovati na literarnim natjecanjima.
NAMJENA	Učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Emil Valla, učitelj predmeta Hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad u skupinama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali, flomasteri, kreda
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INFORMATIKA (5. – 8.r)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati dodatne informatičke kompetencije, poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema
NAMJENA	predmetna nastava (5., 6., 7.. i 8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje, rad na računalu
VREMENIK	Dva školska sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz godinu.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TALIJANSKI JEZIK (5. - 8. r)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika i više komuniciraju na talijanskom jeziku</li> <li>- razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu</li> <li>- dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima</li> </ul> dodatno motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika
NAMJENA	Pripremati zainteresirane i darovite učenike (5. - 8.r) za uspješniju i jednostavniju primjenu govorne i pisane interakcije na talijanskom jeziku.
NOSITELJI	Nikolina Kolić, učiteljica Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima i timski rad, suradničko učenje</li> <li>- obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja</li> <li>- igre</li> <li>- autentični materijali</li> </ul>
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prijenosno računalo, papir, knjige na talijanskom jeziku iz školske knjižnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, učenički radovi.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati darovite učenike za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na njemačkom jeziku. Proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 5. - 8. razreda da prošire svoje poznavanje njemačkog jezika te više komuniciraju na istom. Omogućiti učenicima 8. razreda kontinuiranu pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s njemačkim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Razvijati međukulturalne kompetencije.
NOSITELJI	Ivana Mičić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, hamer papir, projektor, računalo, zvučnici)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FRANCUSKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati darovite učenike od petog do osmog razreda za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na francuskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji žele više, ponuditi pripravu za Delf (međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika), senzibilizirati ih prema francuskoj kulturi i jeziku.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz godinu.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLISKI JEZIK (8. r)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati zainteresirane i darovite učenike za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije, produblivanje i proširivanje znanja na engleskom jeziku uz obradu izbornih tema te poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima (školsko i Hippo natjecanje)
NAMJENA	Za učenike 8. razreda kako bi proširili svoje poznavanje engleskog jezika te uspješnije primijenili u komunikacijske svrhe. Omogućiti učenicima 8. razreda kontinuiranu pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s engleskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (prijenosno računalo, radni materijali, papir, flomasteri, audio-vizualni zapisi)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK (8. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- pojasniti i obraditi detaljnije nastavne sadržaje s učenicima koji iskazuju afinitet prema dubljem shvaćanju latinskog jezika i latinističke književnosti
NAMJENA	- svim učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju iznadprosječne sposobnosti u usvajanju nastavnih sadržaja i koji su željni dodatno raditi i učiti - obavezni dolasci kroz cijelu godinu
NOSITELJI	Marijan Vodopija, mag. educ. class. et Croat. Lat.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2022./2023., jednom tjedno, izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BIOLOGIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati dodatne biološke sadržaje, koji ne ulaze u redovni program nastave biologije</li> <li>- razvijati prirodoslovnu pismenost i kritičko promišljanje</li> <li>- poticati uključivanje učenika na natjecanja, susrete i smotre</li> <li>- usvojiti osnovni princip znanstvenog istraživanja</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualan način rada (rad će se odvijati sukladno epidemiološkim uputama tijekom godine)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija</li> <li>- Papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika,</li> </ul> Cca 100 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, učeničkih prezentacija, izlaganja i plakata

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>POVIJEST (8.r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje temeljnih znanja iz povijesti (poseban naglasak na nacionalnu suvremenog doba). Poticanje učenika na izučavanje hrvatske povijesti. Analiziranje povijesnih izvora - kritički odnos prema internetskim izvorima. Razvijanje interesa za dodatne povijesne sadržaje.
NAMJENA	Učenici osmog razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dokumentarni filmovi, rad na povijesnim izvorima - individualni rad, razgovor, izrada PPT-a
VREMENIK	1 x tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog- uspjeh na školskom natjecanju.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.a)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./2023. jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.a)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./23., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

*Izvyješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.b)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 1.b razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./2023. jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.b.)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 1.b razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 1. razred koji imaju poteškoće s usvajanjem sadržaja redovne nastave matematike
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

*Izvyješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti čitanje i pisanje pisanih slova. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulum hrvatskog jezika. Razvijati i poticati samostalnost u radu i rješavanju zadataka.
NAMJENA	učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopiranje i papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem.</li> <li>- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja.</li> <li>- poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</li> <li>- olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.</li> <li>- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.</li> </ul>
NOSITELJI	Ines Vujević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi)
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2022./2023. (svaki drugi tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Unapređenje individualnih sposobnosti; određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

*Izveštje o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja hrvatskog jezika. Poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni sadržaj s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru, u manjim skupinama, individualni pristup)</li> <li>- usvajanje sadržaja kroz igru</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./23. (svaki drugi tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje nastavnih listića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija)</li> <li>- samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.</li> </ul>

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. razred)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Zrinka Vučković, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje sadržaja igrom, raznim didaktičkim materijalima i nastavnim listićima
VREMENIK	od listopada do lipnja 2022./23., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4.r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Osposobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJ	Ivona Šilobodec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./23., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- Ispravljanje postojeće miskoncepcije kod učenika - Razvijanje ili usavršavanje potrebnih vještina i znanja neophodnih za savladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda.
NAMJENA	Za učenike koji iz određenog razloga nisu uspjeli savladati predviđene sadržaje.
NOSITELJ	dr. sc. Josip Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno - individualni rad s učenicom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalan rad.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. (5. i 6. razred (1 sat) i 7. i 8. razred (1 sat))
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli ovladati školskim gradivom, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Utvrditi naučena gradiva. Poticati učenike na međusobno pomaganje i suradnju tijekom učenja.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave.
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad u skupinama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papir, flomasteri, kreda.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8.r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju i ostvaruju slabije rezultate na redovnoj nastavi. Pomoći im nadoknaditi i utvrditi naučeno.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad u skupinama.
VREMENIK	Po jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.  Dopunska nastava će se odvijati jedan tjedan 5. i 6. razred, drugi tjedan 7. i 8. razred.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-7. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- redovitim praćenjem vlastita učenja usmjeriti se na stjecanje potrebnih vještina te na realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda - usmjeriti se na sadržaje na kojima je potrebno dodatno poraditi
NAMJENA	- svim učenicima od 5. do 7. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja - obavezni dolasci kroz cijelu godinu - učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć u pojašnjenju nastavnih sadržaja koji se obrađuju na satu - dolasci po potrebi
NOSITELJI	Marijan Vodopija, mag. educ. class. et Croat. Lat.
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2022./2023., dvaput tjedno (ovisno o potrebama učenika), izvan redovne nastave - učenicima 5.r se preporuča obvezatan dolazak, a učenici 6. i 7.r se izmjenjuju svaki tjedan (dolasci po potrebi)
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
NAMJENA	učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Magdalena Ciganović-Janković, mag.educ.chem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
VREMENIK	1 x tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.; ovisno o epidemiološkoj situaciji i rasporedu učenika, dopunska nastava će se odvijati 1x tjedno no tako da jedan tjedan dopunsku pohađaju sedmi razredi, a drugi tjedan osmi razredi ili svaki tjedan tako da su kombinirani sedmi i osmi razred, uživo ili online
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GRČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (7.r. i 8.r.)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● svim učenicima dodatno pojasniti nastavni sadržaj koji su u redovnoj nastavi s teškoćama usvajali</li> <li>● pomoći u svladavanju teškoća na svim razinama</li> <li>● osposobiti učenike za adekvatno usvajanje gramatičkih, tj. jezičnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● svim učenicima koji kroz redovnu nastavu nisu usvojili nastavne sadržaje pomoći u svladavanju teškoća</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maja Leko, prof.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni rad</li> <li>● rad na daljinu</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jedan školski sat tjedno - ovisno o rasporedu učenika, dopunska nastava se može odvijati i online</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● opisno vrednovanje</li> <li>● formativno procjenjivanje</li> </ul>

*Izvyješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima fizike
NAMJENA	učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Stela Vugrinčić, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
VREMENIK	1 x tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EKO SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode uključivanjem učenika u različite aktivnosti estetskoga i ekološkog sadržaja</li><li>- razvijanje samostalnosti u radu i poticanje suradničkih oblika rada</li><li>- ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja i izrađivanjem predmeta od prirodnih materijala</li><li>- obilježavanje važnih ekoloških datuma</li><li>- razvijanje ljubavi prema prirodi</li></ul>
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Vučković, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će individualnim radom ili timskim radovima izvršavati isplanirane aktivnosti u učionici ili u prirodi. Izrađivat će plakate, prezentacije, letke i edukativne poruke. Izvodit će praktične radove recikliranja i izrađivanja predmeta od prirodnoga materijala. Pod vodstvom učiteljice uređivat će okoliš, njegovati i saditi cvijeće.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu tematskih plakata, fotokopirni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju akcija</li></ul>

*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI ENIGMATIČARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s enigmatikom - razvijanje logičkog razmišljanja - vježbanje pamćenja i koncentracije
NAMJENA	- učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Lucija Lončarević
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će rješavati i samostalno sastavljati i kreirati različite zagonetke, mozgalice, osmosmjerke, labirinte, točkalice, rebuse...Učenici će kroz misaone igre te kombinatorne zadatke razvijati logičko razmišljanje, a kroz različite zadatke će vježbati pamćenje i koncentraciju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	- materijal za printanje, crtanje i pisanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- osobno praćenje vještina i napretka učenika - radovi objavljeni na stranicama škole

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz sustavno korištenje dramsko-pedagoških tehnika težit će se razvijanju društvenih sposobnosti i vještina (socio- emocionalna inteligencija), govornog izražavanja, vještine javnog govorenja, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i razvoju kritičkog mišljenja.
NAMJENA	učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Igranje uloga/predočavanje likova, njihova govora, osjećaja, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje, osmišljavanje mogućih nastavaka dramske radnje, razumijevanje didaskalija, improvizacija dramskih situacija, procesna drama, bibliodrama, kamišibaj (japanski oblik pripovijedanja uz sliku) igranje uloga, kazivanje poezije, pripovijedanje, jezične vježbe. Učenici će se susresti s dramskim umjetnicima te naučiti osnovne pojmove vezane uz kazalište.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- materijali za scenografiju. jednostavne kostime
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje aktivnosti učenika, evaluacijski listići, samovrednovanje, ogledni sat, jednostavniji scenski prikazi

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s likovnim tehnikama i izražajnim mogućnostima. Potaknuti učenike na kreativnost u likovnom izrazu i stvaranju te potaknuti kritičko mišljenje i usvojiti kompetencije vizualno - likovnog mišljenja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznavati i koristiti različite likove tehnike. Analizirat će likovno umjetnička djela te samostalno izrađivati vlastita likovna djela.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će svoje radove izložiti u prostorijama Škole te će samovrednovati vlastiti rad.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOMAĆINSTVO</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimmnice, pečenje kolača, torti, čipi čipsa, kokica, kuhanje čaja i pudinga, izrada zdravog sladoleda, šivanje, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih predmeta, peglanje i druge. Cilj aktivnosti je rad na kreativnosti i motoričkim vještinama učenika.
NAMJENA	Učenicima od 1. - 4.razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenje promatranjem, individualni rad, rad u skupinama, samovrednovanje učenika
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./2023., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za rad
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika</li> <li>- radovi učenika će biti izloženi na mrežnoj stranici Škole</li> <li>- radovi učenika biti će izloženi u prostorima škole</li> </ul>

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI NIJEMCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na rano učenje njemačkog jezika kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za daljnje učenje u višim razredima.
NAMJENA	RN (treći razred)
NOSITELJI	Ivana Mičić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja) 2022./23.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i napredak pojedinog učenika.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI TALIJANI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na rano učenje talijanskog jezika od prvog razreda osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi se stvorila ugodnija atmosfera za daljnji nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda.
NOSITELJI	Nikolina Kolić, prof. Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja) 2022./23.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i napredak pojedinog učenika.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI FRANCUZI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje francuskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okruženje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja) 2022./23.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i napredak pojedinog učenika.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

## **Predmetna nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u uređenju unutrašnjosti škole preko vizualnih poruka kroz koje će promatrač (učenici) razvijati vlastitu kreativnost i sposobnost razumijevanja istih.  Djelovati inovativno u skladu s estetskim vrednotama u svrhu poboljšanja razvoja vizualnih komunikacija
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Bianka Garčević, mag.educ.art
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni radovi i grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Predstavljanje kroz različite izložbe, svježe i ugodno okruženje za rad i poticanje na kreativnost te razmišljanje o vlastitim idejama

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim korištenjem dramsko-pedagoških tehnika težit će se razvijanju društvenih sposobnosti i vještina (socio-emocionalna inteligencija), govornoga izražavanja, vještine javnog govorenja, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i razvoju kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave.
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost učenika bit će usmjerena scenskim zadacima: dramske igre, tehnike i metode, predočavanje likova i njihova govora, osjećaja, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje, osmišljavanje mogućih nastavaka dramske radnje, zamišljanje i osmišljavanje scenografije, improvizacija dramskih situacija, postavljanje dramskoga književnog teksta na pozornicu (stvaranje predstave), povezivanje glazbe i glume, integracija glazbenoga i dramskog izričaja, jednostavniji plesni koraci integrirani u dramsku aktivnost.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali za kostimografiju i scenografiju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti učenika, scenski prikazi.

*Izvjешće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MODELIRANJE I MAKETARSTVO (5. i 6. r)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti sposobnosti primjene fine motorike prilikom izrade modela i maketa od papira i drveta. Upoznavanje s radom u radionici, pripreme radnog mjesta, upoznavanje pravila zaštite na radu i izrada upotrebljivih tehničkih tvorevina od papira i drveta.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	dr. sc. Josip Ivšinić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za modeliranje i maketiranje: 160 g ili 200 g papir, skalpel, trokutovi, olovke različite tvrdoće, škare, ljepila za papir i drvo, pile za drvo, spojna sredstva (čavli itd.), papir za ispis zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠAH</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti pravila igre. Razviti kod učenika strateško i proceduralno razmišljanje.
NAMJENA	Učenicima 1.- 8. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Igranje u paru i individualno
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ploče i figure za šah
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Natjecanje u šahu

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZBOR (4. – 8. r)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje dječjeg glasa i usvajanje pjevačkih vještina, upoznavanje i usvajanje glazbene literature tradicijske i moderne glazbe, usvajanje glazbenih i izvođačkih vještina, razvijanje osjećaja za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku i interpretaciju, poticanje na uspješan grupni rad, poticanje i razvoj stvaralačkih sklonosti, javni nastup
NAMJENA	Za učenike od 4. do 8. razreda
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih učenika u pjevački zbor. Organiziranje prigodnih nastupa u školi. Održavanje proba u učionici.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za ispis potrebnih materijala i notne građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje, uspješno izvođenje umjetničkog programa  Analiza rada kroz godinu u svrhu poboljšanja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GLAZBAONICA (5. – 8. r)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje umjetničkog stvaralaštva i kreativnosti učenika. Aktivnost pruža mogućnost ostvarivanja učenika u različitim granama umjetnosti poput sviranja, plesanja i glazbeno-scenskog izraza. Razvija osjećaj za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku, prostor, deklamaciju. Potiče uspješan grupni rad, razvoj stvaralačkih sklonosti, slobodu kreativnog stvaralaštva te oslobađa straha od javnog nastupa
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih učenika u glazbaonicu. Poticanje stvaralaštva, uvježbavanje programa od početne ideje do konačne izvedbe.  Organiziranje prigodnih nastupa u školi.  Održavanje proba u učionici.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za ispis potrebnih materijala i notne građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje, uspješno izvođenje umjetničkog programa  Analiza rada kroz godinu u svrhu poboljšanja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROGRAMIRANJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim programskim jezicima. Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom.
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja  Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano formativno praćenje učenika i njegovog napretka.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PREPOZNAVANJE KRŠĆANSKIH VRIJEDNOSTI U FILMU</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti uočavanja kršćanskih vrijednosti u filmu</li> <li>- Tražiti duhovno-teološko utemeljenje prepoznatih vrijednosti</li> <li>- U vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti</li> </ul>
NAMJENA	Za učenike od 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje odabranih filmova u učionici. Razgovor i prepoznavanje filmske simbolike. Radionice u kojima učenici mogu u vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i prepoznavanje filmske simbolike. Radionice u kojima učenici mogu u vlastitom životu razvijati prepoznate vrijednosti.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

## 5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i unapređenje zdravlja, zadovoljenje potrebe za kretanjem i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja te osobito korekcije nepravilnog držanja (vježbe kineziterapije). Sudjelovanje na natjecanjima ŠSSGZ i drugim natjecanjima te sportskim susretima.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, treneri
NAČIN REALIZACIJE	Prema mogućnostima treninzi u školskoj dvorani, na igralištu i učionici škole. Natjecanja ŠSSGZ i prijateljski sportski susreti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala, opreme i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim, klupskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama, osobno zadovoljstvo učenika i doprinos vidljivosti škole..

