



PRVA KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U GRADU ZAGREBU
Ivanićgradska 41a, Zagreb

KLASA: 602-01/23-25/1

URBROJ: 251-656-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

Zagreb, 5. listopad 2023.

Sadržaj

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	11
INFORMATIKA	11
NJEMAČKI JEZIK	12
FRANCUSKI JEZIK	14
TALIJANSKI JEZIK	16
2. DODATNA NASTAVA	18
MATEMATIKA (2.a)	19
MATEMATIKA (2.b)	20
MATEMATIKA (3.r.) - DODATNA NASTAVA	21
MATEMATIKA (4.r)	22
HRVATSKI JEZIK (4.r)	23
MATEMATIKA (5. - 8. r.)	24
HRVATSKI JEZIK	25
INFORMATIKA (5. – 8.r)	26
TALIJANSKI JEZIK (8. r)	27
NJEMAČKI JEZIK	28
FRANCUSKI JEZIK	30
ENGLESKI JEZIK (7. i 8. r)	31
BIOLOGIJA	32
LATINSKI JEZIK (8. r.)	33
POVIJEST (8.r).....	34
3. DOPUNSKA NASTAVA	35
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.r.)	35
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. r.)	36
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.a)	37
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2.a)	38
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.b)	39
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2.b)	40
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. r).....	41
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. r)	42
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. r).....	43
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. r.)	44
MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)	45

<i>HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)</i>	46
<i>ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8.r)</i>	47
<i>LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-8. r.)</i>	48
<i>KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)</i>	49
<i>GRČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (7.r. i 8.r.)</i>	50
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	53
<i>Razredna nastava</i>	53
<i>DOMAĆINSTVO</i>	55
<i>PLESNA SKUPINA</i>	56
<i>DRAMSKA SKUPINA</i>	57
<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i>	58
<i>LIKOVNA SKUPINA</i>	59
<i>ZBOR</i>	60
<i>MALI NIJEMCI</i>	61
<i>MALI FRANCUZI</i>	62
<i>MALI TALIJANI</i>	63
<i>Predmetna nastava</i>	64
<i>Programiranje</i>	64
<i>MODELIRANJE I MAKETARSTVO (5. i 6. r)</i>	65
<i>Mali multimedijalci (pazi, snima se!)</i>	66
<i>Multimedijalne radionice</i>	67
<i>ZBOR (4. – 8. r)</i>	69
<i>GLAZBAONICA (5. – 8. r)</i>	70
<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>	71
5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA	72
<i>ŠKOLSKA ZADRUGA “MALI PUT”</i>	72
<i>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL</i>	74
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	75
<i>Razredna nastava</i>	75
<i>PROMET</i>	76
<i>ŠKOLA U PRIRODI, SLJEME</i>	77
<i>POSJET TVORNICI CEDEVITA</i>	78
<i>ŠKOLA U PRIRODI, NOVI VINODOLSKI</i>	80
<i>VATROGASCI I BUNDEK</i>	81
<i>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</i>	82

OBILAZAK GRADA ZAGREBA	83
KRAŠIĆ I OGULIN	84
POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU	85
MAKSIMIR	86
POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ	87
Predmetna nastava	88
IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA	88
Dvodnevna TN: Posjet Vukovaru	90
Jednodnevna terenska nastava (posjet Parku znanosti u Oroslavju-Marija Bistrica)	91
ŽIVI LATINSKI (LATINSKI U CRKVI)	92
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U BEČU	95
DELF SCOLAIRE A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)	96
POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU	97
Posjet Osnovnoj školi "Dominik Savio" (jezične radionice)	98
Posjet osnovnih škola "Lotrščak" i "Ružičnjak" našoj školi	99
ODLAZAK U TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA	100
PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica	101
JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA	104
POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI	105
POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA	106
POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU	108
POSJET MAKSIMIRU	109
POSJET MEDVEDGRADU	110
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	111
Prijem prvašića	111
Europski dan jezika	113
Svjetski dan mentalnog zdravlja	115
Ljubite jedni druge!	116
TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	117
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	118
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	119
TEEN STAR	120
SVJETSKI DAN IZUMA	121
INTERLIBER	122

<i>Oi φιλόσοφοι ili filozofi</i>	123
<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA.....</i>	124
<i>POSJET HRT-u</i>	126
<i>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</i>	127
<i>SVETI NIKOLA</i>	128
<i>ADVENT</i>	129
<i>BOŽIĆNA PRIREDBA</i>	130
<i>VEČER MATEMATIKE</i>	131
<i>SVJETSKI DAN SMIJEHA</i>	132
<i>MARULIĆEVI DANI</i>	133
<i>TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU</i>	134
<i>FAŠNIK</i>	135
<i>PEPELNICA.....</i>	136
<i>DAN SVJESNOSTI O ASPERGEROVOM SINDROMU</i>	137
<i>SVJETSKI DAN BOLESNIKA</i>	138
<i>KORIZMA</i>	139
<i>DAN ŽENA</i>	140
<i>DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</i>	142
<i>ZASVIRAJ NA LIRI!</i>	143
<i>SVJETSKI DAN PJESENITVA</i>	144
<i>OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA</i>	145
<i>MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA</i>	146
<i>KNJIŽEVNI SUSRET</i>	148
<i>(Obilježavanje Svjetskog dana knjige)</i>	148
<i>UMJETNOSTI MJESEC</i>	149
<i>OBRADE LEKTIRNIH DJELA ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</i>	150
<i>1. DO 4. RAZREDA</i>	150
<i>DAN SJEĆANJA NA POGINULE TIJEKOM DRUGOG SVJETSKOG RATA</i>	154
<i>TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI.....</i>	155
<i>SVJETSKI DAN SPORTA</i>	156
<i>MARIJINI OBROCI “TRČIMO ZAJEDNO ZA OBROK VIŠE”</i>	157
<i>Misa zahvalnica i Piknik / Duhovno – rekreativni susret</i>	158
<i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i>	160
<i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE.....</i>	161
<i>MEDIJSKI DAN (DJECA MEDIJA)</i>	163

<i>DUHOVNA OBNOVA ZA OČEVE</i>	164
<i>ODLAZAK NA KONCERT KLASIČNE GLAZBE</i>	165
<i>8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI</i>	166
<i>IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA</i>	166
<i>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK</i>	167
<i>"Abeceda interneta"</i>	168
<i>MAGISTER ET DISCIPULI</i>	169
<i>DABRO TJEDAN</i>	170
<i>Suradnja sa zakladom Marija De Mattias</i>	171
<i>PROJEKT DJEVOJČICE U STEM-U</i>	172
<i>“Pričam ti, pričaj mi...” Suradnja s domom za starije i nemoćne osobe “Park”</i>	173
<i>Projekt Mali multimedijalci: pazi, snima se!</i>	174
<i>MAŠTOSTVARAONICA</i>	176
<i>PROJEKT ZA RAZVOJ ČITALAČKOG INTERESA</i>	177
<i>KGZ S. S. Kranjčević</i>	177
<i>RASTEMO U VRLINAMA U 3. RAZREDU</i>	178
<i>e twinning projekt- 100. dan u školi</i>	179
<i>MATEMATIČKO NATJECANJE “Klokan bez granica”</i>	180
<i>ANTIČKA IZLOŽBA</i>	181
<i>Bingo! - ? - Tombola</i>	182
<i>e-twinning projekt: LEKTI(G)RA</i>	183
<i>NAŠ MALI BOTANIČKI VRT</i>	185

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu započela je s radom 2. rujna 2013. te šk. god. 2023./24. započinje desetu školsku godinu sa 147 učenika te 42 djelatnika. Smještena je na adresi Ivanićgradska 41a, 10 000 Zagreb. Ravnatelj škole je o. Vinko Mamić, OCD.

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu nudi odgojni program kojemu je cilj potraga za kvalitetnijim obrazovanjem, briga za ljudsku, duhovnu, intelektualnu, socijalnu formaciju, osobna briga za svakog učenika, otvaranje učenika svijetu, a da pritom ne gubi nacionalni identitet. U tome nam je pomoć bogato i široko iskustvo odgoja i obrazovanja Katoličkih škola u Europi i svijetu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj emocionalnih kompetencija nastavnika i učenika te provedbu odgojno-obrazovne djelatnosti kroz suradničko učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 22. Statuta *Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu dana 5. listopada 2023. donosi:*

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Škola u svom odgojnem i obrazovnom djelovanju prati smjernice reforme *Škole za život* koja će od ove nastavne godine biti frontalno u svim razredima te se njima vodi u planiranju školskog kurikuluma.

SPECIFIČNI CILJEVI PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU

1. Odgojno obrazovni rad koji se osobito izražava u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti u vidu cjelovitog promaknuća osobe
- kvalitetnom obrazovanju učenika
- organiziranju slobodnog vremena
- športskim, kulturnim i vjerskim aktivnostima
- odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
- razvoju emocionalne i socijalne kompetentnosti učenika

2. Upoznavanje s Isusom Kristom kao modelom i kriterijem života, što uključuje:

- pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu u svom je temeljnom odgojnem djelovanju upravo usmjerena na zaštitu i formiranje učenika kroz brigu za njihovu intelektualnu, socijalnu i duhovnu formaciju te svoje djelovanje temelji na nacionalnom obrazovnom kurikulumu i Odredbama Hrvatske biskupske konferencije o katoličkim osnovnim i srednjim školama.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti

5. Školski klub, zadruga
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Kulturna i javna djelatnost škole
8. Projekti i ostale aktivnosti

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izvođeće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na njemačkom jeziku na početnom stupnju (A1, A1.1, A2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi njemačkog jezika na početnom stupnju (A1, A1.1, A2) Upoznati se s osobitostima njemačke kulture i civilizacije.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda. Motivirati učenike na učenje drugog stranog jezika. Osvojiti kod učenika važnost učenja stranog jezika. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnom životu, razvijati međukulturalne kompetencije. Razvoj suradničkih vještina. Razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom.
NOSITELJI	Ivana Mićić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja, vježbanje izgovora, usvajanje sadržaja kroz igru i razne aktivnosti.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, papir, prijenosno računalo, projektor, interaktivna ploča.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja). Provjera aktivne uporabe njemačkog jezika. Učenički radovi (prezentacije, plakati, videa).

Izvješće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FRANCUSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za usmeno i pisano izražavanje na početnom stupnju (A1 – A 2). Razvijati jezične i komunikacijske vještine na francuskom jeziku (A1, A1.1, A 2). Poticati i razvijati svijest o samostalnoj uporabi francuskoga jezika na razinama (A1, A1.1, A 2). Uočavati osobitosti francuske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Učenicima od 4. - 8. razreda. Motivirati ih na učenje drugog stranog jezika. Osvijestiti učenike na važnost učenja stranog jezika prema preporukama Europske unije i razvijanju potrebe prema višejezičnosti. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja koje pripremaju učenika na samostalnu uporabu francuskog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof. francuska lektorica (drugo obrazovno razdoblje)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, slušanje audio zapisa, gledanje filmova i televizijskih kratkih snimaka prilagođenim stupnju učenja.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Bijela ploča, flomasteri, prijenosno računalo, projektor, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća i napredovanja tijekom nastavne godine. (Formativno i sumativno vrednovanje). Usmene i pisane provjere znanja (duže i kraće provjere znanja), provedba pisanog izražavanja. Izrada prezentacija i videa. Uporaba jezičnog portfelja.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za usmeno i pismeno izražavanje na početnom stupnju (A1-A2), razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom na početnim stupnjevima (A1-A2) - razvijati svijest o samostalnoj uporabi talijanskog jezika na početnim stupnjevima (A1-A2) - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - upoznavati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima - motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika <p>razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)</p>
NAMJENA	učenicima (4. - 8. r) koji talijanski uče kao drugi strani jezik
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - izrada plakata i prezentacija - igre - nastavni materijal (udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali) <p>internet</p>
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ploča, krede, markeri, prijenosno računalo, flomasteri, bojice, papir, kartice sa slikovnim sadržajem.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere znanja - pisane provjere znanja - kratke pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika

REZULTATA
RADA

- učenički radovi (izrada slikovnog rječnika i plakata)
role-taking

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 1.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja te sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	Učenicima 1.razreda
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka, kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (2.a)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Ospoznati učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 2.A razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (2.b)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, utjecati na razvoj apstraktnog mišljenja. Ospoznati učenika za samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka i poticati razvoj procesa zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 2.b razreda koji redovnu nastavu matematike usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, rješavanje zadataka , kvizovi, opisno praćenje učenikovih postignuća

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (3.r.) - DODATNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Dodatne zadatke učenici će ponekad imati i za vrijeme redovnog nastavnog procesa.
VREMENIK	Svaki tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	2 paketa bijelih papira A4 formata - 30 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (4.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Poticati učenike na samostalnost u radu te ustrajnost pri rješavanju zadataka viših kognitivnih razina. Razvijati motivaciju i pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje matematike
NOSITELJI	Nikolina Tolić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno i u skupinama.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK (4.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na razvijanje stvaralačkog pisanja. Primjenjivati pravila i pravopisne norme u pisanom jezičnom izrazu. Razvijati čitalački interes te kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima 4.a razreda koji redovnu nastavu Hrvatskog jezika usvajaju s lakoćom.
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, samostalni rad, usvajanje sadržaja kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./24., svaki drugi tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	-širenje spoznaje o matematici -razvijanje samostalnog rada -razvijanje logičkog zaključivanja -dodatno motiviranje učenika za učenje matematike -pripremanje učenika za natjecanja iz matematike
NAMJENA	učenicima od petog do osmog razreda
NOSITELJ	dr. sc. Josip Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima - rješavanje nastavnih listića sa zadacima koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. Jedan sat bi dodatnu nastavu pohađali učenici 5. i 6. razreda, a drugi sat učenici 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) - neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu - savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je nastave poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadaci različite težine i složenosti za sve učenike. Zatim, razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje, usavršiti vještine jezičnog izražavanja, razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku sposobnost, poticati na samovrednovanje te sudjelovati na literarnim natjecanjima.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali, flomasteri, kreda, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito opisno praćenje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA (5. – 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati dodatne informatičke kompetencije, poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema
NAMJENA	predmetna nastava (5., 6., 7. i 8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje, rad na računalu
VREMENIK	Dva školska sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz godinu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK (8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika i više komuniciraju na talijanskom jeziku - razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu - dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima <p>dodatno motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika</p>
NAMJENA	Pripremati zainteresirane i darovite učenike (8.r) za uspješniju i jednostavniju primjenu govorne i pisane interakcije na talijanskom jeziku.
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i timski rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja - igre - autentični materijali
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prijenosno računalo, papir, knjige na talijanskom jeziku iz školske knjižnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, učenički radovi.

Izyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati darovite učenike za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na njemačkom jeziku. Proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 5. - 8. razreda da prošire svoje poznavanje njemačkog jezika te više komuniciraju na istom. Omogućiti učenicima 8. razreda kontinuiranu pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s njemačkim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Razvijati međukulturalne kompetencije. Omogućiti im da komuniciraju s izvornim govornicima putem neke platforme.
NOSITELJI	Ivana Mićić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	1 školski sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo, interaktivna ploča, zvučnici, hamer papir...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku.

Izvješće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FRANCUSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati učenike koji žele znati više za uspješniju primjenu govorne i pisane interakcije na francuskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji žele više, ponuditi pripravu za Delf (međunarodni ispit iz poznавања francuskог као страног језика на школској razini A1 и A2), senzibilizirati ih prema francuskoј kulturi i jeziku.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (ploča, flomaster, projektor, računalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz godinu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK (7. i 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati zainteresirane učenike za dodatno produbljivanje i proširivanje znanja na engleskom jeziku te primjenu govorne i pisane interakcije i poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima (školsko i Hippo natjecanje).
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda kako bi proširili svoje poznavanje engleskog jezika te ostvarili uspješniju komunikaciju. Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda kvalitetniju pripremu za školsko natjecanje. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s engleskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima.
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (prijenosno računalo, radni materijali, projektor, papir, markeri, audio-vizualni zapisi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Neposredno iznošenje povratnih informacija učeniku. Sudjelovanje u školskom natjecanju i(lj) međunarodnoj jezičnoj olimpijadi - Hippo

Izvođeće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati dodatne biološke sadržaje, koji ne ulaze u redovni program nastave biologije - razvijati prirodoslovnu pismenost i kritičko promišljanje - poticati uključivanje učenika na natjecanja, susrete i smotre - usvojiti osnovni princip znanstvenog istraživanja
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualan način rada
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija -materijali potrebni za istraživačku nastavu - papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika -cca. 15 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, učeničkih prezentacija, izlaganja i plakata.</p> <p>Sudjelovanje u školskom natjecanju iz Biologije.</p>

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	LATINSKI JEZIK (8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pojasniti i obraditi detaljnije nastavne sadržaje s učenicima koji iskazuju afinitet prema dubljem shvaćanju latinskog jezika i latinističke književnosti -pripremiti učenike za Natjecanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju iznadprosječne sposobnosti u usvajanju nastavnih sadržaja i koji su željni dodatno raditi i učiti - obavezni dolasci kroz cijelu godinu
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	- školska godina 2023./2024., dvaput tjedno, izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POVIJEST (8.r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje temeljnih znanja iz povijesti (poseban naglasak na nacionalnu suvremenog doba). Poticanje učenika na izučavanje hrvatske povijesti. Analiziranje povijesnih izvora - kritički odnos prema internetskim izvorima. Razvijanje interesa za dodatne povijesne sadržaje.
NAMJENA	Učenici osmog razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dokumentarni filmovi, rad na povijesnim izvorima - individualni rad, razgovor, izrada PPT-a
VREMENIK	2 x tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog- uspjeh na školskom natjecanju

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadatak. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti čitanje i pisanje tiskanih slova. Ospoznati učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulom hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Ida Ćurić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (od listopada)
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopiranje 20 eura (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.a)
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Ospozobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./2024. jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2.a)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne lističe
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.b)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti čitanje i pisanje pisanih slova. Osporobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulom hrvatskog jezika. Razvijati i poticati samostalnost u radu i rješavanju zadataka.
NAMJENA	učenicima 2.b razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	od listopada 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopiranje i papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2.b)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	Učenicima 2.b razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoći učeniku u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja. Poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenum zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. svaki tjedan jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	2 paketa bijelih papira A4 formata - 30 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnih sposobnosti, određivanje smjernica daljnog rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. r)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - pomoći u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja hrvatskog jezika - poticati upornost, samostalnost i točnost u radu te razvijati radne navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni sadržaj s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje nastavnog sadržaja primjerenum zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI	Ivana Šilobodec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru, u manjim skupinama, individualni pristup) - usvajanje sadržaja kroz igru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. (svaki tjedan jedan školski sat)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje nastavnih listića, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija) - samoprocjena i evaluacija vlastitog rada

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na usvajanje redovnih nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati pravilan odnos prema radu te ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadataka. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA	učenicima 4. razred koji imaju poteškoće s usvajanjem sadržaja redovne nastave matematike
NOSITELJI	Nikolina Tolić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz rješavanje raznih listića, mozgalica te aplikacija putem interneta razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje 150 kn (nastavnih listića)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija). Samoprocjena i evaluacija vlastitog rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavnim radom utjecati na poboljšanje čitanja i pisanja, usvajanja pravopisne norme. Ospozobiti učenike za postizanje ishoda predviđenih kurikulom hrvatskog jezika. Utjecati na razvoj točnosti, preciznosti i ustrajnosti u radu.
NAMJENA	Učenicima 4.a razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju savladati nastavne sadržaje; redovni i povremeni polaznici
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u parovima ili manjim grupama, usvajanje kroz igru, didaktičke materijale i nastavne listiće
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./24. svaki drugi tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, izrada didaktičkog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena, promatranje, pozitivna kritika, poticaj i rješavanje zadataka, opisno praćenje učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	- Ispravljanje postojeće miskoncepcije kod učenika - Razvijanje ili usavršavanje potrebnih vještina i znanja neophodnih za savladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda.
NAMJENA	Za učenike koji iz određenog razloga nisu uspjeli savladati predviđene sadržaje.
NOSITELJI	dr. sc. Josip Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno - individualni rad s učenikom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalan rad.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. Jedan sat bi dopunsku nastavu pohađali učenici 5. i 6. razreda, a drugi sat učenici 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli ovladati školskim gradivom, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Utvrditi naučena gradiva. Poticati učenike na međusobno pomaganje i suradnju tijekom učenja.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. * jedan tjedan 5. i 6. razred, drugi tjedan 7. i 8. razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal – papir, plakati, flomasteri, kreda.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (5. – 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u usvajanju, utvrđivanju i vježbanju jezičnog sadržaja učenicima koji slabije usvajaju jezični sadržaj te pokazuju slabiji rezultat u inicijalnoj provjeri i poteškoće u praćenju na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad u skupinama.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2023./24. Dopunska nastava će biti organizirana u jednom tjednu za 5. i 6. razred, a drugom tjednu za 7. i 8. razred.
TROŠKOVNIK	Projektor, markeri, nastavni i fotokopirni materijali.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem vlastita učenja usmjeriti se na stjecanje potrebnih vještina te na realizaciju odgojno-obrazovnih ishoda - usmjeriti se na sadržaje na kojima je potrebno dodatno poraditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima od 5. do 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja - obavezni dolasci kroz cijelu godinu - učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć u pojašnjenuju nastavnih sadržaja koji se obrađuju na satu - dolasci po potrebi
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - individualni rad - interaktivni pristup - rad u paru - izrada mentalnih mapa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024., jedanput tjedno, izvan redovne nastave - učenicima 5.r se preporuča obavezan dolazak, a učenici 6., 7. i 8. r. se izmjenjuju svaki tjedan (dolasci po potrebi)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje učenikova rada (opisno vrednovanje) i neposredno davanje povratnih informacija učeniku o njegovu radu, savjetovanje i upućivanje u ispravljanje eventualnih nedostataka u radu.