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načelom rada elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina od drveta, papira, metala itd.
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJI	dr. sc. Josip Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u skupinama
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radni listići, materijali, papir za ispis zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Skupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p><b>ŠKOLSKA ZADRUGA "MALI PUT"</b></p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Bianka Garčević te drugi učitelji, učenici, roditelji</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica.</li> <li>- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</li> <li>- za vrijeme trajanja pandemije Covida-19 način provođenja će biti u skladu s epidemiološkim uputama HZJZ-a</li> </ul>

VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su opremanju školske knjižnice, obnavljanju knjižničnog fonda te daljnjem radu Zadruga.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>HUMANITARNI TIM "RUKE LJUBAVI"</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za osobe u potrebi te ih potaknuti na konkretnu pomoć i dijeljenje
NAMJENA	Roditeljima, učenicima i svim djelatnicima škole
NOSITELJI	Ines Vujević, voditeljica tima te članovi humanitarnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u više humanitarnih akcija tijekom nastavne godine
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<i>Dj 20, 35 U svemu vam pokazah: tako se trudeći treba se zauzimati za nemoćne i na pameti imati riječi Gospodina Isusa jer on reče: 'Blaženije je davati nego primati.'</i>

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

## 6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MAKSIMIR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učiti o prirodi u prirodi. Uočavati i razumijevati promjene koje donosi jesen.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Maksimir, zajedničko učenje, igra, ručak i povratak u školu
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samoprocjena kroz razgovor, promatranje, pozitivna kritika, poticaj

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TERENSKA NASTAVA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na otkrivanje, snalaženje u novom prostoru, te vježbanje motoričkih sposobnosti. Aktivno provoditi vrijeme u prirodi radi povećanja ekološke svijesti. Upoznati učenike s proizvodnjom, uzgojem i pripremom hrane, zdravim navikama i očuvanjem prirode.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Vučković i Lucija Lončarević
NAČIN REALIZACIJE	Posjetom “Ključić brdo”, 25 kilometara od Zagreba, smješteno na brežuljcima Vukomeričkih Gorica. Šetnja prirodom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. U ZOO parku razgledati će se brojne divlje i domaće životinje, koje se nalaze u neposrednoj blizini izletišta. Igra u sigurnom okruženju na središnjim igralištima, učenje života ljudi na selu te upoznavanje raznog bilja pri obilasku izletišta.
VREMENIK	tijekom lipnja u školskoj godini 2022./23.
TROŠKOVNIK	- prijevoz turističkim autobusom  - ulaznica i poludnevni program uz vodstvo na seoskom gospodarstvu  - užina i ručak na imanju
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće na internetskim stranicama škole

*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROMET</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim vrstama prometa kopnom, vodom i zrakom te u kratkim crtama naznačiti razvoj tih prometnih sredstava. Naglasak je na razlici u načinu prijevoza i u kvaliteti ( brzini, prijevozu robe, udobnosti,...).
NAMJENA	učenici 2. razreda
NOSITELJI	učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru te zračnoj luci. Vožnja autobusom i vlakom.
VREMENIK	studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Obilazak prometa Grada Zagreba prema troškovniku Putničke agencije Obord za izlete
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	svakodnevna primjena stečenih znanja, izrada plakata, članak na web stranici škole

*Izvjeshće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI, SLJEME</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota</li> <li>-razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje</li> <li>- razvijati samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode</li> </ul>
NAMJENA	učenici 3. razreda
NOSITELJI	Ines Vujević i Lucija Lončarević
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode školu u prirodi na Sljemeni. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o zavičaju i znamenitostima. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
VREMENIK	6.3.2023. - 10.3.2023.
TROŠKOVNIK	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, evaluacijski listići, vrednovanje ishoda nastave



*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota</li> <li>-razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje</li> <li>- razvijati samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode</li> </ul>
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Vučković i Ivona Šilobodec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode školu u prirodi na Sljemenu. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o zavičaju i znamenitostima. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, evaluacijski listići, vrednovanje ishoda nastave

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>GORNJOGRADSKÉ PRIČE (DAN GRADA ZAGREBA)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos i stav prema zavičaju te ljubav prema istom. Upoznavanje s poviješću grada, njegovim glavnim značajkama. Molitva Majci Božjoj od Kamenitih vrata, upoznavanje s tradicijom štovanja Majke Božje od Kamenitih vrata kao zaštitnice Grada Zagreba.
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	Ivona Šilobodec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, uspostavljaju nove podatke i obavijesti. Pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnim ustanovama.
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

*Izvyješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje životinjskih vrsta i povezivanje uvjeta njihova staništa s geografskim područjem na kojem žive</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti</li> <li>- Proširivanje znanja iz redovnog programa prirode i društva</li> <li>- Prepoznavanje živih bića koja se uče na nastavi prirode</li> <li>- Interdisciplinarnost prirode</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJI	Učiteljice 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije u ZOO-u o pojedinim životinjama Ako zbog razvoja epidemije Covid-19 nije moguć posjet ZOO, učenici će dobiti zadatke online u kojima će povezati stanište na pojedinom kontinentu, životne uvjete na njemu i životinju po izboru
VREMENIK	svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za ZOO, cca 20 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

## **Predmetna nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir). -učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Terenska nastava uključuje i radionicu po izboru.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, prof. Vjeronauka stručne osobe- djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni termin u Edukacijskom centru HCK, Ulica Crvenog križa 14, Zagreb
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevozne karte, po osobnoj želji podupiranje rada Edukacijskog centra HCK kroz kupnju artikala Crvenog križa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.

*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA:</b> <b>POSJET VUKOVARU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sjećanje na žrtvu Vukovara. Učenici proširuju svoje znanje o Domovinskom ratu, Vučedolskoj kulturi, upoznaju detaljnije tragediju koja se dogodila u Vukovaru i Ovčari.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja u Memorijalnom centru te u muzeju.
VREMENIK	Od 11. do 12. siječnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje temeljnih znanja o Domovinskom ratu i žrtvi grada Vukovara.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROGRAM PRVE POMOĆI ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA U ŠK. GOD. 2022./2023.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Plan i program prema kojem učenici trebaju biti osposobljeni za pružanje prve pomoći, izradio je odjel za prvu pomoć Hrvatskog Crvenog križa te je on jedinstven za cijelu Republiku Hrvatsku.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda, minimalno 6 učenika, a maksimalno 30 učenika (u drugoj fazi maksimalno 12 učenika)
NOSITELJI	mentor: Ivana Martinko, prof TZK djelatnici i volonteri Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Program obuke Prve pomoći se provodi u 2 stupnja:</b></li> <li>1. temeljni stupanj obuke: za po 30 učenika škole, u trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2021.</li> <li>2. napredni stupanj obuke: u trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb <i>Villa Rustica</i> u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom studenog i prosinca 2021. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2022. godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su pokazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine prema planu i programu Crvenog križa
TROŠKOVNIK	- radni materijal i priručnik za obuku pružanja prve pomoći Gradski ured za obrazovanje će, temeljem izvješća o provedenom programu, svakoj školi doznačiti 700 kn za sanitetski materijal potreban za provođenje obje razine obuke. Isti Ured financira i troškove prijevoza polaznika drugog stupnja obuke na relaciji Zagreb- Novi Vinodolski- Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu, osobito u urgentnim situacijama kojima smo izloženi zadnjih godina (potres).