Izvješće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA (7. i 8.r)
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
NAMJENA	učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Magdalena Ciganović-Janković, mag.educ.chem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
VREMENIK	1 x tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunska nastavu kemije.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>GRČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (7.r. i 8.r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima dodatno pojasniti nastavni sadržaj koji su u redovnoj nastavi s teškoćama usvajali - pomoći u svladavanju teškoća na svim razinama - ospozobiti učenike za adekvatno usvajanje gramatičkih, tj. jezičnih nastavnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima koji kroz redovnu nastavu nisu usvojili nastavne sadržaje pomoći u svladavanju teškoća
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru
VREMENIK	- školska godina 2023./2024., jedanput tjedno, izvan redovne nastave
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - formativno procjenjivanje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Podrška u učenju namijenjena onim učenicima koji nisu savladali pojedine nastavne sadržaje prema predviđenim ishodima.</p> <p>Mogućnost dodatnog rada s učenicima koji se školuju po redovnom programu s individualiziranim postupcima.</p>
NAMJENA	-učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja</p> <p>Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad</p>
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu, pola sata tjedno (svaki drugi tjedan jedan sat).
TROŠKOVNIK	- papir za umnožavanje nastavnih materijala za aktivnosti učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika, poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi Biologije.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA ANIMIRANOG FILMA
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladavanje filmskim pojmovima, upoznavanje nastanka filma različitim animacijama, razvijanje vještina i kreativnosti pri osmišljavanju i izradi kratkog filma te izrada kratkog filma stop animacijom
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati kako nastaje film (tradicionalnu animaciju i stop animaciju). Upoznat će se s konceptom filmskog vremena, pokreta i priče. Pogledat će nekoliko animiranih filmova te proći faze izrade animiranog filma. Osmišljavat će koncept, pisati priču, crtati ilustracije, izrađivati lutke te izraditi kratki film stop animacijom.
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu lutaka i scenografije, kolaž papir - 30 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika. Radovi će biti izloženi na stranici Škole.

Izvješće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DOMAĆINSTVO</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, torti, čipi čipsa, kokica, kuhanje čaja i pudinga, izrada zdravog sladoleda, šivanje, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih predmeta, peglanje i druge. Cilj aktivnosti je rad na kreativnosti i motoričkim vještinama učenika.
NAMJENA	Učenicima od 1. - 4.razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenje promatranjem, individualni rad, rad u skupinama, samovrednovanje učenika
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./2024., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za rad
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje sposobnosti i napretka pojedinog učenika - radovi učenika će biti izloženi na mrežnoj stranici Škole - radovi učenika biti će izloženi u prostorima škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLESNA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje plesnih stilova i struktura. Iskazati doživljaj glazbe pokretom. Osmišljavanje plesnih koreografija za javne nastupe. Osvještavanje važnosti fizičke aktivnost za zdravlje. Razvijati osjećaj za ritam. Razvijati ples kao vrstu umjetnosti i kao vid druženja
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Tamara Zrno
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa rada. Učenici će upoznavati različite plesne stilove te tradicijske plesove Hrvatske. Učiti plesne strukture koje će se ukomponirati u plesne koreografije za javne nastupe u školi.
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	prikladni plesni kostimi i rekviziti za scenu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	međusobna validacija samovrednovanje javni nastup na organiziranim priredbama Škole

Izyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz sustavno korištenje dramsko-pedagoških tehnika težit će se razvijanju društvenih sposobnosti i vještina (socio-emocionalna inteligencija), govornog izražavanja, vještine javnog govorenja, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i razvoju kritičkog mišljenja.
NAMJENA	učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Igranje uloga/predočavanje likova, njihova govora, osjećaja, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje, osmišljavanje mogućih nastavaka dramske radnje, razumijevanje didaskalija, improvizacija dramskih situacija, procesna drama, bibliodrama, kamišibaj (japanski oblik pripovijedanja uz sliku) igranje uloga, kazivanje poezije, pripovijedanje, jezične vježbe. Učenici će se susresti s dramskim umjetnicima te naučiti osnovne pojmove vezane uz kazalište.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- materijali za scenografiju i kostime
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje aktivnosti učenika, evaluacijski listići, samovrednovanje, ogledni sat, jednostavniji scenski prikazi

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načelom rada elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina od drveta, papira, metala itd.
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJI	dr. sc. Josip Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u skupinama
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radni listići, materijali, papir za ispis zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Skupiti dojmove učenika i prema tome planirati rad skupine.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i izražajnim mogućnostima. Potaknuti učenike na kreativnost, inovativnosti pri stvaranju likovnih djela te utjecati na razvoj kritičkog mišljenja i usvojiti kompetencije vizualno - likovnog mišljenja.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Nikolina Tolić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati i primjenjivati različite likovne tehnike. Analizirat će likovno djelo. Učenici će stvarati djela individualno i u skupinama.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- likovni pribor, tempere, papiri,...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će svoje radove izložiti u prostorijama Škole te na mrežnim stranicama škole. Samoprocjena i evaluacija vlastitih radova.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Njegovanje dječjeg glasa i usvajanje pjevačkih vještina, upoznavanje i usvajanje glazbene literature liturgijske glazbe, usvajanje glazbenih i izvođačkih vještina, razvijanje osjećaja za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku i interpretaciju, poticanje na uspješan grupni rad, poticanje i razvoj stvaralačkih sklonosti, javni nastup...</p> <p>Bolje razumijevanje muziciranja u liturgiji i liturgije općenito.</p>
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uključivanje novih učenika u pjevački zbor.</p> <p>Pjevanje na misnim slavljima.</p> <p>Održavanje proba u učionici.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2023./2024.)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o uvježbanom. Izvedba na slavlju svete mise pred Uskrs i na Duhovno-rekreativnom susretu u Remetama.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI NIJEMCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje francuskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okružje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Razvijanje interesa i motivacija za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI	Ivana Mićić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad; različite igre i kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama na njemačkom jeziku, izrada memory karata, brojalice, gledanje filmova i video prikaza, izrada božićnih čestitki
VREMENIK	jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2023., 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja nastavnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI FRANCUZI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje francuskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okružje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda.
NOSITELJI	Petra Mitrović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja) 2023./24.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i napredak pojedinog učenika.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI TALIJANI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na ranije učenje talijanskog jezika u nižim razredima osnovne škole kroz igre, pjesme, zvukovne i slikovne zapise kako bi učenici stvorili ugodno okružje za nastavak učenja u višim razredima.
NAMJENA	Razvijanje interesa i motivacija za učenje talijanskog jezika
NOSITELJI	Magdalena Vešligaj, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, frontalni rad; različite igre i kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama na talijanskom jeziku, izrada memory karata, brojalice, gledanje filmova i video prikaza, izrada božićnih čestitki.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Programiranje</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim programskim jezicima. Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom.
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano formativno praćenje učenika i njegovog napretka.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MODELIRANJE I MAKETARSTVO (5. i 6. r)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti sposobnosti primjene fine motorike prilikom izrade modela i maketa od papira i drveta. Upoznavanje s radom u radionici, pripreme radnog mjesta, upoznavanje pravila zaštite na radu i izrada upotrebljivih tehničkih tvorevina od papira i drveta.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	dr. sc. Josip Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za modeliranje i maketiranje: 160 g ili 200 g papir, skalpel, trokutovi, olovke različite tvrdoće, škare, ljepila za papir i drvo, pile za drvo, spojna sredstva (čavli itd.), papir za ispis zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Mali multimedijalci (pazi, snima se!)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticanje kreativnosti, izražavanja i razvoja komunikacijskih vještina kod učenika. Učenici će stvarati relevantne i inspirirajuće medijske sadržaje, bilo da se radi o kazališnim predstavama, novinarskim izvještajima ili multimedijalnim projektima*. Cilj je potaknuti timski rad učenika, jačanje njihova samopouzdanja i kritičkog razmišljanja omogućujući im kreativno izražavanje u umjetnosti i novinarstvu.</p> <hr/> <p>*Predviđen je i potencijalni susret s influencerom u terminu izvannastavne aktivnosti kako bi učenicima govorio o iskustvu s društvenim mrežama i komunikaciji s publikom.</p>
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad (suradničko učenje)
VREMENIK	Dvaput tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za realizaciju projekata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Multimedejske radionice</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Izrađivati, objavljivati te predstavljati različite digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu će poštivati uvjete korištenja programom te postavke privatnosti
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (5.-8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	<p>Način učenja: rad na računalu kroz različite oblike i metode poučavanja</p> <p>Metode poučavanja: usmeno, audiovizualno, praktično, pismeno, grupni rad</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano formativno praćenje učenika i njegovog napretka.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti pravila igre. Razviti kod učenika strateško i proceduralno razmišljanje.
NAMJENA	Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, trener Andrija Jergović
NAČIN REALIZACIJE	Igranje u paru i individualno
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ploče i figure za šah
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Natjecanje u šahu

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR (4. – 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje dječjeg glasa i usvajanje pjevačkih vještina, upoznavanje i usvajanje glazbene literature tradicijske i moderne glazbe, usvajanje glazbenih i izvođačkih vještina, razvijanje osjećaja za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku i interpretaciju, poticanje na uspješan grupni rad, poticanje i razvoj stvaralačkih sklonosti, javni nastup
NAMJENA	Za učenike od 4. do 8. razreda
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih učenika u pjevački zbor. Organiziranje prigodnih nastupa u školi. Održavanje proba u učionici.
VREMENIK	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis potrebnih materijala i notne građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje, uspješno izvođenje umjetničkog programa Analiza rada kroz godinu u svrhu poboljšanja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBAONICA (5. – 8. r)
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje umjetničkog stvaralaštva i kreativnosti učenika. Aktivnost pruža mogućnost ostvarivanja učenika u različitim granama umjetnosti poput sviranja, plesanja i glazbeno-scenskog izraza. Razvija osjećaj za mjeru, ritam, melodiju, dinamiku, prostor, deklamaciju. Potiče uspješan grupni rad, razvoj stvaralačkih sklonosti, slobodu kreativnog stvaralaštva te oslobaća straha od javnog nastupa
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih učenika u glazbaonicu. Poticanje stvaralaštva, uvježbavanje programa od početne ideje do konačne izvedbe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi. Održavanje proba u učionici.
VREMENIK	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis potrebnih materijala i notne građe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje, uspješno izvođenje umjetničkog programa Analiza rada kroz godinu u svrhu poboljšanja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Sudjelovati u uređenju unutrašnjosti škole preko vizualnih poruka kroz koje će promatrač (učenici) razvijati vlastitu kreativnost i sposobnost razumijevanja istih.</p> <p>Djelovati inovativno u skladu s estetskim vrednotama u svrhu poboljšanja razvoja vizualnih komunikacija</p>
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Bianka Garčević, mag.educ.art
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni radovi i grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Predstavljanje kroz različite izložbe, svježe i ugodno okruženje za rad i poticanje na kreativnost te razmišljanje o vlastitim idejama

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

5. ŠKOLSKI KLUBOVI, ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ZADRUGA “MALI PUT”
CILJ AKTIVNOSTI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
NOSITELJI	Bianka Garčević te drugi učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica. - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Za provođenje aktivnosti potreban materijal: ljepila, ljepljive trake, papir u boji i hamer, boje, tuševi, markeri, kistovi, škare, čekić, kliješta, pribadače
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji, a finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su opremanju školske knjižnice, obnavljanju knjižničnog fonda te dalnjem radu Zadruge.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KARMEL
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i unapređenje zdravlja, zadovoljenje potrebe za kretanjem i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja te osobito korekcije nepravilnog držanja (vježbe kineziterapije). Sudjelovanje na natjecanjima ŠSSGZ i drugim natjecanjima te sportskim susretima.
NAMJENA	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, treneri
NAČIN REALIZACIJE	Prema mogućnostima treninzi u školskoj dvorani, na igralištu i učionici škole. Natjecanja ŠSSGZ i prijateljski sportski susreti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala, opreme i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim, klupskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama, osobno zadovoljstvo učenika i doprinos vidljivosti škole..

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet Goethe Institutu</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Upoznati se s Goethe institutom te sudjelovati u jezičnoj radionici koju oni organiziraju. Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranog jezika.
NAMJENA	Za učenike 3. razreda (izvannastavna aktivnost „Mali Nijemci“)
NOSITELJI	Ivana Mićić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, suradničko učenje. Usvajanje sadržaja kroz igru, radionica u Goethe institutu (ili posjet našoj školi).
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje svih sudionika

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim vrstama prometa kopnom, vodom i zrakom te u kratkim crtama naznačiti razvoj tih prometnih sredstava. Naglasak je na razlici u načinu prijevoza i u kvaliteti (brzini, prijevozu robe, udobnosti,...).
NAMJENA	učenici 2. razreda
NOSITELJI	učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru te zračnoj luci. Vožnja autobusom i vlakom.
VREMENIK	studeni, 2023.
TROŠKOVNIK	Obilazak prometa Grada Zagreba prema troškovniku Putničke agencije Obord za izlete
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	svakodnevna primjena stečenih znanja, izrada plakata, članak na web stranici škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI, SLJEME
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota, -razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode
NAMJENA	učenici 3. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević i Monika Sedlaček, učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode školu u prirodi na Sljemenu. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o zavičaju i znamenitostima. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
VREMENIK	od 26. veljače 2024. do 1. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, evaluacijski listići, vrednovanje ishoda nastave

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET TVORNICI CEDEVITA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom tvornice Cedevite. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati gospodarstvo zavičaja. Razvijanje pristojnog ponašanja i suradnje.
NAMJENA	Učenicima 2.a, 2.b i 3. razreda Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Upoznavanje zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumijevanje važnosti tvornice za širu zajednicu. Razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje. Prepoznaće važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznaće proces proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. Shvaćanje potrebe za radom i važnosti svakodnevnog rada. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NOSITELJI	Ana Gečević i Monika Sedlaček, učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u tvornicu Cedevita. Razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje. Upoznavanje različitih zanimanja i aktivnosti djelatnika.
VREMENIK	u ožujku 2024. godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovni i literarni izričaj.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI, NOVI VINODOLSKI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota, -razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	Nikolina Tolić i Lucija Lončarević, učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode školu u prirodi u Novom Vinodolskom. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja o zavičaju i znamenitostima. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
VREMENIK	od 8. do 12 travnja. 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove boravka podmiruju roditelji, a sufinancira Grad Zagreb
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, evaluacijski listići, vrednovanje ishoda nastave

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	VATROGASCI I BUNDEK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vatrogascima i kakav je njihov posao. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati posao vatrogasca i bitnost njihovog posla. Razvijanje pristojnog ponašanja i suradnje.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Lucija Lončarević i Tamara Zrno, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vatrogasni dom. Upoznavanje različitih zanimanja i aktivnosti. Kasnije igra na prirodi (Bundek).
VREMENIK	u travnju 2024. godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ODLAZAK U ZOOLOŠKI VRT</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje životinjskih vrsta i povezivanje uvjeta njihova staništa s geografskim područjem na kojem žive - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti - Proširivanje znanja iz redovnog programa prirode i društva - Prepoznavanje živih bića koja se uče na nastavi prirode - Interdisciplinarnost prirode
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju dobivene zadatke otkrivajući informacije u ZOO-u o pojedinim životinjama.
VREMENIK	svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za ZOO, edukativnu radionicu i ručak
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>OBILAZAK GRADA ZAGREBA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos i stav prema zavičaju te ljubav prema istom. Upoznavanje s poviješću grada, njegovim glavnim značajkama.
NAMJENA	učenici 3. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević i Monika Sedlaček, učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, prikupljaju nove podatke i obavijesti. Pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja pri posjeti kulturnim ustanovama.
VREMENIK	svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KRAŠIĆ I OGULIN
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa znamenitostima Krašića i Ogulina. Posjetiti će se rodna kuća bl. kardinala Alojzija Stepinca te župna kuća u kojoj je bio u kućnom pritvoru. U Ogulinu će se nakon obilaska grada i upoznavanja legendi i tradicije, učenike u multimedijalnom i interaktivnom centru "Ivana kući bajke" upoznati sa život i djelom Ivane Brlić Mažuranić.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Nikolina Tolić i Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Krašić i Ogulin. Terenski rad, razgledavanje, razgovor, izlaganje, istraživanje, fotografiranje, prezentacija
VREMENIK	14. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica u Ivaninu kuću bajke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne ustanove, sudjelovati na predstavama, analizirati i kritički promišljati sadržaj predstava.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MAKSIMIR</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učiti o prirodi u prirodi. Uočavati i razumijevati promjene koje donosi jesen.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Maksimir, zajedničko učenje, igra, ručak i povratak u školu
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samoprocjena kroz razgovor, promatranje, pozitivna kritika, poticaj

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET KGZ-U S. S. KRANJČEVIĆ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačkog interesa, razvoj kritičkog mišljenja te stvaranje navike odlazaka u knjižnicu.
NAMJENA	Učenici od 1.-4.razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjećivati knjižnicu te kroz susrete s knjižničarima i različite radionice razvijati čitalački interes.
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i vrednovanje kroz razgovor.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru - buditi zanimanje učenika terenski rad - razvijati kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije, kazališta; posjetiti sveučilišta (razna predavanja, „dani otvorenih vrata“...) - naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja - poticati učeničku samostalnosti i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka - stečena znanja iz geografije primjenjivati u svakodnevnom životu - suradnja sa srodnim predmetima – priroda, povijest, tehnička kultura...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za geografsku stvarnost omogućiti da zadovolje svoju istraživačku znatitelju za opširnjim upoznavanjem geografskog gradiva kroz terenski rad i razvijanjem sposobnosti snalaženja u prostoru
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mirčetić, prof. geografije, vanjski suradnici, učitelji srodnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, dva do tri kraća terenska rada kroz korelaciju sa srodnim predmetima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi autobusnog prijevoza i potrebne ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija, plakata ... - izvještaj na web stranicama škole - ostvariti korelaciju između geografije, prirode, povijesti, tehničke kulture...

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dvodnevna TN: Posjet Vukovaru</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sjećanje na žrtvu Vukovara. Učenici proširuju svoje znanje o Domovinskom ratu, Vučedolskoj kulturi, upoznaju detaljnije tragediju koja se dogodila u Vukovaru i Ovčari.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja u Memorijalnom centru i u muzeju, obilazak Vukovara.
VREMENIK	17. i 18.10.2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje temeljnih znanja o Domovinskom ratu i žrtvi grada Vukovara.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Jednodnevna terenska nastava (posjet Parku znanosti u Oroslavju-Marija Bistrica)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Terenska nastava, učenici posjećuju Park znanosti u Oroslavju i Mariju Bistrigu. Kroz igru i radionice, naučit će nešto novo o znanstvenim izumima.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. r.
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak organiziranim prijevozom do Marije Bistrice, zatim posjet Parku znanosti uz stručne vodiče, provedba dvosatne radionice, ručak i slobodno vrijeme za igru.
VREMENIK	listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza -cijena radionice - cijena ručka -uplate preko agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVI LATINSKI (LATINSKI U CRKVI)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u crkvenoj svakodnevici (liturgijsko posuđe i ruho, oltar,...). Istaći povjesno značenje latinskoga u Crkvi. Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje (za njih) novih područja primjene latinskoga jezika. Istaći druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja.
NAMJENA	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika
NOSITELJI	Matea Harambašić, prof. Ante Mikulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U Crkvi svetog Augustina Kažotića će se učenici, podijeljeni u manje grupe ili samostalno, tražiti predmete s ispisanim nazivima na latinskom jeziku (i prijevodom na hrvatski) te ih upisivati na Radni listić.
VREMENIK	prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK	Radni listići, olovke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjenih pri obilasku Crkve. Izrada prezentacija, plakata ... Izvještaj na web stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U DALMACIJI (TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 7. I 8. RAZRED)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti • praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje radosti otkrivanja istraživanjem • omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena • osr A.3.1. razvija sliku o sebi • osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem • osr B.3.1. obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih • osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba • osr C.3.2. prepoznaže važnost odgovornosti pojedinaca u društvu • osr C.3.4. razvija nacionalni i kulturni identitet • uku A.3.4. kritičko mišljenje (učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja) • uku D.3.2.2. suradnja s drugima • odr A.3.2. analizira načela i vrijednosti ekosustava • tz A.3.2.C. opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju • tz A.3.2.D. opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase • tz A.3.3. održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela • pod A.3.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi • pod B.3.2. planira i upravlja aktivnostima • pod C.3.3. upravlja osobnim financijama i prepoznaže tijek novca • ikt A.3.3. učenik se samostalno koristi raznim uredajima i programima • ikt B.3.2. učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
NAMJENA	učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, pratnja Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, razgledavanje, razgovor, izlaganje, istraživanje, snimanje, prezentacija
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	Organizacijski troškovi preko agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Usmeno izražavanje dojmova.</p> <p>Prezentacije.</p> <p>Uočiti prirodne ljepote i život ljudi kraja kroz koji prolazimo.</p> <p>Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz geografije, biologije, povijesti, hrvatskog jezika...međupredmetna korelacija</p> <p>Povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim primjerima na terenu- korelacija više nastavnih predmeta.</p> <p>Izvještaj na web stranicama škole te roditeljskom sastanku.</p>

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U BEČU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Buditi zanimanje učenika za terenski rad te ih motivirati za učenje njemačkog jezika. Razvijati kulturu odlaska u muzeje, galerije. Posjetiti značajnije znamenitosti grada Beča (dvorac Schönbrunn, palaču Hofburg, bečku katedralu "Stephansdom"...). Upoznati austrijsku kulturu te razvijati međukulturalne kompetencije. Poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka. Stečena znanja iz njemačkog jezika primjenjivati u konkretnim situacijama (u dućanu, restoranu, razgovoru s vršnjacima u Beču...). Korelacija s likovnom kulturom, geografijom, povijesti te duhovna komponenta (zajedničko euharistijsko slavlje).
NAMJENA	Za učenike 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Mićić u suradnji s učiteljima pratiteljima
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, pisanje putopisa
VREMENIK	Veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi puta, noćenja, obroka te ulaznica za znamenitosti i muzej
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvještaj na web stranicama škole, ostvariti korelaciju između njemačkog, likovne kulture, povijesti, geografije, hrvatskog jezika... - Učenički putopisi nakon puta