REZULTATA RADA	
-------------------	--

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru</li> <li>- buditi zanimanje učenika terenski rad</li> <li>- razvijati kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije, kazališta; posjetiti sveučilišta (razna predavanja, „dani otvorenih vrata“...)</li> <li>- naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja</li> <li>- poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka</li> <li>- stečena znanja iz geografije primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- suradnja sa srodnim predmetima – priroda, povijest, tehnička kultura...</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za geografsku stvarnost omogućiti da zadovolje svoju istraživačku znatiželju za opširnijim upoznavanjem geografskog gradiva kroz terenski rad i razvijanjem sposobnosti snalaženja u prostoru</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Mirčetić, prof. geografije, vanjski suradnici, učitelji srodnih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, dva do tri kraća terenska rada kroz korelaciju sa srodnim predmetima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi autobusnog prijevoza i potrebne ulaznice</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija, plakata ...</li> <li>- izvještaj na web stranicama škole</li> <li>- ostvariti korelaciju između geografije, prirode, povijesti, tehničke kulture...</li> </ul>

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Bianka Garčević, mag.educ.art
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u galerije i muzeje (MSU) na prigodne izložbe uz stručno vodstvo djelatnika/zaposlenika s područja analize pristupa likovnom djelu  Zbog pandemije Covida-19 posjeti će se održavati sukladno izdanim epidemiološkim mjerama. Ako posjeti neće biti mogući, učenicima ćemo ponuditi mogućnost gledanja virtualnih šetnji muzejima kao i mogućnost organiziranja vlastite izložbe unutar škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijene ulaznice u kulturne prostore, cijena karata u prometnim sredstvima do kulturnog objekta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Doživljaj i kritički stav prema viđenom uz argumentirano vrednovanje - Umjetnost i ja, zajednica i ja

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DELTA SCOLAIRE A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Polaganje međunarodno priznatog ispita za učenike koji uče francuski u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima sedmih i/ ili osmih razreda.
NOSITELJI	Petra Mitrović, Veleposlanstvo Republike Francuske, Francuski Institut u suradnji s MZO.
NAČIN REALIZACIJE	Priprava kroz nastavnu godinu.
VREMENIK	Ispit se provodi u ožujku 2023.
TROŠKOVNIK	Zet karta, kemijska olovka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međunarodna diploma o poznavanju francuskog jezika kao stranog jezika na razinama A1 i/ili A2.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima na raspolaganju za učenje francuski jezik.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave koji uče francuski jezik.
NOSITELJI	Francuski Institut u Zagrebu, Petra Mitrović
NAČIN REALIZACIJE	Priprava kroz nastavnu godinu.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Zet karta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenička prezentacija o posjeti.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET TALIJANSKOM INSTITUTU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti medijateku Talijanskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima na raspolaganju za učenje talijanskog jezika.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave koji uče talijanski jezik.
NOSITELJI	Talijanski institut za kulturu u Zagrebu, Nikolina Kolić
NAČIN REALIZACIJE	Priprava kroz nastavnu godinu.
VREMENIK	studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Zet karta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenička prezentacija o posjeti.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA - ITALIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	U sklopu ponude jedne turističke agencije organizirati posjet jednom talijanskom gradu kako bi se učenicima omogućila primjena stečenog poznavanja talijanskog jezika, komunikacija na talijanskom jeziku i pobliže upoznavanje talijanske kulture.
NAMJENA	6. - 8. razred
NOSITELJI	Nikolina Kolić, učiteljica Talijanskog jezika Petra Mitrović, učiteljica Francuskog jezika (po potrebi, učiteljica u pratnji)
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak uz vodstvo - rad u timu - razgovor na talijanskom jeziku u trgovini, kafiću, muzeju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o ponudama turističkih agencija)
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja (prijevoz, vodič i eventualne ulaznice za muzeje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima, prezentacija o posjetu Italiji



*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD - ENGLISH WITHOUT BORDERS (MEĐUNARODNO OLIMPIJADA IZ POZNAVANJA ENGLESKOG JEZIKA)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Međunarodno jezično natjecanje iz poznavanja engleskog jezika za učenike predmetne nastave
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Priprema kroz nastavnu godinu.
VREMENIK	Ispit se provodi u drugom polugodištu (ožujak/travanj) 2023.
TROŠKOVNIK	Kotizacija po učeniku je 40 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svi će sudionici dobiti Potvrdu o sudjelovanju (Certificate of participation)

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 5. - 8. R. VOĆIN (GEO PARK I SVETIŠTE MB VOĆINSKE)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje te primjenu naučenog kroz interaktivni sadržaj. Jačanje zajedništva i emocionalnog zadovoljstva u druženju te boravku u prirodi. Zajedničko misno slavlje
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Josip Ivšinović, prof. Tehničke kulture i aktiv razrednika
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni obilazak Geo parka uz stručno vodstvo Sv. misa u svetištu MB Voćinske
VREMENIK	Svibanj – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Organizacijski troškovi preko agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići</li> <li>- međupredmetna suradnja</li> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- izvješće na internetskim stranicama škole.</li> </ul>

*Izvješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova te rast u zajedništvu kroz radionice i igre
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, prof. Vjeronauka i Aktiv odgojnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna duhovna obnova u Remetama pod vodstvom svećenika Salezijanca i animatora: sv. misa i oratorij
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o mogućnosti realizacije
TROŠKOVNIK	Radni materijal za potrebe oratorija, hrana i piće
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osoban duhovni rast; dublje povezivanje učenika</li> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- izvješće na internetskim stranicama škole.</li> </ul>

*Izvješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>POSJET ISLAMSKOM CENTRU</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje poznavanje islama, razvijanje međureligijskog dijaloga, uočavanje povezanosti islamskih i kršćanskih blagdana, prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma.
NAMJENA	Učenici 5. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s hodžom (ili islamskim vjeroučiteljem) i razgledavanje džamije.  Ako epidemiološka situacija ne bude dozvoljavala posjet, učenici će pogledati video u kojem vjeroučiteljica predstavlja razne muslimanske običaje. Video je dostupan u novom digitalnom udžbeniku 5. razreda.  Učenici će imati priliku postavljati pitanja.
VREMENIK	3 sata ili 30 minuta (video), prvo odgojno-obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Novac za ZET.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacija i/ili plakati.

*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje poznavanje židovske religije, razvijanje međureligijskog dijaloga, uočavanje povezanosti židovskih i kršćanskih blagdana, prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma.
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s rabinom i razgledavanje sinagoge.  Ako epidemiološka situacija ne bude dozvoljavala posjet sinagogi, učenici će pogledati video u kojem rabin predstavlja razne židovske običaje. Video je dostupan u novom digitalnom udžbeniku 5. razreda.
VREMENIK	3 sata ili 30 minuta (video), drugo odgojno-obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Novac za ZET.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacija i/ili plakati.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>POSJET MUZEJU BL. ALOJZIJA STEPINCA I OBILAZAK ZAGREBAČKE KATEDRALE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje života blaženoga Alojzija Stepinca i okolnosti u kojima je živio. Osim toga, upoznavanje povijesti unutrašnjosti Zagrebačke katedrale.
NAMJENA	Učenici 8. razreda.
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Stručno vodstvo u muzeju i katedrali.  U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije ili poteškoća uzrokovanih potresom, učenici će pogledati HRTov dokumentarac o Stepincu te neće ući u katedralu već samo razgovarati s voditeljem o nekim zanimljivostima..
VREMENIK	4 sata ili 2 sata (dokumentarac), drugo odgojno-obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Novac za ZET
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacije i/ili plakati