Izvođač o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DELF SCOLAIRE A1 I A2 (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Polaganje međunarodno priznatog ispita za učenike koji uče francuski u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima sedmih i/ ili osmih razreda koji žele izaći na polaganje ispita.
NOSITELJI	Petra Mitrović, Veleposlanstvo Republike Francuske, Francuski Institut u suradnji s MZO.
NAČIN REALIZACIJE	Priprava kroz nastavnu godinu.
VREMENIK	Ispit se provodi u travnju/svibnju 2024.
TROŠKOVNIK	Zet karta, kemijska olovka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međunarodna diploma o poznavanju francuskog jezika kao stranog jezika na razinama A1 i/ili A2.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MUZEJU, KINU I KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne ustanove, sudjelovati na predstavama, analizirati i kritički promišljati sadržaj predstava.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kulturne ustanove
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet Osnovnoj školi "Dominik Savio" (jezične radionice)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje i upoznavanje dvaju katoličkih škola, motivirati učenike za učenjem stranih jezika
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda (ovisno o njihovu rasporedu sati)
NOSITELJI	Ivana Mićić u suradnji s učiteljicom Suzanom Percelom iz OŠ "Dominik Savio"
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s posebnostima Osnovne škole "Dominik Savio", kratki obilazak škole. Učenici se prije samog posjeta dopisuju (šalju pisma), neki učenici na njemačkom, neki na engleskom te se upoznaju na dan samog posjeta.
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje svih sudionika, učenička pisma mogu biti brojčano vrednovana.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet osnovnih škola "Lotrščak" i "Ružičnjak" našoj školi</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje i upoznavanje katoličkih osnovnih škola, motivirati učenike za učenjem stranih jezika, upoznati ih s različitim kulturama, izložiti ih izvornim govornicima
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. rasporeda (ovisno o rasporedu sati)
NOSITELJI	Ivana Mićić u suradnji s učiteljicom Mijom Ćavarević iz oš "Lotrščak" i "Ružičnjak"
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s posebnostima naše škole, kratki obilazak škole. Jezična radionica - učenici će se u grupama pripremiti za video razgovor s izvornim govornicima (učenicima 7. razreda iz Augsburga), nakon čega će uslijediti sami video razgovor i upoznavanje.
VREMENIK	nastavna godina 2023., 2024.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje svih sudionika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ODLAZAK U TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje tehničkih tvorevina, povijesni razvoj tehničkih tvorevina i povezivanje s današnjim tehničkim tvorevinama. - Proširivanje znanja iz redovnog programa Tehničke kulture i Povijesti - Prepoznavanje tehničkih tvorevina koja se uče na nastavi Tehničke kulture i Povijesti. - Interdisciplinarnost Tehničke kulture i Povijesti.
NAMJENA	Učenicima 5., 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić, mag. povijesti dr. sc. Josip Ivšinović
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici iz petog, šestog i sedmog razreda posjetiti će muzej, te dobivene radne zadatke riješiti u pisanim obliku tj. u obliku dnevnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za Tehnički muzej Nikola Tesla: 3 eura po osobi za stalni postav. Opcionalno 3 eura po osobi za posjet planetariju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i po mogućnosti sumativno vrednovanje učeničkih radnih listića/izrađenog zadatka

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA + radionica</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz interaktivni i multimedijski edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturno-istorijske dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir). -učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Terenska nastava uključuje i radionicu po izboru.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko i Ante Mikulić stručne osobe- djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoren termin u Edukacijskom centru HCK, Ulica Crvenog križa 14, Zagreb
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevozne karte, po osobnoj želji podupiranje rada Edukacijskog centra HCK kroz kupnju artikala Crvenog križa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET Muzeju sportskih ZGoda (7. r.)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima sport, zdravlje i važnost sportske rekreacije te najveće uspjehe zagrebačkih sportaša ili uspjehe ostvarene u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Vodeni posjet muzeju interaktivnog tipa (povijesni, arhitekturni, umjetnički, sociološki, psihološki, kemijski, biološki i tehnički aspekt) uz simulaciju nekih sportova: - obilazak muzeja - sportski kviz i - edukativno predavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o terminu koji uspijemo dogоворити
TROŠKOVNIK	Karta za javni prijevoz
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjet zdravog i aktivnog načina života.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNA DUHOVNA OBNOVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. r. U REMETAMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova te rast u zajedništvu kroz radionice i igre
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, prof. Vjeronauka i Aktiv odgojnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna duhovna obnova u Remetama pod vodstvom svećenika Salezijanca i animatora: sv. misa i oratorij
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o mogućnosti realizacije
TROŠKOVNIK	Radni materijal za potrebe oratorija, hrana i piće
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - osoban duhovni rast; dublje povezivanje učenika - usmeno izražavanje dojmova - izvješće na internetskim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje poznavanje židovske religije, razvijanje međureligijskog dijaloga, uočavanje povezanosti židovskih i kršćanskih blagdana, prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma.
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s rabinom i razgledavanje sinagoge.
VREMENIK	3 sata
TROŠKOVNIK	Novac za ZET
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ppt prezentacija i/ili plakati.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET KULTURNIM OBJEKTIMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Bianka Garčević, mag.educ.art
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u galerije i muzeje (MSU) na prigodne izložbe uz stručno vodstvo djelatnika/zaposlenika s područja analize pristupa likovnom djelu Zbog pandemije Covida-19 posjeti će se održavati sukladno izdanim epidemiološkim mjerama. Ako posjeti neće biti mogući, učenicima ćemo ponuditi mogućnost gledanja virtualnih šetnji muzejima kao i mogućnost organiziranja vlastite izložbe unutar škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Cijene ulaznice u kulturne prostore, cijena karata u prometnim sredstvima do kulturnog objekta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Doživljaj i kritički stav prema viđenom uz argumentirano vrednovanje - Umjetnost i ja, zajednica i ja

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-jačanje etičnosti i senzibilizacije prema osobama oštećena vida -proširenje nastavnih sadržaja iz Biologije
NAMJENA	-učenici 8. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Tiflološki muzej javnim gradskim prijevozom. Posjet muzeju uz stručno vodstvo ili radionici (ovisno o trenutnoj ponudi muzeja).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice -cijena karte javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izrada vlastitih materijala na Brailleovom pismu -senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju -power point prezentacije -plakati

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MAKSIMIRU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz radionice koje nudi javna ustanova parka Maksimira u sklopu projekta mali istraživači proširiti znanje iz predmeta Priroda. Provođenje terenskog istraživanja i nastavak rada u učionici. Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničnu nastavu.
NAMJENA	Učenici 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u park Maksimir javnim prijevozom -sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-cijena radionice (4 eura po učeniku) -cijena javnog prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-uzgoj biljka u učionici -plakati -power point prezentacije

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET MEDVEDGRADU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati različite aspekte prirode kroz edukativne radionice na otvorenom -stjecanje znanja o vrijednosti Medvednice odgoj učenika kao ekoloških promotora
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Danijela Kolarić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak organiziranim prijevozom do Medvedgrada i sudjelovanje na radionici na otvorenom uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza -cijena radionice (ovisno o dostupnoj radionici od 2,65 do 6,60 eura po učeniku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-plakati power point prezentacije -predstavljanje radionice učenicima ostalih razreda

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Prijem prvašića</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Dočekati učenike prvog razreda pjesmom i porukama dobrodošlice kako bi se osjećali prihvaćeno te razvili pozitivan dojam o školi.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ida Ćurić i Ivona Šimunović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sa svojim roditeljima biti u dvorištu Škole. Prijem prvašića započet će molitvom, a nakon molitve 4.a i 4.b razredi otpjevat će pjesmu „Himna prvoškolaca“. Psihologinja Anita održat će govor o Školi te će se učiteljice 1. razreda, Monika i Ana, predstaviti roditeljima i učenicima. Nakon predstavljanja 4. razredi otpjevat će pjesmu „Mi želimo uzdić Isusa“. Usljedit će prozivanje učenika, koji će ponijeti svoje prazne školske torbe sa sobom i stati u kolonu, dok svi ne budu prozvani. Nadalje, učenici će sa svojim učiteljicama ići u svoj razred po crvenom tepihu, dok će ih ostali učenici pozdravljati pljeskom.
VREMENIK	4. rujna, 2023.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje dojmova o prvom danu škole. Prijem prvašića bit će vidljiv na Facebook stranici i stranici Škole.

Izvješće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Europski dan jezika</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezične raznolikosti, postizanje međukulturalnog razumijevanja, promicanje višejezičnosti. Razvijanje interesa za dodatnim upoznavanjem stranih jezika.
NAMJENA	Učenicima od četvrtog do osmog razreda
NOSITELJI	Jezični aktiv - Petra Mitrović, Ivana Mićić, Sanja Bilić Troha, Magdalena Vešligaj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će suradnički razmijeniti informacije o stranim jezicima koji se uče u našoj školi, izrađivati stabla s pozdravima, pitanjima "kako si", "kako se zoveš", riječi "hvala" na što više europskih jezika (4. razred), izrađivati i sudjelovati u kvizu (5. i 6. razred). Pjevat će pobjedničke pjesme Eurovizije na jezicima koje uče, prezentirati Njemačku, Francusku, Italiju (7. razred) te sudjelovati u "obrnutoj učionici" gdje će biti u ulozi učitelja (8. razred).
VREMENIK	rujan, 2023.
TROŠKOVNIK	Šareni papiri, hamer, flomasteri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika bit će objavljeni na službenim stranicama škole i na panou škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti svijest o brizi za mentalno zdravje i razumijevanje i razvoj empatije prema osobama s teškoćama mentalnog zdravlja
NAMJENA	učenici 1. - 8.razreda
NOSITELJI	stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o značenju pojma i brizi za mentalno zdravje na Satu razrednika i izrada plakata o mentalnom zdravlju
VREMENIK	10. listopada 2023. (utorak)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat o Mentalnom zdravlju (objavljen na Facebook stranici škole) i stavljeni na pano Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Ljubite jedni druge!</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti dan dobrote i ljubavnosti
NAMJENA	5.-8.razred
NOSITELJI	Matea Harambašić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju dodijeljenih zadataka učenici će obilježiti dan dobrote i ljubavnosti (13.listopad)
VREMENIK	listopad, 2023.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor i radionice vrednovat će se ostvarenje planiranih zadataka. Izvješće za mrežne stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika empatiju, osobnu odgovornost i spremnost na pomoći drugome.
NAMJENA	učenici razredne nastave
NOSITELJI	Monika Sedlaček i Mirela Škunca
NAČIN REALIZACIJE	Učenici razredne nastave na početku tjedna izvlače papirić s imenom svoga para te se kroz tjeđan u zadano vrijeme druže i pomaju jedan drugome.
VREMENIK	od 23. listopada do 27. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat s fotografijama i napisanim dojmovima učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu Razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog popunjavanja fonda školske knjižnice Razvijanje svijesti kod učenika i roditelja da i oni u tome mogu pomoći
NAMJENA	Popunjavanje knjižničnog fonda naše knjižnice i promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno obrazovnom sustavu kao i informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole
NOSITELJI	Ana Mirčetić, mag. bibliotekarstva
NAČIN REALIZACIJE	akcija sakupljanje plastične i staklene ambalaže prijem učenika prvih razreda u članstvo školske knjižnice
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Razni materijali – 50€
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i zainteresiranost roditelja i učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada, upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz izradu pekarskih proizvoda, poticati dobrotu i humanost, utjecati na razvoj zajedništva, razvijati vjerski osjećaj zahvalnosti.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u školu mogu donijeti svoj kruh ili svoje pecivo. Duhovnik škole će doći do svakoga razreda i blagosloviti kruhove. Na satu Vjerouauka ili na Satu razrednika učenici će razgovarati o zajedništvu i napisati zahvalu Bogu.
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Jedan zajednički kruh s grbom škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor nakon provedene aktivnosti o zajedništvu. Napisati molitvu zahvale za plodove koje nam Bog daruje.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TEEN STAR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Teen STAR je cijelovit odgojni program za mlade o ljudskoj spolnosti.</p> <p>Program mladim ljudima daje priliku da upoznaju stručno utemeljene činjenice, te da se na osobnoj razini oduševe za pogled na ljudsku spolnost u svjetlu kršćanskih i općeljudskih vrednota i razvijaju se prema istinskoj zrelosti i sposobnosti za pravu ljubav. Pomaže im da novonastalu tjelesnu spolnu zrelost (plodnost) uklope u sve aspekte svoje osobe i života - fizički, emocionalni, intelektualni, društveni i duhovni.</p>
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Na zanimljiv način, kroz razgovor a ne predavanja, program potiče na razmišljanje, na iznošenje vlastitog mišljenja, na slušanje drugih te na izgradnju zrelih i odgovornih stavova i ponašanja.
VREMENIK	listopad (2 ili 3 blok sata)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN IZUMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati divergentno razmišljanje kod učenika - upoznati ih sa svjetskim izumiteljima koji su promijenili svijet - potaknuti učenike na promišljanje o budućnosti - razvijati samopouzdanje i kako se nositi s pogreškama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne nastave
NOSITELJI	Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prezentaciju i radionice
VREMENIK	9. studenog 2023.
TROŠKOVNIK	mogući troškovi za radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učenički radovi - objava na web stranice škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTERLIBER</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
NAMJENA	Stjecanje samostalnost u traženju i izabiru kvalitetne knjige Obnova knjižničnog fonda
NOSITELJI	Ana Mirčetić , prof. geografije i mag bibliotekarstva Emil Valla, mag. edu. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sajam knjiga Interliber i kupovanje knjiga
VREMENIK	12. – 17. studeni 2023.
TROŠKOVNIK	300€ za obnovu knjižničnog fonda
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kupljene knjige po povoljnim cijenama

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Oi φιλόσοφοι iliti filozofi</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s najznačajnijim filozofima te proučiti i istražiti o najzanimljivijim činjenicama iz njihova života.
NAMJENA	5.-8.r
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. Matea Harambašić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanja unutar razreda, izrada plakata, uređenje panoa
VREMENIK	16. studeni 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor i radionice vrednovat će se ostvarenje planiranih zadataka. Izvješće za mrežne stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Odati počast poginulim žrtvama rata.</p> <p>Razvija empatiju i poštovanje prema ljudima koji su dali svoje živote.</p> <p>Razvijati svijest o nacionalnom identitetu.</p>
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Nikolina Tolić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odavanje počasti poginulim žrtvama paleći lampionе u Vukovarskoj ulici i molitvom za preminule duše.
VREMENIK	17. studeni 2023.
TROŠKOVNIK	lampioni
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivno sudjelovanje učenika i prisutnih djelatnika.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Thanksgiving Day / Dan zahvalnosti</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture i poštivanje različitosti. Usporedba i proširivanje osnovnih spoznaja o obilježavanju Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi. Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja praznika Dana zahvalnosti u SAD-u i Kanadi. Izrada i prezentacija PPT/plakata
VREMENIK	Studeni 2023. godine
TROŠKOVNIK	-prijenosno računalo, plakati, flomasteri,
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, kviz znanja.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET HRT-u</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati zanimanja i specifičnosti rada na HRT-u. Upoznati se s procesom nastajanja radijskih i televizijskih emisija. Razgledati televizijske studije s pripadajućom opremom.
NAMJENA	Učenicima 2. - 4. razreda
NOSITELJI	Nikolina Tolić i Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HRT-u; promatranje i razgledavanje, aktivno sudjelovanje u realizaciji emisije
VREMENIK	21. studenog 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz (otprilike 5 €)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i diskusija

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ADVENTSKE RADIONICE I ADVENTSKI SAJAM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i solidarnost. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Priprema za blagdane. Pripremanje za Božić.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Monika Sedlaček i Ivona Šilobodec
NAČIN REALIZACIJE	Kroz adventske radionice učenici s roditeljima izrađuju adventske vijence
VREMENIK	studenzi 2023. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu adventskih vijenaca - 150 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba i prodaja adventskih vijenaca

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVETI NIKOLA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne baštine zagrebačkog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole. Čitanje životopisa sv. Nikole te običaj darivanja vezan uz njegov lik.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sv. Nikole. Obilazak razreda i darivanje slatkiša. Izrada čizmica, slikanje sv. Nikole. Pjevanje prigodnih pjesama.
VREMENIK	6. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	Slatkiši za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Likovni radovi izložiti će se na razrednim i školskim panoima. Razgovor s učenicima o dojmovima.

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ADVENT</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i solidarnosti. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Priprema za blagdane. Pripremanje za Božić.
NAMJENA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ida Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki ponedjeljak pali se svijeća na adventskom vijencu uz molitvu, pjesmu i čitanje poticajnih misli. Na početku adventa, svi učenici i učitelji izvlače papiriće sa imenima učenika i učitelja i tijekom Adventa mole za tu osobu.
VREMENIK	prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu adventskog vijenca
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložen adventski vjenčić sa svijećama koje pale učenici služi za razvijanje duhovnosti učenika.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, suradnje i zajedništva raznim oblicima izvedbenih umjetnosti.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prirediti prigodan program koji će se izvesti na kazališnim daskama KNAP-a.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za potrebne materijale
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje i matematičke kompetencije -sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima
NAMJENA	Učenicima od 1. - 8.razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, Ivona Šilobodec, Nikolina Tolić
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u svrhu dalnjeg napredovanja učenika -bez obzira na postignute rezultate kod učenika razvijati osjećaj vrijednosti i samopouzdanja

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN SMIJEHA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti učenike i djelatnike škole na veselo raspoloženje i ostvariti ugodnu radnu atmosferu
NAMJENA	učenici 1. - 8. razreda i djelatnici
NOSITELJI	Stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Na početku svakog školskog sata učitelji će ispričati vic ili smiješnu anegdotu i podijeliti je s razredom ili u slučaju blok sata potaknuti učenike da jedan ispriča nešto duhovito na početku sata. Učitelji će potaknuti učenike da u sklopu suradničkog učenja dodaju duhoviti element u svoj rad koji će zabilježiti fotografijom.
VREMENIK	10. siječnja 2024.
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	dobro raspoloženje djelatnika i učenika, u slučaju izrade plakata sa duhovitim elementima - fotografiranje za web stranicu Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MARULIĆEV DANI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s hrvatskim književnikom, latinistom i kršćanskim humanistom Markom Marulićem
NAMJENA	8. razred
NOSITELJI	Matea Harambašić, prof. Emil Valla, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevod teksta s latinskog, čitanje najpoznatijih Marulićevih djela, izrada plakata
VREMENIK	siječanj
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija aktivnosti kroz razgovor s učenicima i objava njihovih radova na mrežnim stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN SIGURNOSTI NA INTERNETU
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu (lažne vijesti, krađa identiteta, internet prevare, elektroničko nasilje, virusi, spam...)
NAMJENA	Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz različite radionice prilagođene dobi upoznati moguće opasnosti na internetu te rješenja kako se zaštiti te odgovorno koristiti Internetom.
VREMENIK	Drugi tjedan drugog mjeseca (5. - 9.2.2024.) 6.2.2024. Dan sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika na temu sigurnijeg interneta bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>FAŠNIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.
NAMJENA	Učenici razredne nastave
NOSITELJI	Lucija Lončarević, učiteljica razredne nastave Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na taj dan obući maske na neku temu, koju dogovore s učiteljicom. Svi razredi će, jedan po jedan, proći hodnikom škole uz ples. Drugi razredi će im pljeskom dati podršku.
VREMENIK	13. veljače 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pokazivanje i upoznavanje raznih maski. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Pisanje izvješća.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PEPELNICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje duhovnog života, posebno pokajanja za vlastite grijehе. Razvijanje svijesti da je najvažnije usmjeriti se na dobra koja nam nitko ne može oduzeti.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Duhovnik škole uz kratku molitvu i nagovor posipa blagoslovljeni pepeo na glave učenicima.
VREMENIK	14. veljače 2024
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SVJESNOSTI O ASPERGEROVOM SINDROMU
CILJ AKTIVNOSTI	potaknuti razumijevanje autizma i Aspergerovog sindroma i empatije prema osobama s autizmom, podsjetnik na Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2.4. koji neće obilježiti zbog praznika
NAMJENA	učenici 1. -8. razreda
NOSITELJI	stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	provest će se radionica s učenicima na temu razumijevanja autizma, učenici će gledati kratki film o osobi s autizmom i njenim osobitostima i kasnije će sudjelovati u razgovoru o odgledanom
VREMENIK	16. veljače (petak) 2024. će se obilježiti, a 18. 2. je službeni datum
TROŠKOVNIK	nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	fotografije s radionice objavit će se na web i Facebook stranicu Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BOLESNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju prema osoba sa zdravstvenim teškoćama te djeci s malignim bolestima.
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki koje će se poslati djeci na KBC Zagreb ili Institutu za tumore
VREMENIK	veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	čestitke, papiri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, svakodnevne situacije