*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ODLAZAK U BOTANIČKI VRT</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- Prepoznavanje biljnih vrsta i područja od kud biljke potječu - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti - Usvojiti pravila ponašanja u botaničkim vrtovima
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred zasebno odlazi u Botanički vrt, učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije o pojedinim biljkama Ako zbog razvoja epidemije Covid-19 nije moguć posjet Botaničkom vrtu, učenici će dobiti zadatak sakupiti u svojoj okolini herbarske primjere biljaka, fotografirati i izraditi prezentaciju
VREMENIK	Krajem nastavne godine
TROŠKOVNIK	Karta za javni prijevoz, cca 10 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje životinjskih vrsta i povezivanje uvjeta njihova staništa s geografskim područjem na kojem žive</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti</li> <li>- Proširivanje znanja iz redovnog programa prirode i geografije</li> <li>- Prepoznavanje živih bića koja se uče na nastavi prirode</li> <li>- Interdisciplinarnost prirode i geografije</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred zasebno odlazi u ZOO, učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije u ZOO-u o pojedinim životinjama Ako zbog razvoja epidemije Covid-19 nije moguć posjet ZOO, učenici će dobiti zadatke online u kojima će povezati stanište na pojedinom kontinentu, životne uvjete na njemu i životinju po izboru
VREMENIK	Krajem nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznica za ZOO, cca 20 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ODLAZAK U TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje tehničkih tvorevina, povijesni razvoj tehničkih tvorevina i povezivanje s današnjim tehničkim tvorevinama.</li> <li>- Proširivanje znanja iz redovnog programa Tehničke kulture i Povijesti</li> <li>- Prepoznavanje tehničkih tvorevina koja se uče na nastavi Tehničke kulture i Povijesti.</li> <li>- Interdisciplinarnost Tehničke kulture i Povijesti.</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima 5., 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, mag. povijesti dr. sc. Josip Ivšinić
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici iz petog, šestog i sedmog razreda posjetiti će muzej, te dobivene radne zadatke riješiti u pisanom obliku tj. u obliku dnevnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznica za Tehnički muzej Nikola Tesla: 20 kn po osobi za stalni postav i 50 kn stručno vodstvo na hrvatskom jeziku. Opcionalno 20 kn po osobi za posjet planetariju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ODLAZAK NA KONCERT</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje i prakticanje bontona u koncertnoj dvorani -upoznavanje sa simfonijskim orkestrom, zborom i drugim izvođačkim solistima ili ansamblima -proširivanje znanja iz redovne nastave Glazbene kulture -osvještavanje i prepoznavanje zvuka glazbala i glasova u koncertnim ambijentima -moguća interdisciplinarnost Glazbene i Likovne kulture ( <i>Radost slikanja uz glazbu</i> u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži)
NAMJENA	Učenicima od 5. - 8. razreda
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na koncert edukativnog karaktera (ovisno o ponudi tijekom školske godine). Prije koncerta tematski i strukturalno upoznati učenike s konkretnim glazbenim djelom na satu Glazbene kulture. Rješavat će namjenske radne listiće, voditi dnevnik slušanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice (cijena ovisi o ponudi) i troškovi javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje i po mogućnosti sumativno vrednovanje

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

## 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRIJEM PRVAŠIĆA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Dočekati učenike prvog razreda pjesmom i porukama dobrodošlice kako bi se osjećali prihvaćeno te razvili pozitivan dojam o školi.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	s.Sunčica Kunić, Mirela Pakšec, Mirela Škunca, učiteljice 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim roditeljima biti u dvorištu Škole. Prijem prvašića započet će molitvom, a nakon molitve 4.a i 4.b razredi otpjevat će pjesmu „Himna prvoškolaca“. Psihologinja Anita održat će govor o Školi te će se učiteljice 1. razreda, Monika i Ana, predstaviti roditeljima i učenicima. Nakon predstavljanja 4. razredi otpjevat će pjesmu „Mi želimo uzdić Isusa“. Uslijedit će prozivanje učenika, koji će ponijeti svoje prazne školske torbe sa sobom i stati u kolonu, dok svi ne budu pozvani. Nadalje, učenici će sa svojim učiteljicama ići u svoj razred po crvenom tepihu, dok će ih ostali učenici pozdravljati pljeskom.
VREMENIK	5. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojмова o prvom danu škole.Prijem prvašića bit će vidljiv na stranici Škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada, upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz izradu pekarskih proizvoda, poticati dobrotu i humanost, utjecati na razvoj zajedništva, razvijati vjerski osjećaj zahvalnosti.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u školu mogu donijeti svoj kruh ili svoje pecivo. Duhovnik škole će doći do svakoga razreda i blagosloviti kruhove. Na satu Vjeronauka ili na Satu razrednika učenici će razgovarati o zajedništvu i napisati zahvalu Bogu.
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Jedan zajednički kruh s grbom škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor nakon provedene aktivnosti o zajedništvu. Napisati molitvu zahvale za plodove koje nam Bog daruje.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN ŠKOLE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Svečano obilježiti 10. dan škole.
NAMJENA	učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-svečano obilježavanje desetoga dana škole - misno slavlje u Remetama -program učenika
VREMENIK	6. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika empatiju, osobnu odgovornost i spremnost na pomoć drugome.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Monika Sedlaček i Ivona Šilobodec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici razredne nastave na početku tjedna izvlače papirić s imenom svoga para te se kroz tjedan u zadano vrijeme druže i pomažu jedan drugome.
VREMENIK	24.- 28. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat s fotografijama i napisanim dojmovima učenika

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MUZEJSKA RADIONICA “PIŠEMO KRASOPISOM”</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Dramatizirana radionica <i>Pišemo krasopisom</i> vezana je uz obuku početnoga čitanja i pisanja – danas nastavnoga predmeta hrvatskoga jezika. U 19. stoljeću jedan od nastavnih predmeta niže pučke škole bio je i krasopis. Osim što je imao osnovnu zadaću podučiti učenike različitim vrstama pisama ( <i>uspravnom, kružnom i kosom pismu</i> ), ujedno je trebao razvijati osjećaj za lijepo, poticati ih na urednost, mirnoću, strpljivost, čistoću i red. Krasopis je bio i svojevrsna priprema učenika za kasnije zahtjevnije zadatke i druge predmete kroz koje su se provlačili elementi krasopisa (ručni rad, risanje, geometrija, stručni predmeti i dr.).
NAMJENA	Učenici predmetne nastave.
NOSITELJI	Emil Valla
NAČIN REALIZACIJE	U ovoj radionici korisnici usvajaju osnove krasopisa te rade na pripremljenom nastavnom listiću pod budnim okom “stroge” učiteljice iz 19. stoljeća. Učenici pišu perom i tintom uz obavezno odijevanje prigodne školske odjeće iz vremena nekadašnje pučke škole. Uče pravilno sjedenje, pravilno držanje pera te neposredno odlike lijepog vladanja.
VREMENIK	Broj radionica prema broju zainteresiranih učenika.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN ŠTEDNJE I PODUZETNIŠTVA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama - odgovorno postupanje novcem - postavljanje ciljeva i artikulacija vlastite vizije - razvoj sposobnosti planiranja i upravljanja planiranim aktivnostima
NAMJENA	učenici od 1. do 4 razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	gostovanje osobnog bankara, radionice o planiranju i upravljanju vremenom
VREMENIK	2.11. - 4.11.2022.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja, kasice za štednju
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakati, objava na Facebooku i mrežnoj stranici škole

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu Razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog popunjavanja fonda školske knjižnice Razvijanje svijesti kod učenika i roditelja da i oni u tome mogu pomoći
NAMJENA	Popunjavanje knjižničnog fonda naše knjižnice i promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno obrazovnom sustavu kao i informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole
NOSITELJI	Ana Mirčetić, mag. bibliotekarstva
NAČIN REALIZACIJE	akcija sakupljanje plastične i staklene ambalaže prijem učenika prvih razreda u članstvo školske knjižnice
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Razni materijali - 100kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i zainteresiranost roditelja i učenika

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>THANKSGIVING DAY / DAN ZAHVALNOSTI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture i temeljnih znanja o obilježavanju Thanksgiving day.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda.
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja praznika Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi te izrada PPT/plakata.
VREMENIK	Studen 2022. ( ovisno o rasporedu sati i terminu u 7. razredu).
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata ili PPT prezentacija, te eventualna izrada kviza.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA</b> <b>(SETTIMANA DELLA LINGUA ITALIANA: L'ITALIANO E I GIOVANI)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za dodatnim upoznavanjem talijanskog jezika i kulture.  Sudjelovanje u natječaju pod vodstvom Talijanskog instituta za kulturu u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici od 4. – 8. razreda
NOSITELJI	Nikolina Kolić, učiteljica Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Prikupljanje zanimljivih činjenica o talijanskom jeziku, izrada plakata i kvizova.</li> <li>· Za sudjelovanje u natječaju učenici će izraditi sliku i napisati pjesmu/tekst na temu <i>Talijanski jezik i mladi</i>.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>· prijava na natječaj: do 30.9. 2022.</li> <li>· obilježavanje <i>Tjedna talijanskog jezika</i> u školi: listopad, 18. i 20. 2022.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata te eventualna izrada kviza.



*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odati počast poginulim žrtvama rata</li> <li>- Razvijati empatiju i poštovanje prema ljudima koji su dali svoje živote</li> <li>- Razvijati svijest o nacionalnom identitetu</li> </ul>
NAMJENA	- Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odavanje počasti poginulim žrtvama paleći lampione u Vukovarskoj ulici i molitvom za preminule duše.
VREMENIK	- 17.11.2022.
TROŠKOVNIK	- Lampioni (80 kuna)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Odaziv i aktivno sudjelovanje prisutnih

*Izvjeshće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>INTERLIBER</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje samostalnost u traženju i izboru kvalitetne knjige Obnova knjižničnog fonda
<b>NOSITELJI</b>	Ana Mirčetić, prof. geografije, mag bibliotekarstva Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na sajam knjiga Interliber i kupovanje knjiga
<b>VREMENIK</b>	8. – 13. studenoga (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>TROŠKOVNIK</b>	2000 kn za obnovu knjižničnog fonda
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kupljene knjige po povoljnim cijenama

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN DRAMSKOG ODGOJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Koristeći dramske tehnike i metode razvijati socio-emocionalne kompetencije učenika. Upoznati učenike s dramsko-pedagoškim metodama te razvijati interes za dramske aktivnosti.
NAMJENA	učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	s. Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice dramske pedagogije u razrednim odjelima razredne nastave.
VREMENIK	21.11. 2022. - 25.11. 2022.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor nakon radionice

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i solidarnost. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Priprema za blagdane. Pripremanje za Božić
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, Mirela Pakšec i Monika Sedlaček
NAČIN REALIZACIJE	Kroz tri adventske radionice učenici s roditeljima izrađuju adventske vijence
VREMENIK	studeni 2022.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu adventskih vijenaca
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba i prodaja adventskih vijenaca

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>BOŽIĆNI SAJAM</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Rad na kreativnosti i motoričkim sposobnostima učenika. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Priprema za blagdane. Pripremanje za Božić
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca
NAČIN REALIZACIJE	Kroz tri adventske radionice učenici s roditeljima izrađuju adventske vijence
VREMENIK	prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu božićnih ukrasa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba i prodaja ukrasa u prostoru škole

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>BOŽIĆNA PRIREDBA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje proslave Božića.
NAMJENA	Učenicima 1.- 8. razreda
NOSITELJI	djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Božićna priredba u KNAP-u.
VREMENIK	prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SVETI NIKOLA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne baštine zagrebačkog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole. Čitanje životopisa sv. Nikole te običaj darivanja vezan uz njegov lik.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Darivanje učenika. Prikupljanje slatkih paketa za štice ike doma za starije i nemoćne/potrebite
VREMENIK	6. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	Slatkiši za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Likovni radovi izložit će se na razrednim i školskim panoima. Razgovor s učenicima o dojmovima.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu (lažne vijesti, krađa identiteta, internet prevare, elektroničko nasilje, virusi, spam...)
NAMJENA	Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz različite radionice prilagođene dobi upoznati moguće opasnosti na internetu te rješenja kako se zaštititi te odgovorno koristiti Internetom.
VREMENIK	Drugi tjedan drugog mjeseca (6. - 10.2.2023.) 7.2.2023. Dan sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika na temu sigurnijeg interneta bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FAŠNIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Ines Vujević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će samostalno ili uz suradnju roditelja Organizirat će se školski fašnika na kojem će biti održana revija maski tako da će svaki razred fotografirati tri maske svoga razreda koje će se zatim proslijediti svim razredima kako bi učenici mogli glasati za najbolju masku. Ukoliko nastava bude održavana na daljinu učenici će se fotografirati te ćemo fotografije maski izložiti putem mrežnih stranica.
VREMENIK	17. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	Nagrade za osvojena prva tri mjesta u natjecanju - otprilike 150 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pokazivanje i upoznavanje raznih maski. Odabir najljepše maske. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Pisanje izvješća.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KORIZMA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i izgrađivati stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu i bližnjima, činiti dobra djela, upoznavanje s liturgijom korizmenog vremena, a osobito s liturgijom Velikog tjedna te priprema za Uskrs. Zajednička pobožnost križnog puta
NAMJENA	učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Križni put petkom. Prigodne aktivnosti tijekom Korizme u razredu.
VREMENIK	ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor i radionice vrednovat će se ostvarenje planiranih zadataka te način rada. Izvješće za WEB stranicu škole.

*Izvješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>USKRŠNJE MISNO SLAVLJE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Proslava Uskrsa
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda
NOSITELJI	djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim roditeljima sudjelovati na misnom slavlju.
VREMENIK	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o kulturnoj djelatnosti i važnosti kazališta Analizirati te kritički komentirati kazališnu predstavu
NAMJENA	učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	s. Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Radionica o analizi kazališne predstave
VREMENIK	20. ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	SVECI ENGLLESKE, FRANCUSKE, ITALIJE I NJEMAČKE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se sa svecem, njegovim djelovanjem i svetosti te prepoznati važnost proslave njegove svetkovine.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI	Jezični aktiv
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o životu svetaca, izrada plakata, citata, ili pak kratkog igrokaza.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (veljača-travanj)
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava učeničkih uradaka.  Opisno i sumativno vrednovanje.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PLANINARENJE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvoj svijesti o važnosti boravka na svježem zraku. Upoznati ljepote i čari planinarenja. Upoznati planinarske puteve koji se nalaze na Medvednici.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave te djelatnicima škole.
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Svi zainteresirani učenici će zajedno s učiteljima planinariti po primjerenim stazama Medvednice. Ujutro ćemo se okupiti na dogovorenom mjestu. Planinariti do planinarskog doma te imati slobodno vrijeme za druženje i ručak. Nakon toga ćemo se vratiti do polazne točke.
VREMENIK	tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će s učiteljima razgovarati o dojmovima s planinarenja.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom svetog Josipa
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Dublje upoznavanje novozavjetnih tekstova o svetom Josipu i apostolskog pisma Pape Franje “Patris Corde”
VREMENIK	Ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK	Nabavka apostolskog pisma “Patris Corde”
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaulacija radova učenika i vredovanje njihova rada. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju i osjećaj za osobe s Down sindromom
NAMJENA	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	SS i Ines Vujević
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici oblače različite čarape, fotografiraju se te ostavljamo naše fotografije na internet u vidu potpore osobama s Down sindromom.
VREMENIK	21. ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	fotografije kao znak potpore

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, upoznati i razumijeti pogled na svijet te načine funkcioniranja osoba s ovom dijagnozom.
NAMJENA	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija, radionice i iskustvene vježbe.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor, fotografije, plakati.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN ASPERGEROVOG SINDROMA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju, upoznati i razumijeti pogled na svijet te načine funkcioniranja osoba s ovom dijagnozom.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija, radionice i iskustvene vježbe.
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor, fotografije, plakati.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razumjeti duhovnu, psihološku i socijalnu ulogu obitelji u životu svakog pojedinca.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija, radionice i rasprave.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor, fotografije, plakati.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN ZNANOSTI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima približiti znanost, upoznati učenike s poznatim znanstvenicima, razvijati znanstveni način mišljenja te učenike potaknuti na proučavanje okoline i svijeta oko nas.
NAMJENA	Učenici (1.-8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti na satu informatike, upoznavanje znanstvenika, izrada prezentacija, videozapisa, animacija
VREMENIK	Četvrti tjedan četvrtog mjeseca (17.-21.4.2023.) 20.4.2023. Girls in IKT
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika bit će izloženi u prostorijama škole te objavljeni na mrežnim stranicama škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika medijsku pismenost, upoznati ih s različitim medijima, medijskim sadržajima i platformama.
NAMJENA	Učenici (1.- 8.razreda)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	radionice i prezentacije na temu medijske pismenosti u sklopu nastave informatike
VREMENIK	8. - 12.5.2023. makni onu iz siječnja
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjet zdravog i aktivnog načina života.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice s profesorima, profesori i roditelji ili prijateljska utakmica s učenicima druge škole
VREMENIK	Posljednja srijeda u svibnju, ali ćemo ga obilježiti u lipnju 2023.
TROŠKOVNIK	Radni materijal, dres markeri i moguća priznanja za poštenu igru
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, promicanje i razvijanje zajedništva i poštene igre