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KORIZMA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i izgrađivati stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu i bližnjima, činiti dobra djela, upoznavanje s liturgijom korizmenog vremena, a osobito s liturgijom Velikog tjedna te priprema za Uskrs. Zajednička pobožnost križnog puta.
NAMJENA	učenicima razredne nastave
NOSITELJI	Ida Ćurić i Nikolina Tolić, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Križni put petkom. Prigodne aktivnosti tijekom Korizme u razredu
VREMENIK	veljača, ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor i radionice vrednovat će se ostvarenje planiranih zadataka. Izvješće za mrežne stranice škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŽENA
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima produbiti svijest o utjecaju žena kroz povijest - upoznati ih s načinom borbe za ženska prava.
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Na satu povijesti kroz radionicu i gledanje video materijala obraditi temu.
VREMENIK	8. ožujka 2024.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata za školski pano.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>UPOZNAVANJE IRSKE KULTURE – OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za upoznavanje druge te razvijanje uvažavanja i tolerancije prema drugim kulturama. Proširivanje temeljnih znanja o obilježavanju dana sv. Patrika. Stvaranje pozitivnih stavova prema kreativnom izražavanju
NAMJENA	Za učenike petoga razreda.
NOSITELJI	Sanja Bilić Troha, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja irskog festivala. Čitanje s razumijevanjem teksta o Sv. Patriku, rješavanje kreativnih zadataka. Izrada PPT/ plakata i osvrta.
VREMENIK	U tjednu od 13. do 17. ožujka 2024. godine (ovisno o rasporedu sati petoga razreda).
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (prijenosno računalo, fotokopirni materijali, projektor, papir, markeri, audio-vizualni zapisi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija, kviz znanja.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju i osjećaj za osobe s Down sindromom
NAMJENA	učenici od 1.- 8. razreda
NOSITELJI	Stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici oblače različite čarape, fotografiraju se unutar razrednih odjeljenja prije početka nastave (1.sat) te fotografije postavljamo na web stranicu škole u vidu potpore osobama s Down sindromom
VREMENIK	21. ožujak 2024. (četvrtak)
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije i objava na web stranicu i Facebook Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	ZASVIRAJ NA LIRI!
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s antičkom i hrvatskom poezijom
NAMJENA	5.-8.r.
NOSITELJI	Andrija Sivrić, prof. Matea Harambašić, prof. Emil Valla, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanja, izrada plakata, uređenje panoa
VREMENIK	21. ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija aktivnosti kroz razgovor s učenicima i objava njihovih radova na mrežnim stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s hrvatskim dječjim pjesnicima. Poticati zanimanje za čitanje i stvaralački rad. Bogaćenje rječnika. Otkriti i njegovati talente za pisanje. Razvijanje svijesti o ulozi pjesništva kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika.
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, čitanje, stvaralačko pisanje, slušanje i kazivanje poezije.
VREMENIK	Ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija radova učenika i vrednovanje njihova rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>OBILJEŽAVANJE SVETKOVINE SVETOG JOSIPA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom svetog Josipa
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Dublje upoznavanje novozavjetnih tekstova o svetom Josipu i apostolskog pisma Pape Franje "Patris Corde"
VREMENIK	Ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija radova učenika i vrednovanje njihova rada.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanja igranja društvenih igara. Razvoj suradničkog i timskog rada, rješavanja problema, snalažljivosti te važnosti sudjelovanja u društvenim igrama u odnosu na pobjedu.
NAMJENA	Učenicima (1.-8.razreda)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje različitih radionica s ciljem promicanja igranja društvenih igara i njezinih razvojnih dobrobiti. Organizacija kviza znanja te natjecanja u igranju društvenih igara.
VREMENIK	11. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će kroz razgovor evaluirati projektne aktivnosti, a njihovi će radovi i aktivnosti biti objavljene na mrežnim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina, memorirati i ponoviti plesne fraze, prepoznati, razlikovati i reproducirati plesni vokabular i prezentirati vlastiti ples drugima.
NAMJENA	Učenicima od 1. – 4. razreda
NOSITELJI	Tamara Zrno, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Plesne radionice koje će animirati učiteljica i učenici s izvannastavne aktivnosti Plesna skupina. Snimanje video spota povodom godišnjice osnutka Škole.
VREMENIK	29. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objavljivanje snimke plesa na web stranici škole i društvenim mrežama

Izyješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET <i>(Obilježavanje Svjetskog dana knjige)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Obilježavanje svjetskog dana knjige
NAMJENA	Upoznati učenike prvih razreda s djelom i životom književnika
NOSITELJI	Knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu Izrada plakata: predstavljanje književnika Razgovor s književnikom, odlazak u Gradsку knjižnicu na susret
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (travanj 2024.)
TROŠKOVNIK	100€ – nabava novog lektirnog naslova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	UMJETNOSTI MJESEC
CILJ AKTIVNOSTI	Prikazati učenicima razne oblike umjetnosti
NAMJENA	5.-8.r
NOSITELJI	Bianka Garčević, prof. Marija Krnić Agić, prof. Matea Harambašić, prof. Emil Valla, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanja, izrada plakata i projekata, uređenje školskog panoa, izložba
VREMENIK	travanj, 2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija aktivnosti kroz razgovor s učenicima i objava njihovih radova na mrežnim stranicama škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>OBRADE LEKTIRNIH DJELA ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</i> <i>1. DO 4. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>razvijanje sposobnosti: percipiranja i razumijevanja teksta, izražavanja vlastitog doživljaja, problemskog pristupa književnoj interpretaciji, stvaralačkog i asocijativnog mišljenja, pismenog i usmenog izražavanja doživljaja, zapažanja i izdvajanja bitnog od nebitnog, zaključivanja...</p> <p>poboljšanje koncentracije i pažnje prilikom čitanja i doživljavanja književnog djela</p> <p>pojedinačni rad i rad u skupinama</p> <p>korisno korištenje slobodnog vremena</p>
NAMJENA	<p>korelacija: PiD, likovna kultura-TZK, glazbena kultura, informatika</p> <p>razvijati ljubav prema čitanju lektira i čitanju općenito</p> <p>eduksija učenika i razvijanje komunikacije među djecom</p> <p>rad na računalima</p>
NOSITELJI	<p>Ana Mirčetić, prof. geografije i mag. bibliotekarstva</p> <p>I učiteljice razredne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>izrada plana i programa rada, podjela zaduženja</p> <p>nabava pribora za rad</p> <p>korištenje školske knjižnice i vanjskog prostora škole</p>
VREMENIK	Listopad 2023. - svibanj 2024.

TROŠKOVNIK	- 50€ razni materijali za korištenje prilikom obrade lektire
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>kvizovi znanja</p> <p>rad na računalima</p> <p>ilustriranje lektira</p> <p>analiza dana</p> <p>izrada plakata/panoa</p>

Izvješće o realizaciji kurikulumu

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet i predavanje – Matica hrvatska</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku, povijesti i kulturi naroda Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
NAMJENA	Upoznati zainteresirane učenike s institucijom Matica hrvatska i njenim značenjem
NOSITELJI	Knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika, učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Matici hrvatskoj i obilazak ustanove predavanje u ustanovi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o ponuđenim terminima
TROŠKOVNIK	Cijena tramvajske karte
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i interes učenika

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjet zdravog i aktivnog načina života.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Martinko, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Utakmica s profesorima, profesori i roditelji ili prijateljska utakmica s učenicima druge škole
VREMENIK	Posljednja srijeda u svibnju - obilježit ćemo prema mogućnostima u svibnju/lipnju 2024.
TROŠKOVNIK	Radni materijal, dres markeri i moguća priznanja za poštenu igru
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, promicanje i razvijanje zajedništva i poštene igre

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA POGINULE TIJEKOM DRUGOG SVJETSKOG RATA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s posljedicama Drugog svjetskog rata. Probuditi svijest i empatiju učenika prema izgubljenim ljudskim životima.
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI	Andrija Sivrić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu povijesti učenici će uz pomoć različitih materijala istraživati podatke o zadanoj temi.
VREMENIK	8. i 9. svibnja
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata za pano školski

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika medijsku pismenost, upoznati ih s različitim medijima, medijskim sadržajima i platformama.
NAMJENA	Učenici (1.- 8.razreda)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	radionice i prezentacije na temu medijske pismenosti
VREMENIK	6. - 13.5.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

Izvešće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti, kao preduvjet zdravog i aktivnog načina života.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević i Ida Ćurić, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Razne natjecateljske igre predviđene za učenike od 1. do 4. razreda.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	40 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih prisutnih. Pohvalnice učenicima za trud i sudjelovanje.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MARIJINI OBROCI “TRČIMO ZAJEDNO ZA OBROK VIŠE”</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje solidarnosti učenika s najpotrebitijima, razvijanje empatije, svijesti o pomaganju i zahvalnosti.
NAMJENA	Učenicima, djelatnicima i roditeljima škole
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave Mirela Pakšec, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet park-šumi Bundek ili Maksimir i sudjelovanje u utrci „Trčimo za obrok više“.
VREMENIK	lipanj, 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi participacije u utrci za humanitarne svrhe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor o važnosti humanitarnog djelovanja, zajedništvo škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Misa zahvalnica i Piknik / Duhovno – rekreativni susret</i>
CILJ AKTIVNOSTI	povezivanje roditelja, učenika, dobrotvora i djelatnika u molitvi, raznim igrama i druženju razvijanje zdravog natjecateljskog duha njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
NAMJENA	zbližavanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa rad na suradnji korelacija svih predmeta
NOSITELJI	Ana Mirčetić
NAČIN REALIZACIJE	izrada plana i programa podjela zaduženja nabava potrebnih materijala i prehrambenih proizvoda
VREMENIK	lipanj 2024. Priprema kroz mjesec svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja

Izvješće o realizaciji kurikulum

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitveno duhovnog života djelatnika
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta djelatnika
NOSITELJI	Ana Mirčetić o. Vinko Mamić o. Dario Tokić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa duhovne obnove
VREMENIK	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi puta, prehrane i smještaja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	zadovoljstvo korisnika duhovnih obnova

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MOLITVENI ŽIVOT ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje molitveno života učenike, djelatnika i roditelja Škole
NAMJENA	duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta aktivni molitveni život pojedinaca
NOSITELJI	Ana Mirčetić o. Vinko Mamić o. Dario Tokić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana i programa jutarnje molitve euharistijska slavlja zaziv Duha Svetoga anđeli čuvari kroz Došašće korizma - vrijeme priprave za Uskrs poslijepodnevne molitve proslava Papinog dana proslava Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
VREMENIK	kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA
RADA

Izgradnja katoličkog identiteta Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKI DAN (DJECA MEDIJA)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj i svrha projekta „Djeca medija”, krovnog projekta Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu, sustavna je edukacija o medijima, prvenstveno onima u Hrvatskoj te poticanje razvoja osviještenih korisnika koji s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru.</p> <p>Konkretno, cilj ovoga projekta je da djeca nauče prepoznati prednosti i prijetnje koje donosi korištenje novih medija; da nauče primijeniti načine zaštite na internetu i društvenim mrežama, osobito na društvenim mrežama i komunikacijskim kanalima koje najčešće koriste (Snapchat, Instagram, Facebook i drugi), te kome se obratiti u slučaju zloupotrebe. Cilj projekta je osobito upozoriti na međuvršnjačko (elektroničko) nasilje koje je najučestalija vrsta nasilja među djecom.</p>
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda, zainteresiranim roditeljima i učiteljima
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Stručnjaci iz projekta “Djeca medija” će doći u školu i održati radionice za učenike te zainteresirane roditelje i učitelje.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi troškovi radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima.

Izyješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUHOVNA OBNOVA ZA OČEVE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovna obnova, rast u zajedništvu i svijesti o važnosti očinstva
NAMJENA	Za očeve učenika od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ante Mikulić
NAČIN REALIZACIJE	Popodnevna duhovna obnova u Remetama, uz nogomet i osvježavajuća pića
VREMENIK	tijekom školske godine (2023./2024.)
TROŠKOVNIK	Pića
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ODLAZAK NA KONCERT KLASIČNE GLAZBE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati koncertne dvorane u kojima se izvodi klasična glazba, doživjeti glazbu u prostoru, upoznati glazbala, njihove boje zvuka i načine sviranja. Učenici će razvijati glazbeni ukus te usvojiti pravila lijepog ponašanja u koncertnom ambijentu.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Marija Krnić Agić, mag. mus
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na koncertne priredbe, ovisno o ponudi i mogućim realizacijama tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, izrada plakata i samostalnih radova

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA ŠKOLSKOG ČASOPISA
CILJ AKTIVNOSTI	- izdavanje časopisa koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti - poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima - primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike - poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti
NAMJENA	učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Mirela Pakšec, Monika Sedlaček i Emil Valla
NAČIN REALIZACIJE	- pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika - dogovor o temama pojedinog broja, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura
VREMENIK	tijekom rujna 2023. godine
TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja časopisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	objavljeni članci u časopisu, prijava na smotru Lidorano

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA - EU CODE WEEK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na zabavan i angažirajući način učenicima svih dobnih skupina približiti programiranje i digitalnu pismenost.
NAMJENA	Učenici (1.-8.razred)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti kojima se potiče logičko razmišljanje te na zabavan način uvodi u programiranje
VREMENIK	7. – 22. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će kroz razgovor evaluirati projektne aktivnosti, a njihovi će radovi i aktivnosti biti objavljene na mrežnim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>"Abeceda interneta"</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na interaktivan način osvještava učenike o opasnostima, zamkama, ali i prednosti korištenja interneta.
NAMJENA	Učenici 5.razreda
NOSITELJI	Ana Vilenica i Tomislav Krstanović (Udruge "Fun Da Mental") u suradnji s učiteljicom informatike Vesnom Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima u kojima se koriste videomaterijali i razgovor s učenicima. Kroz pet video klipova u kojima se obrađuju teme: kratka povijest interneta, cyberbullying, krađa identiteta, like i osobna vrijednost, te "fake news" predstava lako i kreativno komunicira s djecom, educira ih odgovornom ponašanju na internetu, te nakon odgledanog sadržaja otvara prostor za dijalog s djecom, učiteljima i pedagozima.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će kroz razgovor evaluirati projektne aktivnosti, a njihovi će radovi i aktivnosti biti objavljene na mrežnim stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MAGISTER ET DISCIPULI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati latinski kao živi jezik kroz izvedbu predstave. Razvijati interes i sposobnosti za jezik
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec. Vesna Kašaj, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predstava Magister et discipuli
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, izrada videa

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	DABRO TJEDAN
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika logičko, matematičko i informatičko razmišljanje i rješavanje problema. Natjecanje Dabar
NAMJENA	Učenici (1. – 8. r.)
NOSITELJI	Vesna Kašaj, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na nastavnim satima kroz različite aktivnosti rješavati zadatke koji razvijaju logičko i matematičko razmišljanje. Također, učenicima će se pružiti mogućnost sudjelovanja na natjecanju Dabar.
VREMENIK	6. - 13. 11.2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivnosti učenika bit će objavljeni na službenim stranicama škole, kao i rezultati natjecanja Dabar.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Suradnja sa zakladiom Marija De Mattias</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilnost prema osobama s invaliditetom, prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	2.a i 2.b razred
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti Caritasovim domovima u Brezovici i Oborovu
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena kroz razgovor, promatranje, pozitivnu kritiku, poticaj te izrada plakata i prezentacija

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROJEKT DJEVOJČICE U STEM-U</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje ljubavi prema prirodnim znanostima. Razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije.
NAMJENA	Učenice sedmog i osmog razreda
NOSITELJI	Magdalena Ciganović-Janković, Josip Ivšinović, Danijela Kolarić, Vesna Kašaj
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u izradi projekata, sudjelovanje u ekipnom natjecanju informatike i sudjelovanje u ekipnom natjecanju kemije, biologije, fizike i matematike
VREMENIK	cijela školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>“Pričam ti, pričaj mi...” Suradnja s domom za starije i nemoćne osobe “Park”</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilnost prema osobama starijim osobama, prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	2.a i 2.b razred
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet domu za starije i nemoćne “Park” uz pričanje priča
VREMENIK	Od listopada do lipnja 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samoprocjena kroz razgovor, promatranje, pozitivnu kritiku, poticaj te izrada plakata i prezentacija

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt <i>Mali multimedijalci: pazi, snima se!</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, izražavanja i razvoja komunikacijskih vještina kod učenika. Učenici će stvarati relevantne i inspirirajuće medijske sadržaje*, bilo da se radi o kazališnim predstavama, novinarskim izvještajima ili multimedijalnim projektima. Cilj je potaknuti timski rad učenika, jačanje njihova samopouzdanja i kritičkoga razmišljanja omogućujući im kreativno izražavanje u umjetnosti i novinarstvu. *Predviđen je i potencijalni susret s influencerom u terminu izvannastavne aktivnosti kako bi učenicima govorio o iskustvu s društvenim mrežama i komunikaciji s publikom.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJI	Emil Valla, mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama (suradničko učenje)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za ostvarivanje projekata i potencijalna naknada influenceru
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje, objava na mrežnim stranicama Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠTOSTVARAONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je ovoga projekta ispitati leksičku kompetenciju i pripovjedne sposobnosti učenika te usmjerenim i dodatnim aktivnostima u okviru eksperimentalnog programa Maštostvaraonica, poticati razvoj rječnika i usmenoga izražavanja te njegovati čitalačke navike učenika.
NAMJENA	Učenici 2.a i 2.b razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić u suradnji s izv. prof. dr. sc. Katarini Aladrović Slovaček (Učiteljski fakultet u Zagrebu)
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor, inicijalno i završno testiranje

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROJEKT ZA RAZVOJ ČITALAČKOG INTERESA KGZ S. S. Kranjčević</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoću knjižničnih resursa (knjižnična građa, informacijski i kulturni sadržaji) i edukativnog potencijala umjetnosti (različiti vidovi dramskih, performativnih i vizualnih praksi), stvaranje svima dostupne edukativno-kulturne platforme te istovremeno promicanje knjižnice kao javnog, pravednog i nužnog kulturnog prostora.
NAMJENA	učenici 2.a razreda
NOSITELJI	Sunčica Kunić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nenatjecateljsku aktivnost sudjeluju u svim sadržajima projekta (radionice, smotra, okrugli stol), susret s predstavama profesionalnih kazališta za djecu i odrasle
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i analiza nakon izvedbe

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>RASTEMO U VRLINAMA U 3. RAZREDU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika temeljne vrijednosti koje će kroz razne primjere i aktivnosti provoditi u obitelji, školi i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Ana Gečević i Monika Sedlaček, učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i aktivnosti usmjerenе na razvoj vrline (jedna vrlina mjesечно)
VREMENIK	rujan 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima. Izvještaj za web stranicu škole i razreda.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>e twinning projekt- 100. dan u školi</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koji imaju za cilj obilježavanje 100. dana učenika u školi.. Razvijanje vještina prezentacije, javnog nastupa, jezično - komunikacijski vještina, kreativnosti.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Tamara Zrno
NAČIN REALIZACIJE	priprema i uvježbavanje jezičnih, plesnih i matematičkih aktivnosti s ciljem obilježavanja 100. dana boravka u školi
VREMENIK	veljača 2024. (drugi tjedan veljače)
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	prezentacija aktivnosti unutar razreda, međusobna validacija, samovrednovanje te izvještaj aktivnosti na web stranici škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIČKO NATJECANJE “Klokan bez granica”</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje matematike na zabavan način i kroz igre, zainteresirati učenike za matematiku
NAMJENA	Učenicima od 2. - 8.razreda
NOSITELJI	Mirela Škunca, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje, provođenje natjecanja prema pravilima navedenim na stranicama matematičkog društva.
VREMENIK	Ožujak, 2024.godine
TROŠKOVNIK	3 EURA po učeniku uplaćeno na račun hrvatskom matematičkog društva, za troškove natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ispite vrednuje matematičko društvo. Nagrade za 10% najboljih rezultata.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ANTIČKA IZLOŽBA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u njegovanju antičke kulture i klasičnih jezika. Upoznati učenike s najpoznatijim rimskim i grčkim spomenicima, izumima, kipovima, mozaicima i freskama te drugim umjetnostima.
NAMJENA	Učenici latinskog jezika (5.-8.razreda) i grčkog jezika (7. i 8. razred)
NOSITELJI	Matea Harambašić, prof. i Maja Leko, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. učenici će izrađivati prezentacije različitih tema (od grčkih izuma do rimskih spomenika). Uz prezentaciju izrađivat će svoje praktične rade te će po završetku svi radovi biti prikupljeni i činit će malu izložbu antičkih radova.
VREMENIK	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor dojmovima i novim iskustvima. Izrada prezentacija, plakata... Izvještaj na web stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Bingo! - ? - Tombola</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje i povezivanje sudionika
NAMJENA	Članovi školske zadruge <i>Mali put</i>
NOSITELJI	Bianka Garčević, učiteljica likovne kulture Emil Valla, učitelj hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje događaja na posljednjem terminu Zadruge.
VREMENIK	lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sastojci potrebni za hranu i tri nagrade
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na stranicama Škole

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>e-twinning projekt: LEKTI(G)RA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti i zanimanja za čitanje, - razvijati kreativnost kod učenika - usvajanje sadržaja kroz igru (igra je aktivnost kroz koju se dijete kreativno razvija) - upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe Padleta, Canve i ostalih digitalnih alata te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe - konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti koristeći web alate u obradi sadržaja lektire - povećati broj pročitanih riječi u minutu - naučiti izražajno čitati na glas
NAMJENA	Potaknuti ljubav prema čitanju
NOSITELJI	Ana Mirčetić Ivana Šilobodec / Ana Gečević
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se održavati u okviru nastave hrvatskog jezika – medijske kulture za učenike 3. razreda.</p> <p>Dogovor oko lektirnih djela koja će se čitati, igara koje će implementirati lektirne naslove te aktivnosti nakon čitanja.</p> <p>Pretvaranje knjižnice u oazu misli, ideja i kreativnosti potaknutim pročitanim djelima.</p>
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Bijeli papir 120g, hamer papir, papir u boji, platno, akrilne boje, perlice, žica – cca 100 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, izrada plakata...

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NAŠ MALI BOTANIČKI VRT</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore. Prepoznavanje biljnih vrsta i područja odakle biljke potječu. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti. Proširivanje vokabulara latinskog jezika. Uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja. Stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu. Proširivanje znanja iz redovnog programa biologije. Prepoznavanje biljaka koje se uče na nastavi biologije. Razvijati ekološku svijest. Buđenje svjesnosti o prisutnosti latinskoga u svakodnevici znanosti.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Matea Harambašić, mag. educ. philol. lat. et graec. Danijela Kolarić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala) Rad na tekstu – rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebe umnažanja radnih materijala i izrada oznaka za biljke.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjavanih pri obilasku postaja Identifikacija biljnih vrsta, izrada oznaka za biljke, briga o vrtu, izrada edukativnih materijala, izvođenje izvanučioničke nastave u vrtu

Izvještaj na web stranicama škole.

Izvješće o realizaciji kurikuluma

potpis _____