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>POSJET MUZEJU SPORTSKIH ZGODA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima sport, zdravlje i važnost sportske rekreacije te najveće uspjehe zagrebačkih sportaša ili uspjehe ostvarene u Zagrebu.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda, prema mogućnostima i 7. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK  pratnja: Andrija Sivrić, prof. Povijesti i Josip Ivšinović, prof. Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Vođeni posjet multidisciplinarnom muzeju interaktivnog tipa (povijesni, arhitekturni, umjetnički, sociološki, psihološki, kemijski, biološki i tehnički aspekt) uz simulaciju nekih sportova: - obilazak muzeja - sportski kviz i - edukativno predavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o terminu koji uspijemo dogovoriti
TROŠKOVNIK	Karta za javni prijevoz
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjet zdravog i aktivnog načina života. Korelacija: Povijest i Tehnička kultura.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MISA ZAHVALNICA I PIKNIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	povezivanje roditelja, učenika, dobrotvora i djelatnika u molitvi, raznim igrama i druženju  razvijanje zdravog natjecateljskog duha  njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
NAMJENA	zblježavanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa  rad na suradnji
NOSITELJI	Ana Mirčetić, o. Vinko Mamić
NAČIN REALIZACIJE	izrada plana i programa podjela zaduženja  nabava potrebnih materijala i prehrambenih proizvoda
VREMENIK	lipanj 2023.  Priprema kroz mjesec svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitvenog života učenika, djelatnika i roditelja Škole
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta aktivni molitveni život pojedinaca
NOSITELJI	Ana Mirčetić, o. Vinko Mamić, o. Nikola Grizelj
NAČIN REALIZACIJE	jutarnje molitve euharistijska slavlja Zaziv Duha Svetoga anđeli čuvari kroz Došašće, korizma - vrijeme priprave za Uskrs poslijepodnevene molitve proslava Papinog dana proslava Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
VREMENIK	kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	- 100 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- Izgradnja katoličkog identiteta Škole

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitveno duhovnog života djelatnika
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta djelatnika
NOSITELJI	Ana Mirčetić, o. Vinko Mamić, o. Nikola Grizelj
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa duhovne obnove
VREMENIK	kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	troškovi puta, prehrane i smještaja – <i>ovisno o epidemiološkoj situaciji</i>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	zadovoljstvo korisnika duhovnih obnova

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne ustanove, sudjelovati na predstavama, analizirati i kritički promišljati sadržaj predstava.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove
VREMENIK	nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim ustanovama, odlazak na filmsku projekciju i kazališnu predstavu, analiziranje i kritičko promišljanje sadržaja pogledanog.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave.
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove.
VREMENIK	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>OBRADE LEKTIRNIH DJELA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI 1. DO 4. RAZREDA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>razvijanje sposobnosti: percipiranja i razumijevanja teksta, izražavanja vlastitog doživljaja, problemskog pristupa književnoj interpretaciji, stvaralačkog i asocijativnog mišljenja, pismenog i usmenog izražavanja doživljaja, zapažanja i izdvajanja bitnog od nebitnog, zaključivanja...</p> <p>poboljšanje koncentracije i pažnje prilikom čitanja i doživljavanja književnog djela</p> <p>pojedinačni rad i rad u skupinama</p> <p>korisno korištenje slobodnog vremena</p>
NAMJENA	<p>korelacija: PiD, likovna kultura - TZK, glazbena kultura, informatika</p> <p>razvijati ljubav prema čitanju lektira i čitanju općenito</p> <p>edukacija učenika i razvijanje komunikacije među djecom</p> <p>rad na računalima</p>
NOSITELJI	Ana Mirčetić, mag. bibliotekarstva
NAČIN REALIZACIJE	<p>izrada plana i programa rada, podjela zaduženja</p> <p>nabava pribora za rad</p> <p>korištenje školske knjižnice i vanjskog prostora škole</p>
VREMENIK	Listopad 2022. - svibanj 2023..
TROŠKOVNIK	- 500 kn razni materijali za korištenje prilikom obrade lektire
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	<p>kvizovi znanja</p> <p>rad na računalima</p>

REZULTATA RADA	ilustriranje lektira analiza dana izrada plakata/panoa
-------------------	--

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>KNJIŽEVNI SUSRET</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Obilježavanje svjetskog dana knjige
NAMJENA	Upoznati učenike s djelom i životom književnika
NOSITELJI	Ana Mirčetić, mag. bibliotekarstva Emil Valla, mag. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu Izrada plakata: predstavljanje književnika Razgovor s književnikom
VREMENIK	tijekom nastavne godine - ovisno o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK	500 kn – nabava novog lektirnog naslova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika, obrada lektirnih djela

*Izvyješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>SMOTRA ZBOROVA I DRAMSKIH SKUPINA KATOLIČKIH OSNOVNIH ŠKOLA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Smotra omogućuje razmjenu i prezentiranje glazbenih i scenskih umijeća učenika, međusobno povezivanje i druženje učenika i djelatnika osnovnih katoličkih škola iz cijele Hrvatske.  Potiče njegovanje dobrih međuljudskih odnosa te stvaranje novih prijateljstava.
NAMJENA	Glazbeni događaj sa svrhom suradnje među katoličkim školama
NOSITELJI	djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija svečanosti, prijem učenika i djelatnika Izrada plana i programa smotre
VREMENIK	13. svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika, pozitivni utisci, postavljanje temelja za uspješnu suradnju i povezivanje katoličkih škola

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

## 8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ETWINNING PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI - PROJEKT POTICANJA ČITANJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA	učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Jednom mjesečno sudjeluje čitač iznenađenja. (djelatnici, roditelji, učenici)
VREMENIK	rujan 2022. - lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	prilaganje materijala i ostvaraja na stranici projekta

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>CVIJET VRLINA U 1. RAZREDU</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika temeljne vrijednosti koje će kroz razne primjere i aktivnosti provoditi u obitelji, školi i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	učenicima 1.b razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i aktivnosti usmjerene na razvoj vrline (jedna vrlina mjesečno)
VREMENIK	listopad 2022. - lipanj, 2023.
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima. Izvještaj za web stranicu škole i razreda.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: SKUPLJANJE STARIH BATERIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija</li> <li>● Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva</li> <li>● Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode</li> <li>● Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>● Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana</li> <li>● Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima od 1. - 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje starih baterija u njima predviđenim spremnicima. Suradnja sa tvrtkom FRIŠ d.o.o. koja će zbrinuti stare baterije na adekvatan način. U ožujku održati aktivnosti u razredima vezane uz Dan očuvanja energije.
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za provođenje aktivnosti
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Količina sakupljenih baterija i objava rezultata, objavljivanje slika na mrežnim stranicama Škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MJESEC ZDRAVIH NAVIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zdrave navike koje će kroz razne primjere i aktivnosti provoditi u obitelji, školi i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Ana Gečević i Mirela Pakšec, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan posvećen jednom segmentu zdravlja: tjelesna aktivnost, pravilna prehrana, higijena, mentalno zdravlje. Petkom u mailu roditeljima stižu obavijesti o načinu provođenja projekta kroz tekući tjedan te ideje kako mogu sudjelovati i provoditi u obitelji.
VREMENIK	6. - 31. ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima. Izvještaj za web stranicu škole i razreda.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima
NAMJENA	Učenicima od 1. - 8.razreda
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Martina Kosalec, prof.matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačkog interesa, razvoj kritičkog mišljenja te stvaranje navike odlazaka u knjižnicu.
NAMJENA	Učenici od 1.-4.razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjećivati knjižnicu te kroz susrete s knjižničarima i različite radionice razvijati čitalački interes.
VREMENIK	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i vrednovanje kroz razgovor.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT ZA RAZVOJ ČITALAČKOG INTERESA</b>  <b>KGZ S. S. KRANJČEVIĆ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoću knjižničnih resursa (knjižnična građa, informacijski i kulturni sadržaji) i edukativnog potencijala umjetnosti (različiti vidovi dramskih, performativnih i vizualnih praksi), stvaranje svima dostupne edukativno-kulturne platforme te istovremeno promicanje knjižnice kao javnog, pravednog i nužnog kulturnog prostora.
NAMJENA	učenici 1.a razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nenatjecateljsku aktivnost sudjeluju u svim sadržajima projekta (radionice, smotra, okrugli stol), susret s predstavama profesionalnih kazališta za djecu i odrasle
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i analiza nakon izvedbe

*Izvyěšće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_



NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o ulozi žene u društvu kroz stoljeća (od antike do danas), hijerarhiji spolova i samoj ravnopravnosti, uključenosti žena u ekonomska, politička, socijalna i pravna pitanja. Proučavati važnost ženske umjetnosti, književnosti i estetike. Postavljati pitanja i davati odgovore o ulogama žene koje ima u današnjem društvu.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Društveno – humanistički aktiv
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o položaju žena tijekom povijesti, izrada različitog antičkog nakita i odjeće (estetika žene), čitanje različitih ženskih autora (po interesu učenika), obilježavanje kroz različite radionice i predavanja.
VREMENIK	Ožujak 2023. (oko datuma 8.3., ovisno o rasporedu sati)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, objava na web i Facebook stranici škole o radionicama i predavanjima i njihovim rezultatima.

*Izveščće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o osobama s invaliditetom, o njihovom načinu života i djelovanja u društvu.
NAMJENA	učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Susret s osobama s invaliditetom te radionica s udrugom Korablja.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor nakon radionice

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NOĆ MUZEJA U ŠKOLI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima. Poticanje znatiželje i interesa učenika za muzeje i njegove sadržaje.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima škole bit će izloženi stari predmeti učenika naše škole. Tijekom trajanja Noći muzeja u školi, učenici će moći razgledati predmete i starine.
VREMENIK	26. 1. 2023.
TROŠKOVNIK	materijal potreban za tematsko uređenje prostora
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima. Pisanje izvješća za WEB stranicu škole.

*Izvjeshće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
NAMJENA	Učenici (1.-8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti kojima se potiče logičko razmišljanje te na zabavan način uvodi u programiranje
VREMENIK	8. – 23. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivnosti učenika bit će objavljene na službenim stranicama škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DABRO TJEDAN</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika logičko, matematičko i informatičko razmišljanje i rješavanje problema. Natjecanje Dabar.
NAMJENA	Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na nastavi informatike rješavati zadatke koji razvijaju logičko i matematičko razmišljanje kroz različite aktivnosti. Također, učenicima će se pružiti mogućnost sudjelovanja na natjecanju Dabar.
VREMENIK	7. - 11. 11.2022.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivnosti učenika bit će objavljeni na službenim stranicama škole, kao i rezultati natjecanja Dabar.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične raznolikosti, postizanje međukulturnog razumijevanja, promicanje višejezičnosti. Razvijanje interesa za dodatnim upoznavanjem stranih jezika.
NAMJENA	Učenicima od četvrtog do osmog razreda
NOSITELJI	Jezični aktiv odrađeno!
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natječaju Europskog centra za suvremene jezike Vijeća Europe (izrada dizajna za novi logo Europskog dana jezika 2023.) Snimiti videozapis na temu Jezikolomke. Provedba jezičnih radionica.
VREMENIK	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	Radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika bit će objavljeni na službenim stranicama škole.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>KNJIŽEVNI POLIGON</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje čitalačkih navika i vještina kod najmlađih učenika
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u projektu na način da se ponuđeni materijali realiziraju na nastavi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Printanje i fotokopiranje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima.



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TEEN STAR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Teen STAR je cjelovit odgojni program za mlade o ljudskoj spolnosti.  Program mladim ljudima daje priliku da upoznaju stručno utemeljene činjenice, te da se na osobnoj razini oduševе za pogled na ljudsku spolnost u svjetlu kršćanskih i općeljudskih vrednota i razvijaju se prema istinskoj zrelosti i sposobnosti za pravu ljubav. Pomaže im da novonastalu tjelesnu spolnu zrelost (plodnost) uklope u sve aspekte svoje osobe i života - fizički, emocionalni, intelektualni, društveni i duhovni.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Na zanimljiv način, kroz razgovor a ne predavanja, program potiče na razmišljanje, na iznošenje vlastitog mišljenja, na slušanje drugih te na izgradnju zrelih i odgovornih stavova i ponašanja.
VREMENIK	tijekom školske godine (8. razred - 3 blok sata; 7. razred - 2 blok sata).
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima.

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO</b> <i>(eng. Human Dignity Curriculum – HDC)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kurikul za ljudsko dostojanstvo je obrazovni program koji provodi World Youth Alliance (Svjetski savez mladih (SSM)) holističkoga pristupa, preventivne naravi u kojem se polazi od ljudskoga dostojanstva kao temelja za razvoj identiteta, izgradnju karaktera i razumijevanja uloge vrlina u kontekstu donošenja izvrsnih odluka za svoj život. Svaka od 7 lekcija/radionica tematski se usredotočuje na širu sliku o tome kako ispravno razumijevanje osobe vodi ljudskom napretku tako da učenicima pomaže razumjeti i razvijati zdrave navike, dobre vještine donošenja odluka i snažnu svijest o smislu i svrsi prepoznavanja dostojanstva u sebi i drugima.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Svjetski Savez Mladih Hrvatska Andrija Sivrić i Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	7 tematskih cjelina: • Ljudsko dostojanstvo • Sloboda • Prijateljstvo i solidarnost • Hijerarhija i sposobnosti živih bića • Osoba kao objekt i osoba kao subjekt • Ljudska izvrsnost.. koje će se provoditi za vrijeme Sata razrednika uživo ili online, ovisno o epidemiološkim mjerama
VREMENIK	Po dogovoru tijekom nastavne godine 2022. / 2023..
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Mjerljivi obrazovni ciljevi i ishodi za svaku lekciju od strane SSM, a program je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEDIJSKI DAN (DJECA MEDIJA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj i svrha projekta „Djeca medija”, krovnog projekta Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu, sustavna je edukacija o medijima, prvenstveno onima u Hrvatskoj te poticanje razvoja osviještenih korisnika koji s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru.</p> <p>Konkretno, cilj ovoga projekta je da djeca nauče prepoznati prednosti i prijetnje koje donosi korištenje novih medija; da nauče primijeniti načine zaštite na internetu i društvenim mrežama, osobito na društvenim mrežama i komunikacijskim kanalima koje najčešće koriste (Snapchat, Instagram, Facebook i drugi), te kome se obratiti u slučaju zloupotrebe. Cilj projekta je osobito upozoriti na međuvršnjačko (elektroničko) nasilje koje je najučestalija vrsta nasilja među djecom.</p>
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda, zainteresiranim roditeljima i učiteljima
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Stručnjaci iz projekta “Djeca medija” će doći u školu i održati radionice za učenike te zainteresirane roditelje i učitelje.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima.

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdavanje časopisa koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti</li> <li>- poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima - primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike</li> <li>- poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti</li> </ul>
NAMJENA	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, Emil Valla i Monika Sedlaček
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika</li> <li>- dogovor o temama pojedinog broja, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura</li> </ul>
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja časopisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objavljeni članci u časopisu, prijava na smotru Lidrano

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Zajednice učitelja koji uče su jednomjesečni sastanci učitelja razredne nastave koji u ugodnom okruženju dobrovoljno zajedno rade na poboljšanju vlastite kvalitete poučavanja. Na sastancima se raspravlja o kvaliteti poučavanja, razmjenjuju se primjeri dobre prakse, resursi i materijali za rad, gledaju i komentiraju video snimke koje ilustriraju kvalitetnu praksu, te razvijaju planovi za unapređenje rada.
NAMJENA	učiteljice razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	sastanak Zajednice jednom mjesečno u trajanju do 60 min
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi printanja materijala, mogući troškovi tiskanja priručnika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	kolegijalno praćenje nastave, skupljanje primjera dobre prakse u zajednički priručnik za učitelje naše škole

*Izješće o realizaciji kurikuluma*

---



---



---



---

potpis \_\_\_\_\_

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>RUKSAK GOSPOĐICE PRIRODICE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Projekt se odnosi na aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju.</p> <p>Ciljevi ovog projekta su približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenike da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline. Također, kod učenika se nastoje pobuditi zanimanje i želja za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Učenicima se stvaraju uvjeti kroz koje će otkriti svoje sposobnosti te značajke i vrijednost suradničkog učenja.</p>
NAMJENA	učenici prvih razreda (i svi zainteresirani)
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	svaka dva tjedna izvođenje pokusa u školi, a zatim Ruksak gospođice Prirodice odlazi kod dvoje učenika doma gdje oni moraju demonstrirati taj pokus ukućanima i napisati Dnevnik pokusa. Naravno, svatko tko je zainteresiran može dobiti upute za izvođenje pokusa te ga izvesti doma.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi printanja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	pisanje Dnevnika pokusa, fotografije učenika koji izvode pokuse, objava na mrežne stranice škole

*Izvešće o realizaciji kurikuluma*

---

---

---

---

potpis \_\_\_\_\_